

HSKL: AB - Jhg. 2023 - Präsenz - Master

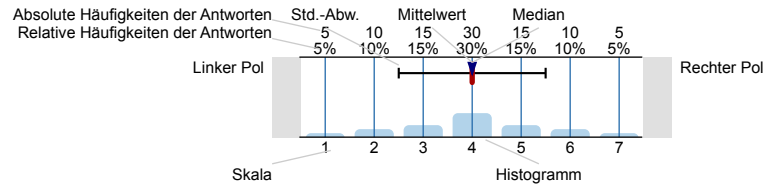
Erfasste Fragebögen = 56



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

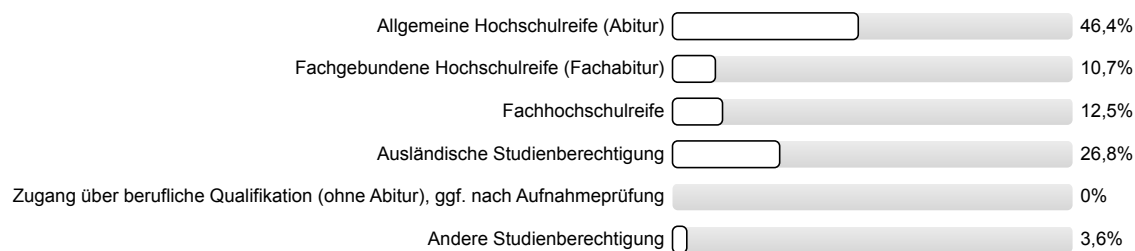
Fragestext



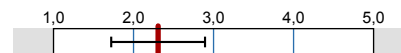
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Frageblock 1: Allgemeine Angaben zum Studium

1.1 Mit welchem Abschluss haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

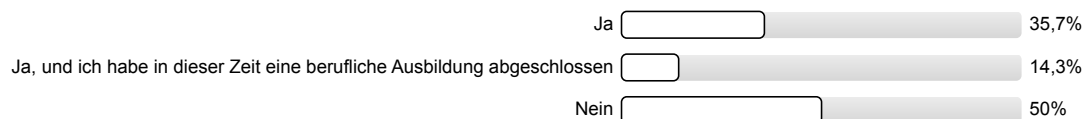


1.2 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben (z.B. 2,3)?



n=55
mw=2,3
s=0,6

1.3 Waren Sie bereits vor Aufnahme Ihres an der HS Kaiserslautern abgeschlossenen Studiengangs mindestens ein Jahr erwerbstätig?



1.4 Welchen Abschluss haben Sie im WiSe 2022/23 oder im SoSe 2023 an der HS Kaiserslautern erworben?

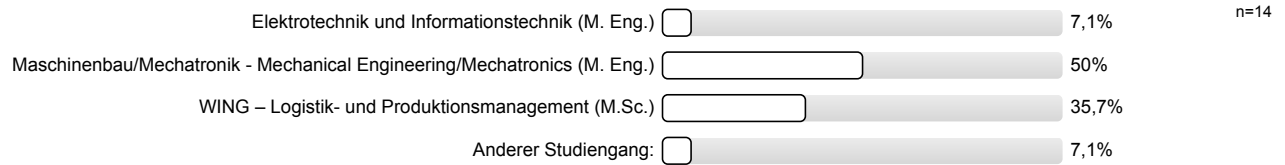


1.5 Bitte nennen Sie den Fachbereich, an dem Sie im Master studiert haben.

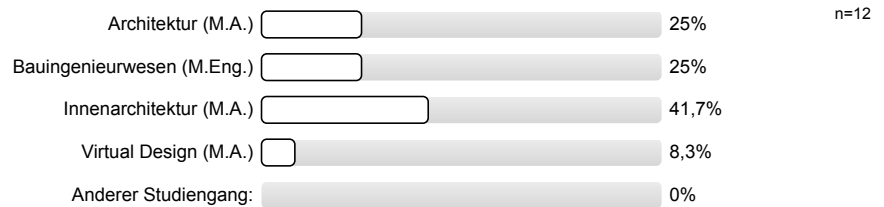


1.6 Welchen Studiengang haben Sie im WiSe 2022/23 oder im SoSe 2023 an der HS Kaiserslautern abgeschlossen?

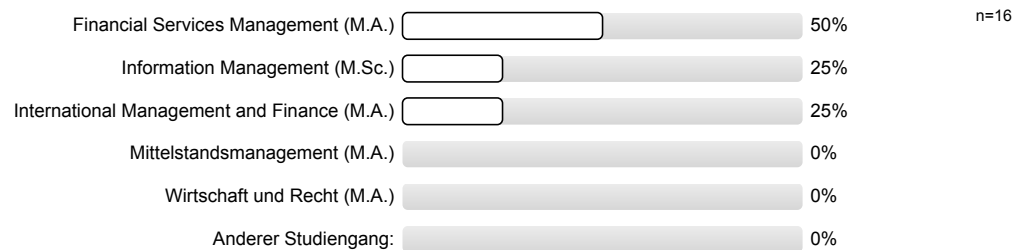
FB Angewandte Ingenieurwissenschaften



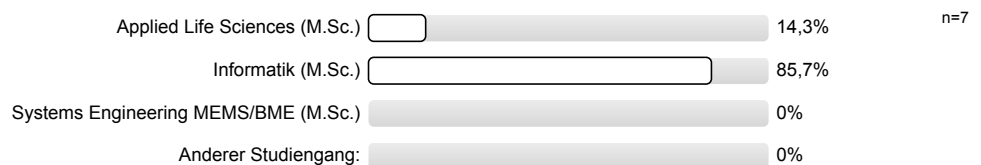
FB Bauen und Gestalten



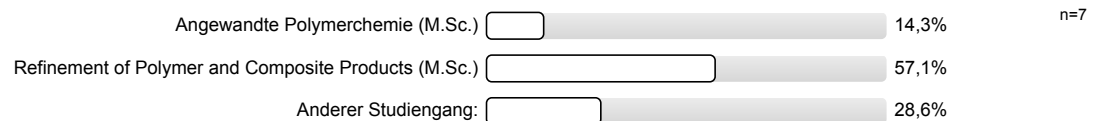
FB Betriebswirtschaft



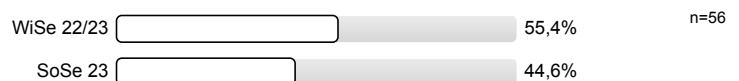
FB Informatik und Mikrosystemtechnik



FB Angewandte Logistik- und Polymerwissenschaft



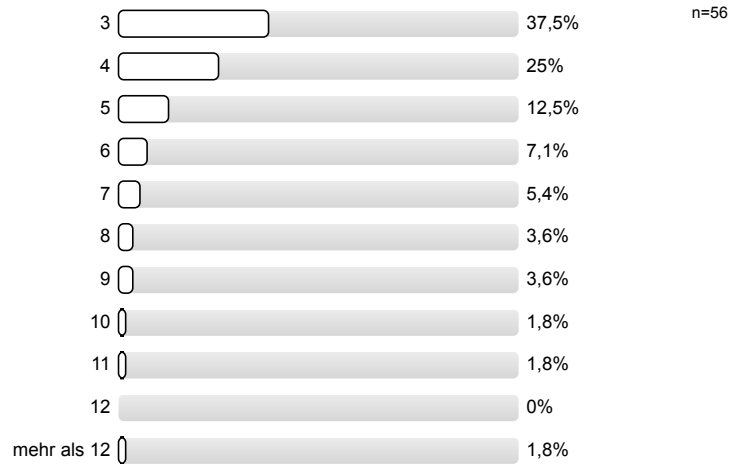
1.7 Bitte geben Sie Semester und Jahr Ihres Studienabschlusses an.



