



European
Commission

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027

The European Commission hereby awards this Charter to:

HOCHSCHULE KAISERSLAUTERN

The Institution undertakes to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Erasmus+ Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Erasmus+ Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility activity or cooperation project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions which establish the respective roles and responsibilities of the parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff, validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.

- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme and share their mobility experience.

- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of the mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility, are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate; transfer those credits without delay into the student's records, count them towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and make them traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.

- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.

- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Erasmus+ Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.

- Make use of the [ECHE Guidelines](#) and of the [ECHE Self-assessment](#) to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Erasmus+ Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

The Institution acknowledges that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus+ National Agency and that the violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

<p style="text-align: center;">Stamp</p> 	<p style="text-align: center;">Name and Signature of the Legal Representative</p> <p style="text-align: center;"><i>H. Schmidt</i></p> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Hans-Joachim Schmidt</p>
--	--



Digitally sealed by the European Commission
Date: 2021.02.27 08:57:09 CET

This electronic receipt is a digitally signed version of the document submitted by your organisation. Both the content of the document and a set of metadata have been digitally sealed.

This digital signature mechanism, using a public-private key pair mechanism, uniquely binds this eReceipt to the modules of the Funding & Tenders Portal of the European Commission, to the transaction for which it was generated and ensures its full integrity. Therefore a complete digitally signed trail of the transaction is available both for your organisation and for the issuer of the eReceipt.

Any attempt to modify the content will lead to a break of the integrity of the electronic signature, which can be verified at any time by clicking on the eReceipt validation symbol.

More info about eReceipts can be found in the FAQ page of the Funding & Tenders Portal.

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/support/faq>

BEKENNTNIS ZU DEN GRUNDSÄTZEN DER ERASMUS-HOCHSCHULCHARTA

Internationalisierung an der Hochschule Kaiserslautern – Aktueller Stand

Die Hochschule Kaiserslautern hat das Ziel, allen Hochschulangehörigen interkulturelle Erfahrungen zu ermöglichen – sei es auf dem Campus oder in einem anderen Land. Hierzu strebt sie eine verstärkte Öffnung in die Region und ins Ausland an. Einerseits nutzt sie ihren grenznahen Standortvorteil, andererseits sensibilisiert und fördert sie die interkulturelle Kompetenz aller Hochschulmitglieder. Internationalisierung ist unabdingbar für eine hohe Qualität von Studium, Lehre und Forschung sowie für die Gewährleistung der Wettbewerbsfähigkeit. Eine weltoffene Haltung ist zudem Voraussetzung, um auf dem globalen Arbeitsmarkt erfolgreich zu sein. Die Hochschule und insbesondere ihr International Office treiben die Internationalisierung unter dem Leitspruch „Grenzen überwinden und neue Wege gehen“ voran, indem sie je nach Notwendigkeit motivieren, begleiten, betreuen, kooperieren, innovieren, dynamisieren...

Neben dem International Office gibt es weitere „Kraftwerke“ an der Hochschule Kaiserslautern, also jene Bereiche und Akteur*innen, die die Internationalisierung verstärkt voranbringen. Hierzu zählen neben der Hochschulleitung, der Senatsausschuss für Internationalisierung sowie die Auslandsbeauftragten jedes Fachbereichs, die als Multiplikator*innen in die Hochschule hineinwirken. Darüber hinaus gibt es mehrere Professorinnen und Professoren, die sowohl in der Lehre als auch in der Forschung international äußerst aktiv sind.

Die Internationalisierung an der Hochschule Kaiserslautern wird anhand von vielfältigen Maßnahmen auf verschiedenen Ebenen umgesetzt. Hierbei werden generell alle Hochschulangehörigen – Studierende, Professor*innen, Assistent*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sowie Mitarbeitende der Fachbereiche, Dezernate, Referate und Stabsstellen – in den Fokus gerückt, wobei je nach Maßnahme eine oder mehrere Zielgruppen verstärkt angesprochen werden können.

Insbesondere die durch Bologna geschaffenen **Studierenden-, Dozierenden- und Personalmobilitäten** bieten allen die Möglichkeit, Internationalisierung zu erleben und aktiv mitzugestalten.

