

# Beratung und Begleitung



## 1-zu-1-Lehrberatung

Sie haben ein Anliegen in Lehre und Betreuung, das Sie in Ruhe besprechen möchten?

Sie wünschen z.B. konkretes Feedback zu Ihrer Lehrveranstaltung, Ihren Evaluationsergebnissen oder Prüfungsaufgaben?

Sie stehen vor einer herausfordernden Situation in Lehre oder Betreuung?

Sie möchten mit Expert\*innen über eine mögliche Lehrinnovation diskutieren?

**Vereinbaren Sie einen Beratungstermin mit uns!**

## Beratung von Lehrteams

Sie planen z.B. als Team in einem Studiengang ein Modul grundlegend zu verändern?

Sie möchten Ihre Zusammenarbeit als Lehrteam effizienter gestalten?

Als Kollegium möchten Sie bei der Reakkreditierung eines Studiengangs aktuelle didaktische Erkenntnisse einbeziehen? Sie möchten die Qualität von Lernergebnissen in einem Modul verbessern?

Wir moderieren den Entwicklungsprozess, bringen Ideen ein und sorgen, falls gewünscht, für das Einholen studentischer Rückmeldungen.

**Nehmen Sie gerne Kontakt zu uns auf!**

## Kollegiale Hospitation

Möchten Sie sich als Lehrperson weiterentwickeln? Haben Sie Interesse daran, Ihre Reflexions- und Analysefähigkeiten zu verbessern? Suchen Sie nach neuen Anregungen für Ihre Lehre?

Bei der kollegialen Hospitation finden sich zwei bis drei Lehrende, die auf der gleichen hierarchischen Stufe stehen (z.B. Professoren/Professorinnen,

Assistenten/Assistentinnen) zusammen und besuchen gegenseitig ihre Lehrveranstaltungen. Im Anschluss wird durch Feedback eine Reflexionsphase angeregt, die einen neuen Blickwinkel auf die eigene Lehre ermöglicht.

**Die Durchführung kann organisatorisch durch die Hochschuldidaktik begleitet werden.**

## Decoding the Disciplines

Als Experte oder Expertin Ihres Faches wissen Lehrende oft gar nicht mehr, dass bestimmte Denkprozesse, die für sie selbstverständlich und automatisch ablaufen, für Studierende nicht nachvollziehbar sind. Wenn Lehrende aber verstehen, was Studierende nicht verstehen, können sie ihr Wissen greifbar machen.

Um dies zu erreichen, ist es wichtig, Automatismen und Vorannahmen aufzudecken und das eigene fachliche Handeln sowie kognitive Abläufe zu reflektieren.

Durch die 7 Schritte der didaktischen Beratungsmethode „Decoding the Disciplines“ wird es möglich, implizites Expertenwissen von Lehrenden aufzudecken und für Studierende explizit zugänglich zu machen.

**Haben Sie Interesse, Ihr Expertenwissen zu "decodieren" und dieses Studierenden zugänglich zu machen? Melden Sie sich bei uns!**

## Teaching Analysis Poll

Wenn Sie bereits im laufenden Semester herausfinden wollen, wie Ihre Lehrveranstaltung läuft, können Sie mit dem Zwischenfeedback TAP (Teaching Analysis Poll) dazu Rückmeldung bekommen.

Anhand des TAP-Fragebogens diskutieren die Studierenden gemeinsam, was ihnen beim Lernen hilft, was schwierig ist und was verbessert werden kann.

**Die Termine für das jeweilige Semester können Sie der Homepage entnehmen.**



[hochschuldidaktik@hs-kl.de](mailto:hochschuldidaktik@hs-kl.de)



Das Projekt SoliD (Souverän lernen im Digitalen) wird durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördert.



# Informationen



zu folgenden Themen:

## Prüfungsformate

Wussten Sie, dass wir eine Handreichung auf unserer Webseite haben, die Ihnen die verschiedenen Prüfungsformate anschaulich vorstellt und sicherstellt, dass diese rechtlich korrekt eingesetzt und umgesetzt werden?

**Schauen Sie doch mal vorbei!**

## Kompetenzorientierung

Der Kompetenzbegriff ist seit einiger Zeit eines der Schlagwörter in der Lehre. Interessiert Sie beispielsweise der Unterschied von Selbstkompetenz zu sozialer Kompetenz und wie Sie diese fördern können?

**Wir haben Informationen zu Kompetenzdefinitionen, eine Kompetenzmatrix u.v.m.!**

## Qualifikationsziele

Hochschulweite Qualifikationsziele definieren das Ausbildungsprofil von Absolventinnen und Absolventen sowie das Qualifikationsniveau (Bachelor, Master, Promotion) der Studiengänge an einer Hochschule. Sie bilden die allgemein zentrale Entwicklungsrichtung für den Bereich Studium und Lehre auf Hochschulebene ab und sind allgemeine, langfristig geltende, handlungsleitende Prinzipien, die das Ergebnis eines Lehr- und Lernprozesses beschreiben. In ihre Formulierung fließen hochschulspezifische Ziele, allgemeine Bildungsziele und politische Systemziele ein.

**Neugierig, welche konkreten Kompetenzen in den jeweiligen Qualifikationsstufen erreicht werden sollen?**

## Online-Lehre

Bei der Online-Lehre stehen wir nicht nur technischen Fragen gegenüber, sondern auch didaktischen. Wie kann ich Lehre online gut umsetzen?