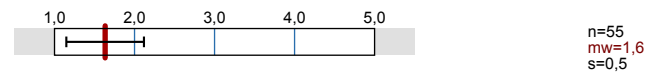
1.8 Ich habe studiert in einem...



1.9 Wie viele Fachsemester haben Sie benötigt, um den Studiengang erfolgreich zu beenden?



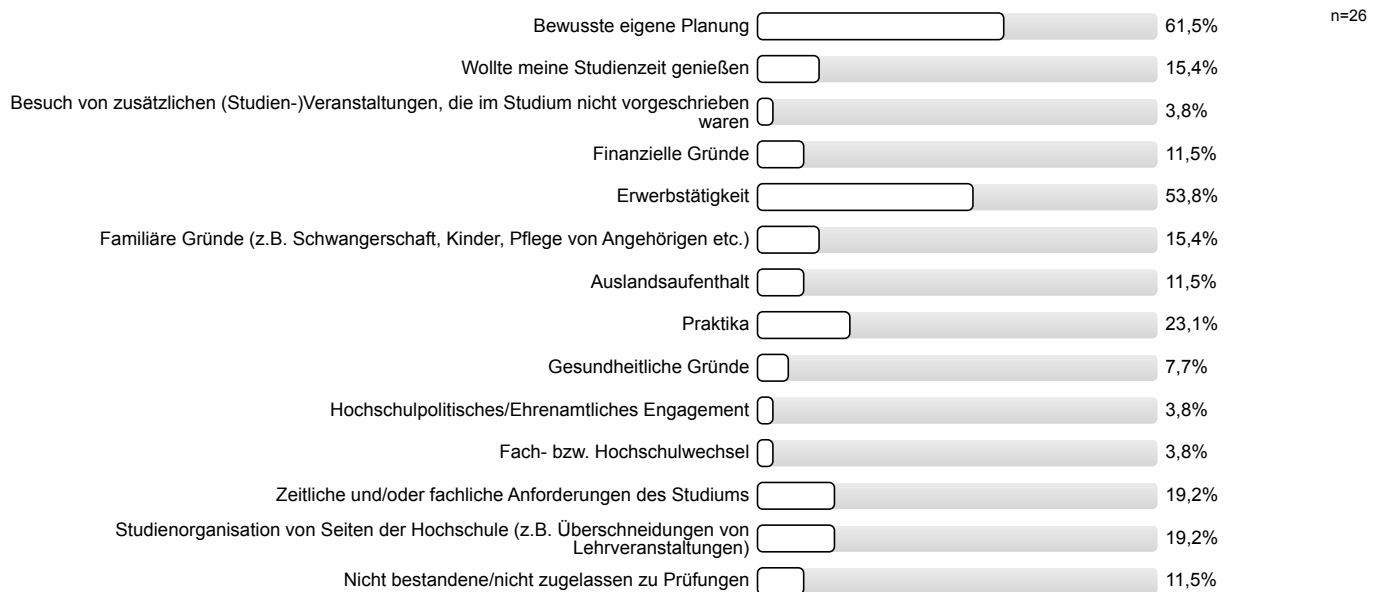
1.10 Welche Abschlussnote haben Sie erzielt (z.B. 2,3)?



1.11 Haben Sie Ihren Studiengang in der Regelstudienzeit absolviert?



1.12 Was sahen Sie als Grund/Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit an? Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an.



Frageblock 2: Masterstudium I

2.1 Wie wichtig waren die folgenden Gründe, sich gegen die Aufnahme eines Masterstudiums zu entscheiden?

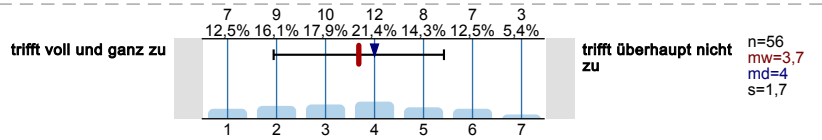
Frageblock 3: Masterstudium II

3.1 Wie wichtig sind/waren folgende Motive für die Aufnahme Ihres Masterstudiums?

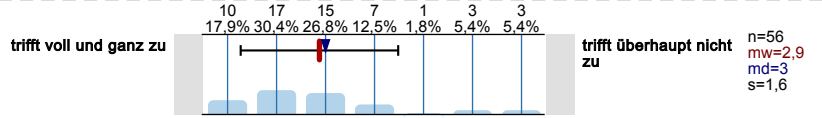
Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Ausrichtung des Studiengangs

4.1 Bitte beurteilen Sie folgende Punkte zur grundsätzlichen Ausrichtung Ihres absolvierten Studiengangs an der HS Kaiserslautern.

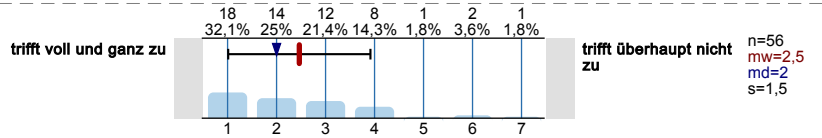
Mein Studium wies eine hohe Forschungsorientierung auf



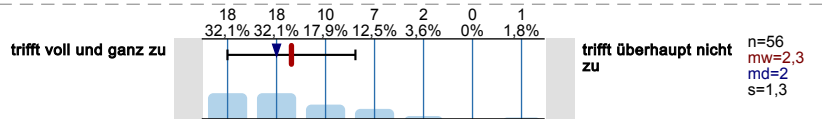
Mein Studium hat mich qualifiziert, wissenschaftlich (bei gestalterischem Studienabschluss: gestalterisch) zu arbeiten



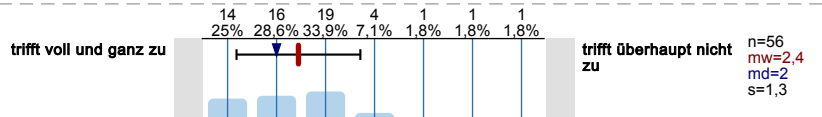
Mein Studium wies eine hohe Anwendungsorientierung/ einen hohen Praxisbezug auf



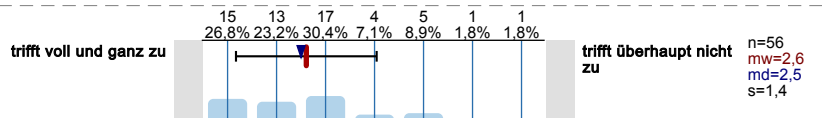
Mein Studium war geeignet, meine beruflichen Ziele zu realisieren



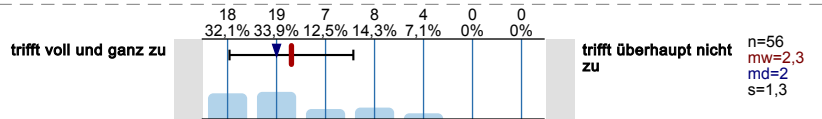
Mein Studium bot ein breites Lehrangebot/ Themenspektrum



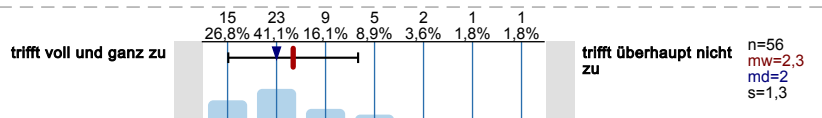
Mein Studium bot die Möglichkeit zur fachlichen Schwerpunktsetzung



Die Leistungsanforderungen im Studium waren transparent



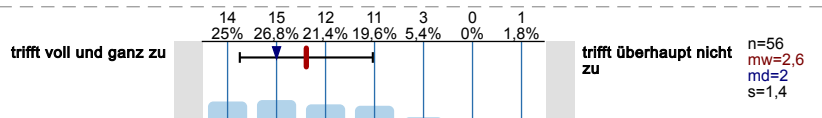
Die Lernziele im Studium waren transparent



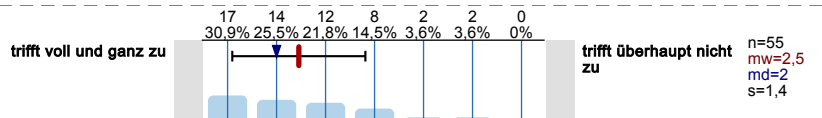
Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Studienbedingungen

4.2 Nehmen Sie bitte Stellung zu folgenden Angeboten und Bedingungen Ihres an der HS Kaiserslautern abgeschlossenen Studiengangs.