Die Erasmus-Förderung eröffnet den Studierenden der Hochschule Kaiserslautern die Möglichkeit, Auslandserfahrungen zu sammeln. Im Zeitraum von 2017-2020 haben etwa 180 Studierende in rund 30 Ländern an einer Partnerhochschule studiert oder ein Auslandspraktikum absolviert. Zusätzlich gab es internationale Kurzaufenthalte wie Sprachkurse, Summer Schools und Studienreisen. Der Einsatz von flexibleren (Wahl-)Modulen und/oder Praxisphasen in den fortgeschrittenen Semestern vieler Bachelor-Studiengänge wird zurzeit vorangetrieben, u.a. um die Realisierung eines Auslandsaufenthalts für die Studierenden durch ein solches „Mobilitätsfenster“ zu vereinfachen.

Lehrende und Mitarbeitende der Hochschule nutzen durch Erasmus ko-finanzierte Auslandsaufenthalte v.a. für Gastdozenturen, internationale Staff Trainings und neuerdings für Sprachkurse. Im Jahr 2019 wurden vom International Office von vier Personen neun Erasmus-Mobilitäten generiert. In den fünf Fachbereichen der Hochschule – Angewandte Ingenieurwissenschaften (AING), Angewandte Logistik- und Polymerwissenschaften (ALP), Bauen und Gestalten (BG), Betriebswirtschaft (BW) sowie Informatik und Mikrosystemtechnik (IMST) – konnten folgende Mobilitäten verzeichnet werden:

Outgoings pro Fachbereich	AING	ALP	BG	BW	IMST	Summe
Professor*innen	16 (6P)	16 (9P)	19 (12P)	25 (11P)	16 (9P)	84 (43P)
Assistenz/wissenschaftl. Mitarbeiter*innen	1 (1P)	--	4 (3P)	7 (4P)	10 (6P)	15 (10P)

Outgoings 2019: Anzahl der Auslandsaufenthalte & Anzahl der Personen in Klammern

Ausgehend von den Erfahrungen der vergangenen Jahrzehnte basierten die Partnerschaften der Hochschule Kaiserslautern mit internationalen, vorwiegend europäischen Hochschulen bereits 2014 auf einer Kommunikation und Kooperation auf Augenhöhe. In den letzten Jahren wurde zudem verstärkt auf eine fachliche Entsprechung zu den Studiengängen und Forschungsgebieten der Hochschule Kaiserslautern Wert gelegt, um u.a. allen Hochschulangehörigen passende Mobilitäten zu ermöglichen. Für die Förderphase 2021-2017 soll noch stärker auf die strategische Auswahl bzw. Weiterführung von (Erasmus-)Partnerschaften fokussiert werden.

Zudem ist die Hochschule Kaiserslautern in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit aktiv, beispielsweise im Netzwerk „TriRhenaTech“ der Region Oberrhein. Auch hier bieten sich Chancen für internationale Kooperationen in den Bereichen Lehre und Forschung.

Nicht nur durch Mobilitäten wird die Internationalisierung der Hochschule Kaiserslautern gelebt. Auch im Bereich **Internationalisation@Home** werden Maßnahmen umgesetzt, um den Hochschulakteur*innen interkulturelle Erfahrungen zu ermöglichen.

Insbesondere die Beratung aller Zielgruppen im Bereich Outgoings sowie eine intensive Betreuung von internationalen Studierenden, die (zeitweise) an der Hochschule Kaiserslautern studieren, zählen zu den Internationalisierungsmaßnahmen „zu Hause“. Durch Angebote im Bereich des Fremdsprachenlernens können alle Hochschulangehörigen sich weiterbilden und ggf. auf einen Auslandsaufenthalt vorbereiten. Das International Office veranstaltet regelmäßig Staff Training Weeks für verschiedene Zielgruppen, um insbesondere Lehrenden und Mitarbeitenden die Möglichkeit des internationalen Austauschs im eigenen Arbeitsumfeld zu eröffnen. Durch die Einführung von Doppelabschlüssen und internationalen Studiengängen, vor allem im Master-Bereich, möchte die Hochschule die Wettbewerbschancen ihrer Studierenden auf dem (internationalen) Arbeitsmarkt erhöhen.