**Bei uns finden Sie Anregungen und Ideen dazu!**



Website HD



OLAT-Kurs HD



# Weiterbildung und Qualifizierung



## Hochschuldidaktische Workshops

Wir bieten Ihnen regelmäßig eigene Workshops (online, hybrid oder in Präsenz) zu didaktischen Themen an! Außerdem informieren wir Sie über interessante Angebote anderer Hochschulen.

Wir freuen uns über Ihre rege Teilnahme!

Wir sind aber auch interessiert an Themen, die Sie gern in einem Workshop sehen würden!

**Melden Sie sich bei uns, wenn Sie Themenvorschläge oder Anregungen haben!**

### Aktuell:

- **"Sicher durch den Prüfungsdschungel"** mit vielen Informationen zum Planen, Durchführen und Korrigieren von Prüfungen
- **"Lichtblick Lehre"** mit hochschuldidaktischen Impulsen in diesem Jahr zum Thema "Lernwirksam lehren"

Schauen Sie im OLAT-Kurs für Details, z.B. zur Anmeldung, vorbei.



## Workshop für Neuberufene

Gemeinsam mit anderen Hochschulen für angewandte Wissenschaften (HAW) in Rheinland-Pfalz wird seit Wintersemester 2017/2018 eine Veranstaltung angeboten, die den Einstieg in die Lehre für Neuberufene an Hochschulen in Rheinland-Pfalz erleichtert. Diese soll nicht nur hochschuldidaktisch, sondern auch operativ und organisatorisch in die Strukturen der beteiligten Hochschulen einführen.

Das Angebot hat zum Ziel, neuberufene Professorinnen und Professoren dabei zu unterstützen, ihre Lehre didaktisch fundiert zu planen und durchzuführen, sich im Hochschulsystem zu orientieren und eine Gelegenheit zu bieten, sich mit anderen Lehrenden auszutauschen.

## E-Teacher-Zertifikat

Das E-Teacher-Zertifikat wird von der Personalentwicklung angeboten und qualifiziert Lehrende didaktisch und technisch im Bereich E-Learning.

Das Angebot wird zurzeit zusammen mit dem Referat Digitales und Medien weiterentwickelt.

## Rheinland-Pfalz-Zertifikat für Hochschuldidaktik



Der Hochschulevaluierungsverbund Südwest (HESW) bietet verschiedene Weiterbildungsveranstaltungen an. Diese können gebündelt besucht und mit einem Zertifikat abgeschlossen werden. Die HSKL stellt nicht nur Referent\*innen für die angebotenen Weiterbildungen, sondern erkennt auch das Zertifikat an.

Das Programm des HESW wird halbjährlich veröffentlicht. Die Veranstaltungen können auch unabhängig vom Zertifikat besucht werden und sind für Angehörige der HSKL kostenfrei.

# Austausch und Vernetzung



## TAG DER LEHRE

Der Tag der Lehre findet regelmäßig an der Hochschule Kaiserslautern statt. Angehörige der Hochschule treffen sich, um sich über Themen rund um Studium und Lehre auszutauschen.

Hierbei ist jeder und jede willkommen, denn gerade im offenen Austausch können neue Ideen wachsen und Impulse in die Lehre gegeben werden.

Mitorganisiert wird er von der Stabsstelle QSL, insbesondere der hochschuldidaktischen Stelle.



## LEHRIDEEN VERNETZEN

Lehrideen vernetzen ist ein hochschulübergreifendes Vernetzungsprojekt des HESW, des VCRP und der acht kooperierenden Hochschulen zum Transfer didaktischer Konzepte.

Lehrende der beteiligten Hochschulen sollen sich vernetzen und eine Community of Practice schaffen. Darin finden sie praktische Lösungen für aktuelle Schwierigkeiten in ihren Lehrveranstaltungen und werden angeregt, diese Lösungen bei Kolleginnen und Kollegen zu erleben und zu diskutieren.

Was die Plattform bietet: **Lehrideen vernetzen**

- Ideen für Ihre Lehrveranstaltung
- Austausch mit anderen Lehrenden
- Tipps und Tricks für die praktische Umsetzung
- Aktuelles zu Themen der Hochschullehre
- Hilfe und Beratung zu Herausforderungen in der Lehre



**Wir unterstützen beim Aufbau der Plattform und helfen Ihnen bei Fragen dazu weiter.**

## AUSTAUSCHFORMATE

Wir möchten den kollegialen Austausch über Fragen rund um die Lehre fördern – Fragen, die Sie in Ihrem Lehralltag beschäftigen, wie z.B.: Kann Arbeit mit Großgruppen auch kompetenzorientiert sein? Wie gestalte ich Prüfungsfragen? Was kann ich aus der digitalen Lehre in die Präsenzlehre übernehmen?

Diese und viele andere Themen sind Gegenstand unserer Veranstaltungen, in denen wir Lehrende einladen, um sich in unterschiedlichen Formaten über aktuelle Themen aus der Lehrpraxis auszutauschen.

Unsere Angebote sollen Gelegenheiten bieten, eigene Fragestellungen einzubringen und in der gemeinsamen Diskussion von den Erfahrungen anderer zu profitieren.

## LEHRENDEN-COMMUNITY

V.a. über den OLAT-Kurs der Hochschuldidaktik der HSKL wollen wir Sie gerne über Themen der Lehre innerhalb unserer Hochschule in Kontakt bringen und Informationen zu hochschuldidaktischen Themen und Terminen anbieten.

**Schreiben Sie sich gerne in den Kurs ein!**