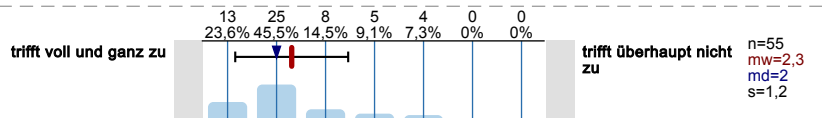
Studienrelevante Literatur war in der Regel in der Bibliothek verfügbar (inkl. Online-Ressourcen)



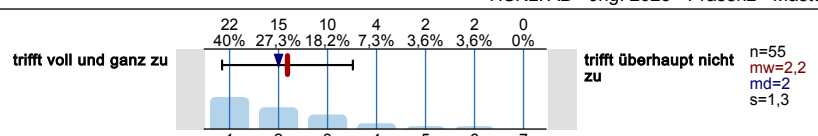
Der Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN) gestaltete sich unproblematisch



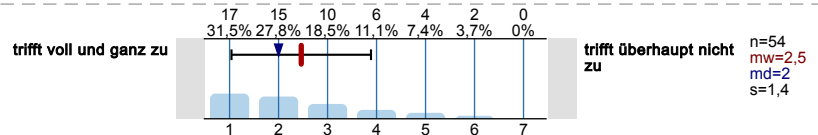
An der Hochschule war meist eine angemessene Zahl an Arbeitsplätzen vorhanden



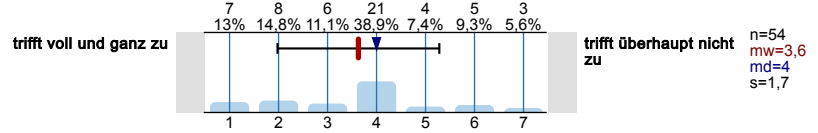
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) waren für die Veranstaltungen im Studium angemessen



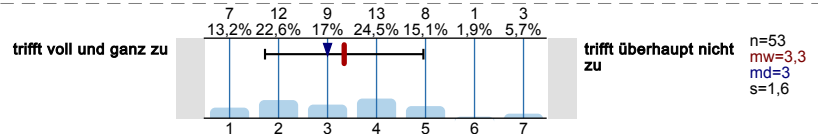
Die Ausstattung der Räumlichkeiten (Medien, Technik, Modelle, Labore etc.) war angemessen



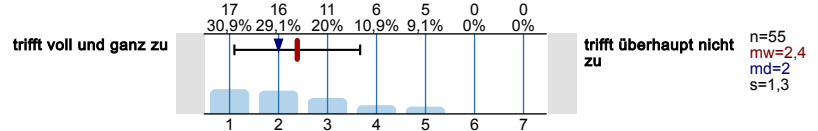
Es gab gute Möglichkeiten zu Auslandsaufenthalten während meines Studiums



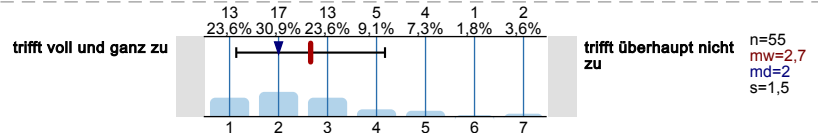
Es wurden ausreichende Möglichkeiten geboten, während des Studiums ein Praktikum/mehrere Praktika zu absolvieren



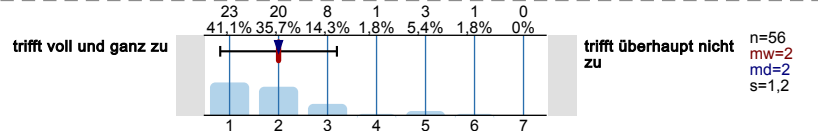
Ich hatte klare Vorgaben hinsichtlich des Studienaufbaus



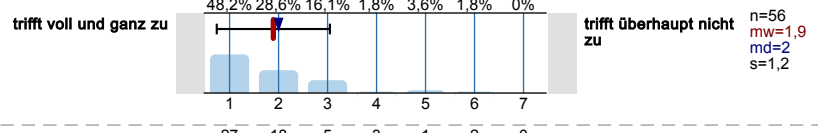
Die einzelnen Studienabschnitte/Module bauten sinnvoll aufeinander auf



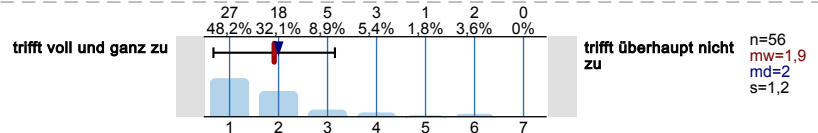
Ich konnte meist problemlos an den für mich erforderlichen Lehrveranstaltungen (Seminare, Übungen) teilnehmen



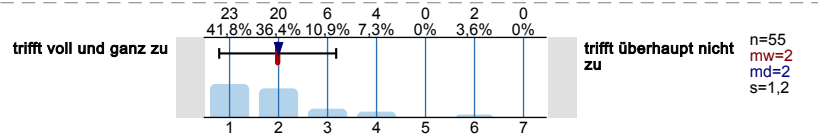
Die Lehrveranstaltungen waren mehrheitlich überschneidungsfrei koordiniert



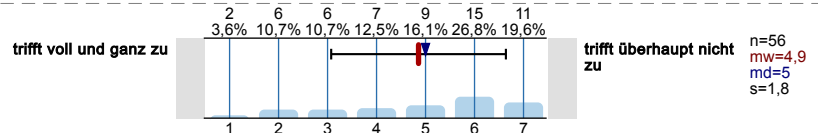
Die Anmeldeverfahren zu den Prüfungen waren im Allgemeinen gut organisiert



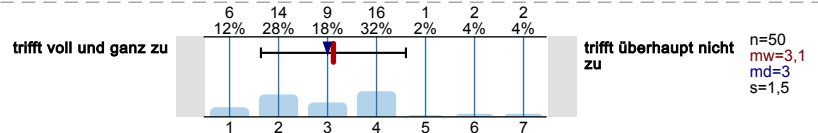
Die Prüfungstermine waren mehrheitlich überschneidungsfrei koordiniert



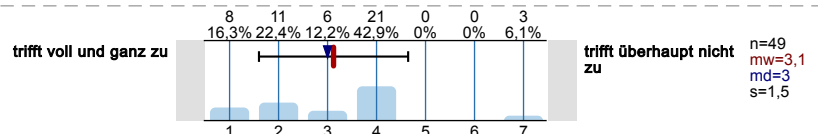
Während meines Studiums empfand ich die Anzahl der Prüfungen als zu hoch