Ein weiteres Standbein der Internationalisierung an der Hochschule Kaiserslautern stellt die **Forschung** dar. Forschung durch Arbeiten und Experimentieren an den Grenzen des Erkenntnisstandes der eigenen Disziplin – unter Achtung wissenschaftlicher, ethischer und rechtlicher Standards – wird mit großem Einsatz verfolgt. In den Fachbereichen der Hochschule Kaiserslautern werden Lösungsansätze für aktuelle Probleme in Wirtschaft, Umwelt und der Gesellschaft entwickelt. Forschung hat per se globale Geltung; über Fachpublikationen und Konferenzen werden Forschungsergebnisse international verbreitet. Die aktive internationale Zusammenarbeit in den Forschungsgruppen ist noch auf wenige Fachgebiete begrenzt und konzentriert sich momentan überwiegend auf den europäischen Raum. Darüber hinaus gibt es einzelne weltweite Forschungskontakte.

Die oben genannten „Kraftwerke“ der Internationalisierung erreichen innerhalb der Hochschule Kaiserslautern nur gemeinsam mit den Fachbereichen eine Weiterentwicklung und Ausweitung der Internationalisierungsaktivitäten. Dabei legt jeder der fünf Fachbereiche eigene Schwerpunkte:

AING Großteilig englischsprachiger Studiengang „Maschinenbau/Mechatronik“ mit etwa 60 Prozent Ausländeranteil (geographisch stark verteilt); Kooperationen mit SDJU Shanghai und USST Shanghai, Austausch von Lehrenden und Studierenden; Kooperation zur Forschung und Promotion mit Technischer Universität Sofia; geplante Double Degrees mit schwedischen und brasilianischen Universitäten; regelmäßig internationale Summerschool; internationale Zusammenarbeit und regelmäßiger Austausch im International Network of Higher Education in Engineering (INHEE) mit Schwerpunkt Mechatronik.

ALP Englischsprachiger Studiengang „Refinement of Polymer and Composite Products“ mit hohem Anteil indischer Studierender und hohem internationalen Forschungsbezug; intensiver Lehrenden- und Studierendenaustausch mit SDJU Shanghai und Changshu Institute of Technology; grenzüberschreitender Austausch mit Nord- und Nordost-Frankreich; verschiedene internationale Forschungsk Kooperationen; Kooperation mit der Russian State University A.N. Kosygin in Moskau mit halbjährigen Aufenthalten von russischen Doktorand*innen.

BG Kooperation mit der Hubei University of Technology in Wuhan (China) mit der Möglichkeit zum Doppelabschluss für chinesische Bachelor-Studierende des Bauingenieurwesens; jährlicher Gastdozent der Hochschule St. Petersburg (Russland, Baudynamik); Gastdozentur an der FH Kärnten; verschiedene internationale Dozentenaustausche im Bereich Virtual Design; wechselnde internationale Exkursionen; Abschlussarbeiten im Rahmen von Auslandssemestern.

BW Englischsprachiger Masterstudiengang „Financial Services Management“; englisch-/spanischsprachiger Doppel-Masterstudiengang „International Management and Finance“; mehrsprachiger Doppel-Bachelorstudiengang „International Business Administration“; beide Doppel-Abschlussprogramme werden in Kooperation mit der argentinischen Universidad Nacional del Litoral durchgeführt und sind über den DAAD gefördert; jedes Jahr Durchführung von International Business and Insurance Weeks (Incoming und Outgoing)

mit Partnerhochschulen aus Belgien, Frankreich, Lettland, Niederlande, Portugal etc.; intensiver internationaler Dozentenaustausch; Mitglied im International Business Weeks Network und im Network of International Business Schools (NIBS); jährliche Teilnahme am International Council for Small Business (ICSB).

IMST Meeting Point Functional Layers MPFL mit Partnern in Mainz, Hasselt (Belgien) und Lissabon (Portugal), daraus resultierend intensiver Studierenden- und Lehrendenaustausch mit diesen Partnern; viele internationale Forschungs Kooperationen im Bereich Life Science.

Internationalisierung der Zukunft

Zurzeit arbeitet die Hochschule Kaiserslautern unter Einbeziehung aller Statusgruppen an ihrer Internationalisierungsstrategie 2030. Im Fokus steht dabei folgende Vision:

Wir ...

... vermitteln eine weltoffene Haltung und unterstützen die Bereitschaft, sich auf Unbekanntes einzulassen.