Studienberatungsangebote standen in ausreichendem Umfang zur Verfügung

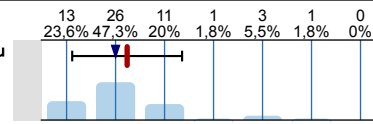


Die Studienberatungsangebote waren hilfreich



Die Lehrenden nahmen sich ausreichend Zeit, sich um Belange der Studierenden zu kümmern

trifft voll und ganz zu

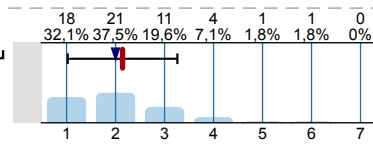


trifft überhaupt nicht zu

n=55
mw=2,2
md=2
s=1,1

Ich empfand die Betreuungsrelation zwischen Lehrpersonal und Studierenden als angemessen

trifft voll und ganz zu

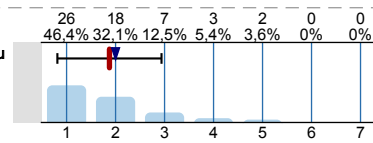


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2,1
md=2
s=1,1

Die Lehrenden in meinem Studium wirkten mehrheitlich fachlich kompetent

trifft voll und ganz zu

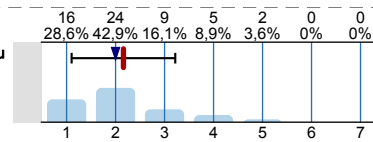


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=1,9
md=2
s=1,1

Die Lehrenden in meinem Studium wirkten mehrheitlich didaktisch kompetent

trifft voll und ganz zu

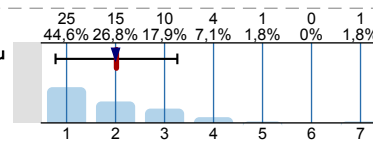


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2,2
md=2
s=1,1

Die Lehrenden in meinem Studium wirkten mehrheitlich motiviert und engagiert

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

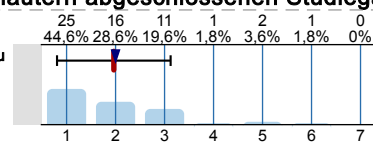
n=56
mw=2
md=2
s=1,2

Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Allgemeine Angaben

4.3 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihren an der HS Kaiserslautern abgeschlossenen Studiengang zu?

Hochschule und Studium nahmen zur Zeit meines Studiums einen hohen Stellenwert in meinem Leben ein

trifft voll und ganz zu

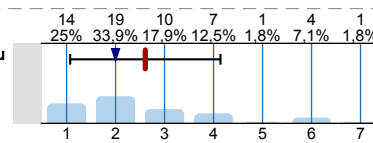


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2
md=2
s=1,2

Ich habe die Veranstaltungen, die ich im Laufe meines Studiums besucht habe, regelmäßig vor- und/oder nachbereitet

trifft voll und ganz zu

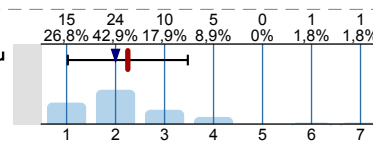


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2,6
md=2
s=1,5

Es fiel mir in der Regel leicht, die Lehrinhalte zu verstehen

trifft voll und ganz zu

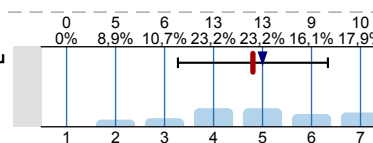


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2,3
md=2
s=1,2

Während meines Studiums empfand ich viele Prüfungsanforderungen als zu hoch

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

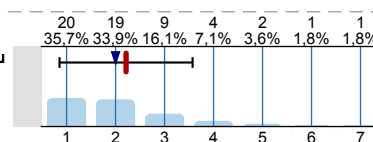
n=56
mw=4,8
md=5
s=1,5

Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Lehre, Betreuung, Kooperation

4.4 Bitte beurteilen Sie nun noch folgende Aspekte der Lehre, Betreuung und Kooperation Ihres an der HS Kaiserslautern abgeschlossenen Studiengangs.

In meinem Studium wurde die aktive Mitarbeit der Studierenden gefördert

trifft voll und ganz zu

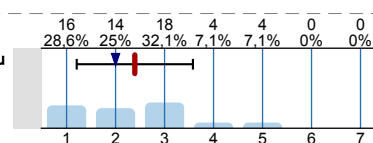


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2,2
md=2
s=1,4

In meinem Studium wurde zur Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt

trifft voll und ganz zu

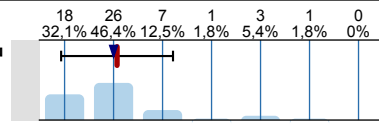


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2,4
md=2
s=1,2

Die Inhalte meines Studiums wurden mir verständlich vermittelt

trifft voll und ganz zu

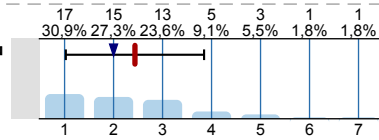


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2,1
md=2
s=1,1

In meinem Studium wurden Theorie und Praxis gut miteinander verknüpft

trifft voll und ganz zu

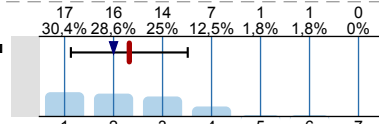


trifft überhaupt nicht zu

n=55
mw=2,4
md=2
s=1,4

Die inhaltliche/fachliche Betreuung (z.B. Besprechung von Hausarbeiten, Klausuren) durch die Lehrenden während des Studiums war gut

trifft voll und ganz zu

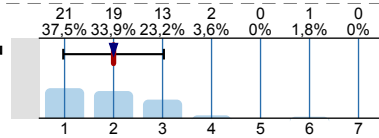


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2,3
md=2
s=1,2

Während des Studiums gab es eine gute Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden

trifft voll und ganz zu

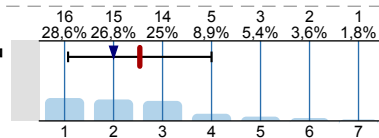


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2
md=2
s=1

Ich hatte den Eindruck, dass zwischen den Lehrenden eine gute Zusammenarbeit bestand

trifft voll und ganz zu

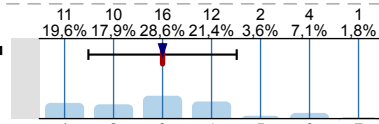


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=2,5
md=2
s=1,5

Ich hatte den Eindruck, dass die Lehrenden ihre Leistungsanforderungen aufeinander abgestimmt haben

trifft voll und ganz zu

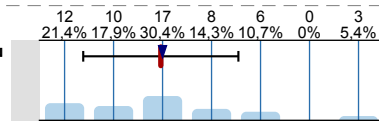


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=3
md=3
s=1,5

Ich hatte den Eindruck, dass die Lehrenden ihre Veranstaltungsinhalte aufeinander abgestimmt haben

trifft voll und ganz zu

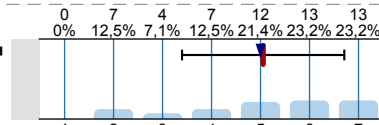


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=3
md=3
s=1,6

Während meines Studiums fühlte ich mich oft als Einzelkämpfer

trifft voll und ganz zu

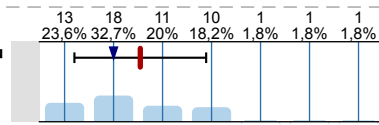


trifft überhaupt nicht zu

n=56
mw=5,1
md=5
s=1,7

Während des Studiums gab es einen angemessenen Austausch zwischen den Studierenden hinsichtlich studienbezogener/fachlicher Fragen

trifft voll und ganz zu

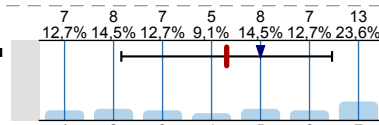


trifft überhaupt nicht zu

n=55
mw=2,5
md=2
s=1,3

Während meines Studiums habe ich regelmäßig an Veranstaltungen und/oder Freizeitaktivitäten der Hochschule teilgenommen

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

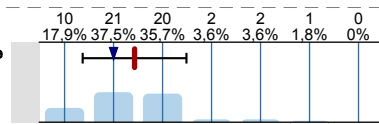
n=55
mw=4,3
md=5
s=2,2

Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Kompetenzen

4.5 Im Laufe eines Studiums können ganz unterschiedliche Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt werden. Wir möchten Sie bitten anzugeben, in welchem Maße die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten in Ihrem Studiengang erworben wurden.

Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)

in sehr hohem Maße

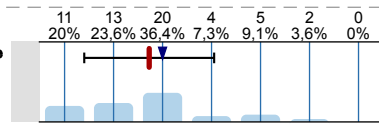


gar nicht

n=56
mw=2,4
md=2
s=1,1

Fachspezifische, methodische Kenntnisse (Kenntnisse von Analysemethoden, Forschungsvorgehen, Computerprogrammen etc.)

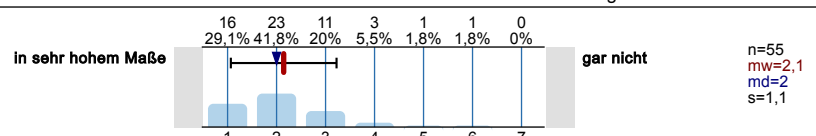
in sehr hohem Maße



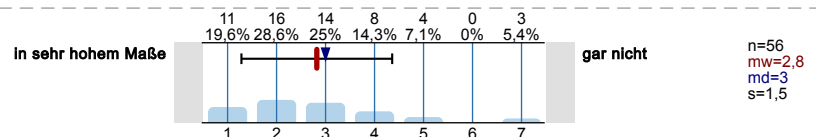
gar nicht

n=55
mw=2,7
md=3
s=1,3

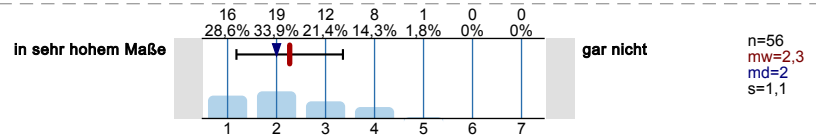
Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten



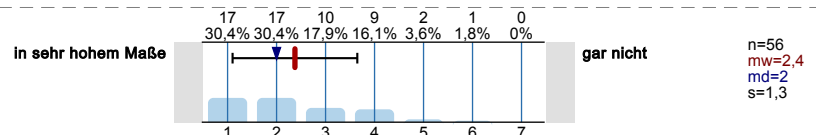
Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)



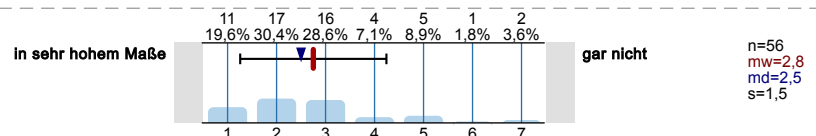
Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)



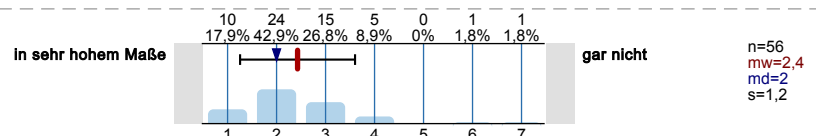
Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)



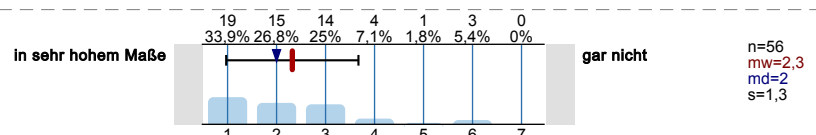
Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)



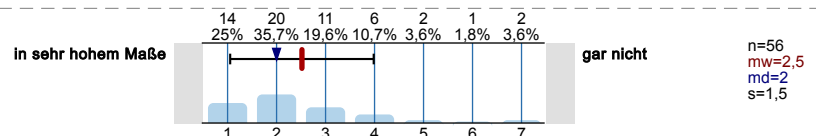
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



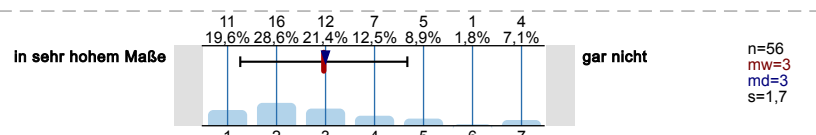
Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)



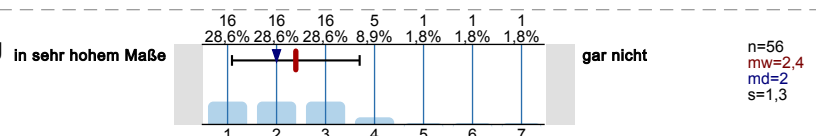
Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)



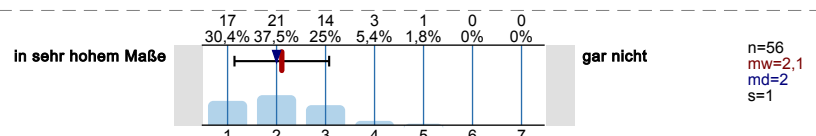
Konfliktfähigkeit (Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen)



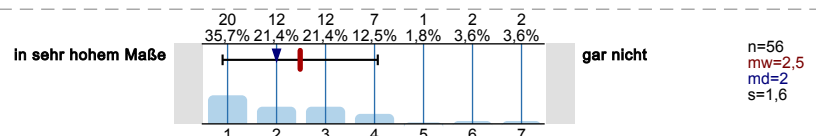
Fähigkeit zur Verantwortungsübernahme (Verantwortung für das eigene Handeln, Verantwortung anderen Menschen gegenüber)



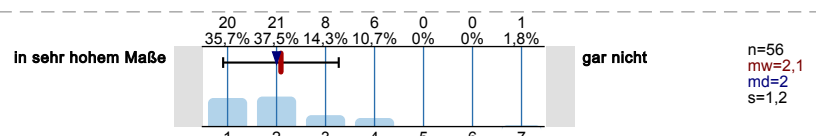
Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)



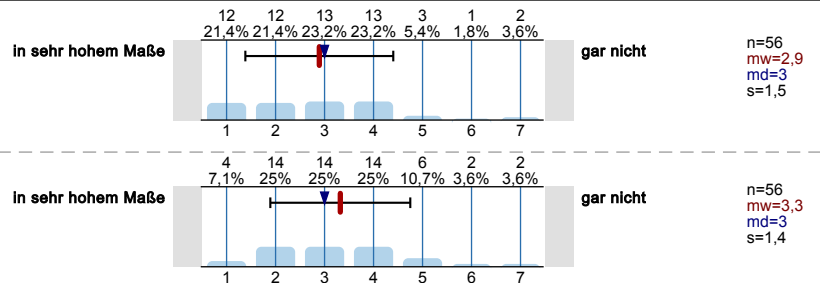
Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)



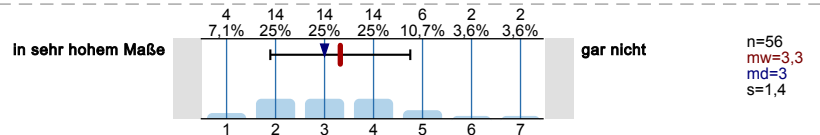
Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)



Führungsfähigkeit (Fähigkeit, ein Ziel zu entwickeln, andere Menschen in einem Kommunikationsprozess für die Umsetzung dieses Ziels zu motivieren und diesen Prozess verantwortlich zu begleiten)

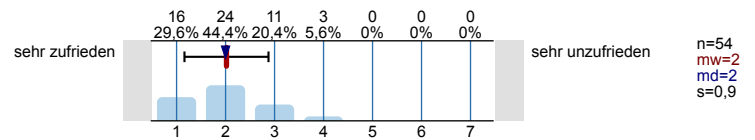


IT-Kenntnisse (Fähigkeit, studienbezogene Datenverarbeitungsprogramme sicher bedienen zu können)