... fördern internationale Mobilität, Fremdsprachenkenntnisse und interkulturelle Kompetenz, da wir um ihre Bedeutung für die persönliche und berufliche Entwicklung sowie für erfolgreiches Handeln in allen Lebensbereichen wissen.

... verstehen uns als aktives Mitglied eines globalen Wissenschaftsnetzwerkes und kooperieren mit Partnern in Forschung, Lehre und Wirtschaft auf Augenhöhe.

... schaffen Rahmenbedingungen für ein kritikfähiges und verantwortungsbewusstes Denken, Forschen und Handeln.

Die Hochschule Kaiserslautern definiert unter dem Leitsatz „Aus der Welt in die Pfalz – aus der Pfalz in die Welt“ drei primäre Zieldimensionen für ihre weiteren Internationalisierungsaktivitäten.

1. International mobil

Die Hochschule Kaiserslautern ist auf dem internationalen Parkett sichtbar und mobil. Die qualitative und langfristige Vertiefung der weltweiten, insbesondere europäischen Kontakte und Partnerschaften zu Hochschulen, Unternehmen und Forschungseinrichtungen steht im Fokus. Es absolvieren mehr Studierende, Lehrende und Mitarbeitende studienbezogene Auslandsaufenthalte. In seiner Funktion als zentrale Serviceeinrichtung für den Bereich Internationales behält das International Office mindestens 2 Auslandsaufenthalte pro Mitarbeiter*in bei. Die Mobilitäten der anderen Verwaltungs-, Service- und Projektstellen stehen im Fokus der Erasmus-Förderung 2021-2027 und werden von der Hochschulleitung vorangetrieben. Die Mobilitäten der Fachbereichsmitglieder werden in der

Internationalisierungsstrategie von jedem Fachbereich für einen Zeitraum von zwei bis drei Jahren benannt. Neben dem Bereich der Outgoings werden weiterhin die Incomings in den Blick genommen. Hier gibt es mehr internationale Voll- und Austauschstudierende sowie Gäste in den Bereichen Forschung und Lehre.

Die internationale Mobilität der Hochschule Kaiserslautern findet nicht nur physisch, sondern auch virtuell als **Internationalisation from Home** statt. Wechselseitige und transparente Kommunikation und Austausch werden auch auf digitaler Ebene realisiert. Lehrende aller Fachbereiche der Hochschule Kaiserslautern geben regelmäßig Online-Gastvorlesungen an Partnerhochschulen.

2. Internationalisation@Home

Die Internationalisierung ist strukturell und institutionell in den Hochschulabläufen und auf allen Ebenen verankert. Alle Hochschulmitglieder haben auch ohne Auslandsaufenthalt die Möglichkeit, internationale Erfahrung zu machen und interkulturelle Kompetenz zu erwerben. Daraus resultiert ein Mehrwert für gemeinsames Lehren und Lernen auf den transnationalen Campussen der Hochschule Kaiserslautern. Diese Ziele werden insbesondere realisiert durch

- eine Förderung der Englisch-Sprachkompetenz der Studierenden, Lehrenden und Mitarbeitenden (verpflichtender Erwerb von mindestens 5% ECTS für Englisch-Sprachkompetenzen in jedem Studiengang), u.a. durch den Ausbau von Online-Sprachkursen
- die Organisation von internationalen Projektgruppen
- die Durchführung von „International Staff Trainings“
- die Einführung von interkulturellen Trainings für Hochschulangehörige

3. Forschung grenzenlos und innovativ

Die Forschungsaktivitäten der Hochschule Kaiserslautern sind auf dem internationalen Parkett sichtbar. Feste internationale Partnerschaften und Kooperationen sowie nachhaltig verankerte Unterstützungsstrukturen stärken das internationale Forschungsprofil. Die Hochschule Kaiserslautern nutzt ihr hohes Forschungspotential durch die Beteiligung an europäischen Forschungsprojekten und die Erhöhung ihrer europäischen Forschungsmittel.

Die differenzierte Darstellung aller Maßnahmen, die zur Zielerreichung ausgebaut und neu eingeführt werden sollen, kann der aktuell in Erarbeitung befindlichen Internationalisierungsstrategie der Hochschule Kaiserslautern zeitnah entnommen werden.