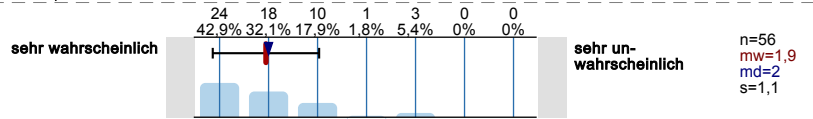
Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Gesamtbewertung

4.6 Einmal ganz allgemein gesprochen: Würden Sie sagen, Sie waren mit Ihrem Studium...

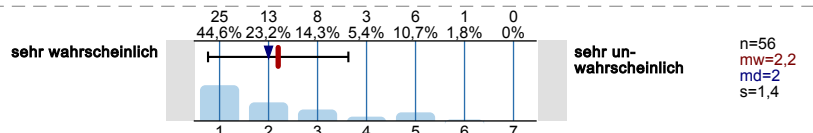


4.7 Wenn Sie - rückblickend - noch einmal wählen könnten, würden Sie wieder...

...an derselben Hochschule studieren?



...dasselbe Studienfach/denselben Studiengang wählen?

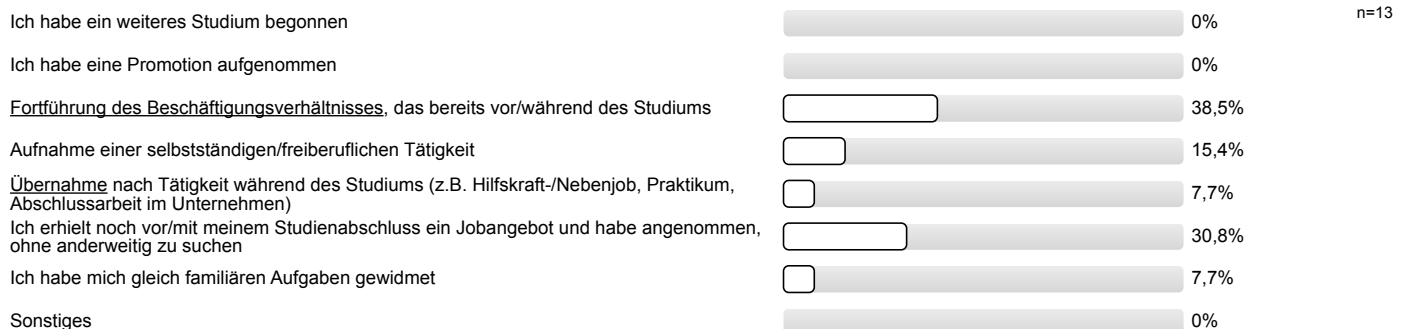


Frageblock 5: Übergang in den Beruf

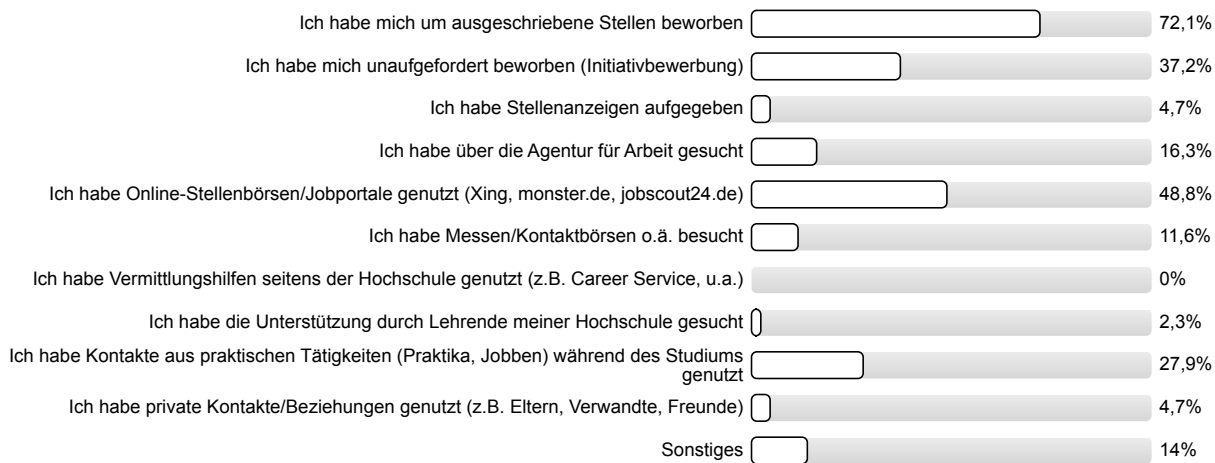
5.1 Haben Sie sich aktiv um eine Erwerbstätigkeit für die Zeit nach dem Studium gekümmert (vor Studienabschluss und/oder danach)?



5.2 Warum haben Sie nicht nach einer Beschäftigung gesucht, bzw. mussten nicht danach suchen?

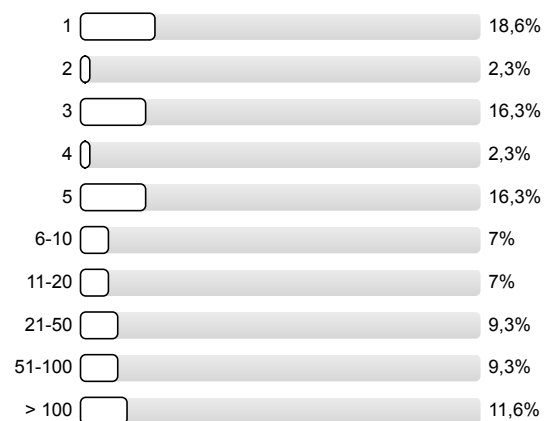


5.3 Auf welchem Weg haben Sie versucht, nach Studienabschluss eine Beschäftigung zu finden? Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an.

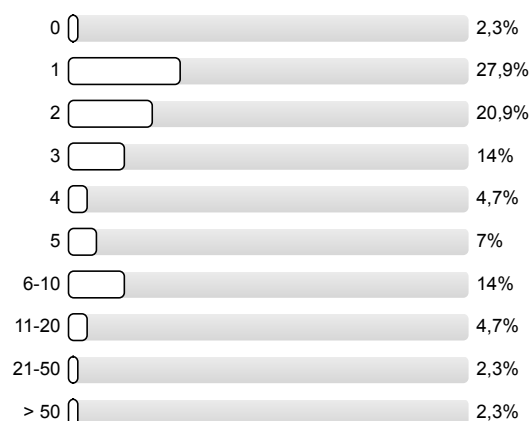


5.4 Bei wie vielen Firmen/Institutionen haben Sie sich im Laufe Ihrer Stellensuche beworben, wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten?

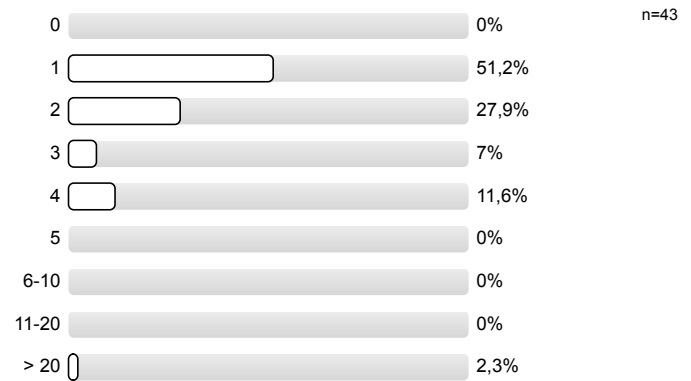
Zahl der Bewerbungen



Zahl der Vorstellungsgespräche



Zahl der Stellenzusagen



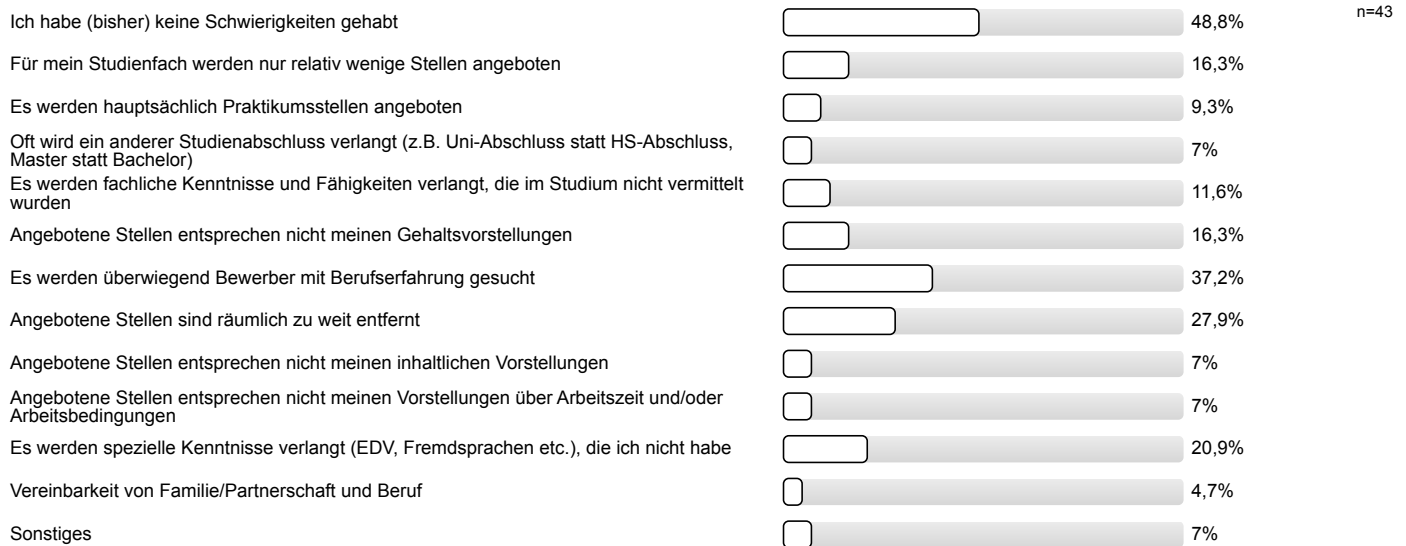
5.5 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss ein Praktikum/mehrere Praktika absolviert?



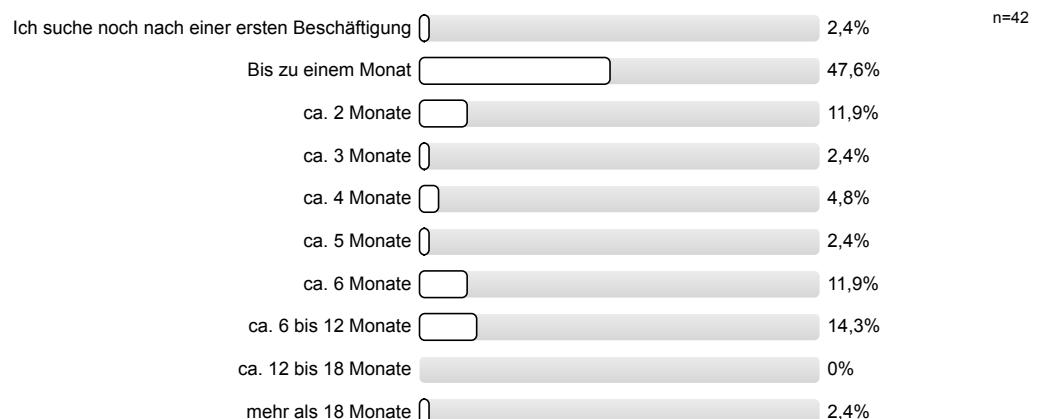
5.6 Entstand hieraus ein Beschäftigungsverhältnis?



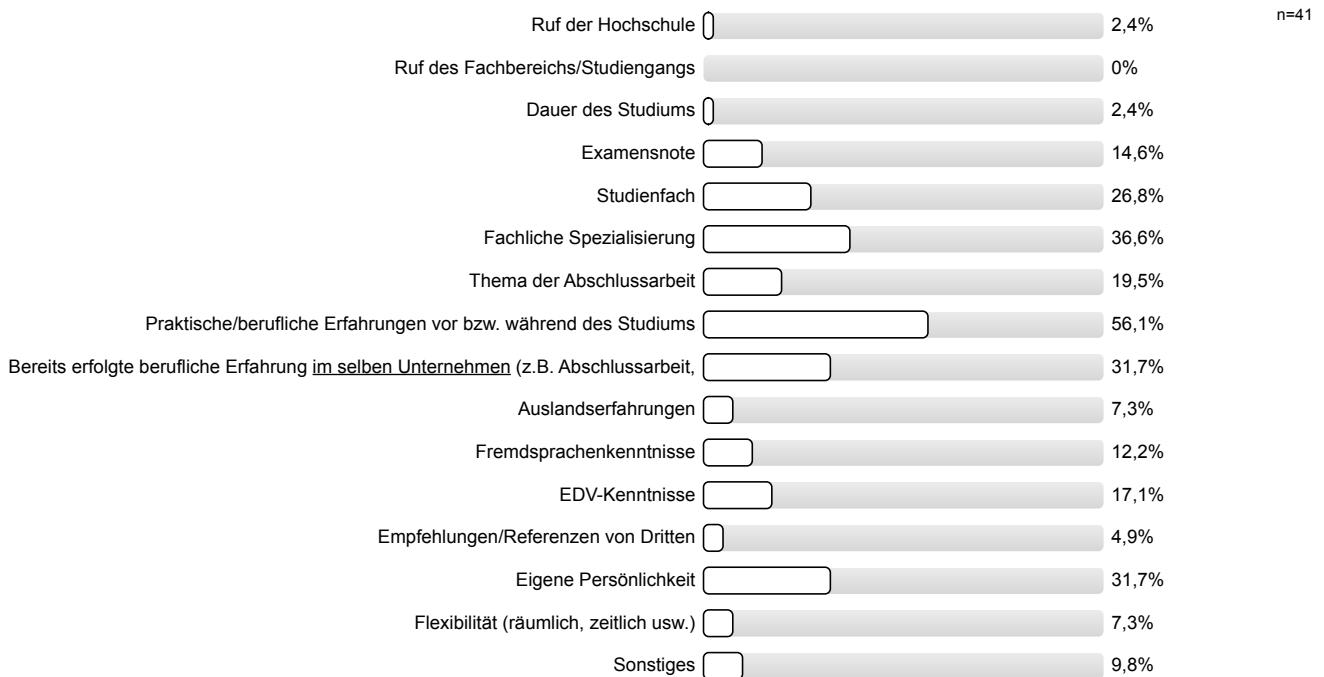
5.7 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an.



5.8 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung (keine vorübergehenden Jobs) gedauert?



5.9 Was denken Sie: Was waren für Ihren Arbeitgeber die drei wichtigsten Aspekte, Sie für diese Tätigkeit/Beschäftigung einzustellen?



Frageblock 6: Derzeitige Beschäftigungssituation

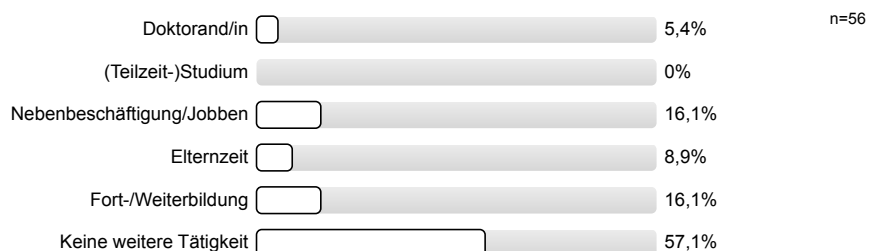
6.1 Was trifft auf Ihre derzeitige Situation am besten zu?

Bitte beachten Sie: Unter Erwerbstätigkeit fallen selbstständige und nichtselbstständige Tätigkeiten in Voll- oder Teilzeit, auch als Freiberufler, Referendar/in, Auszubildende/r und PJler/in, nicht gemeint sind Gelegenheitsjobs, diese können in der nachfolgenden Frage 6.2 angegeben werden.

Ich bin zurzeit vorwiegend ...



6.2 Bitte geben Sie hier ggf. an, welchen der folgenden Tätigkeiten Sie neben Ihrer vorwiegend ausgeübten Tätigkeit nachgehen. Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an.

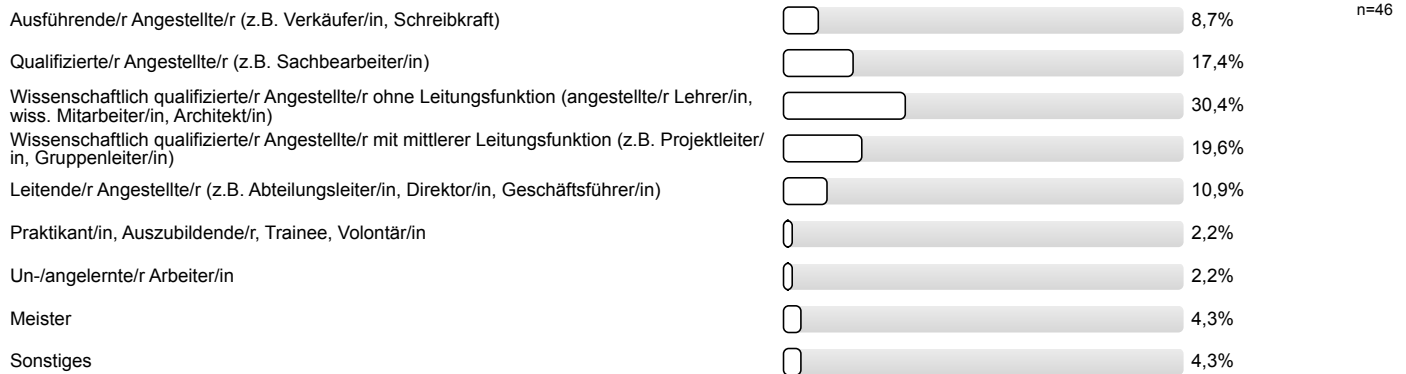


6.3 Ist Ihre derzeitige Haupttätigkeit gleichzeitig Ihre erste Tätigkeit nach Studienabschluss?

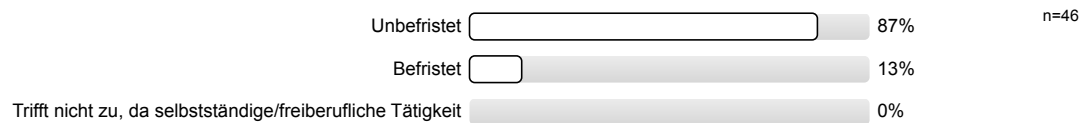


Nein, meine erste Tätigkeit nach dem abgeschlossenen Studiengang ist nicht die aktuelle Tätigkeit 26,1%

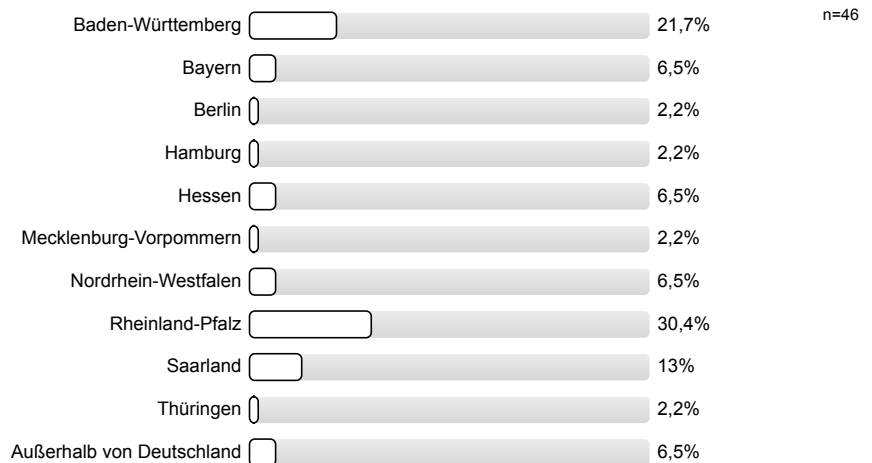
6.4 Welche Position/berufliche Stellung haben Sie derzeit?



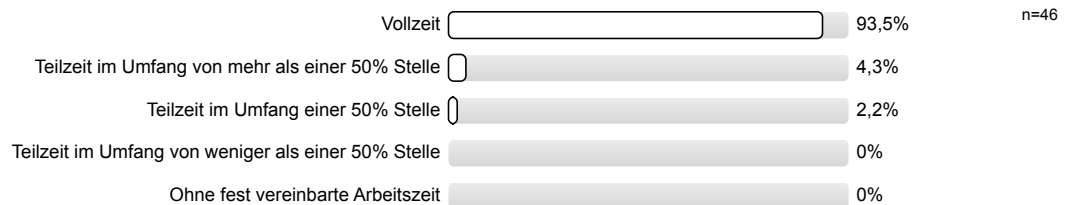
6.5 Ist Ihr Beschäftigungsverhältnis...?



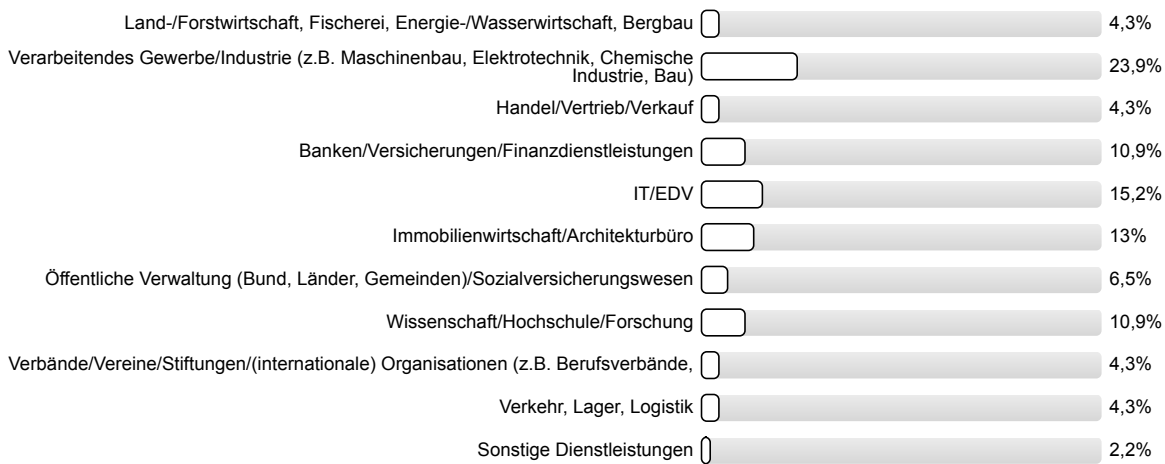
6.6 Bitte nennen Sie das Bundesland Ihres heutigen Arbeitsortes.



6.7 Welchen zeitlichen Umfang hat Ihre berufliche Tätigkeit?



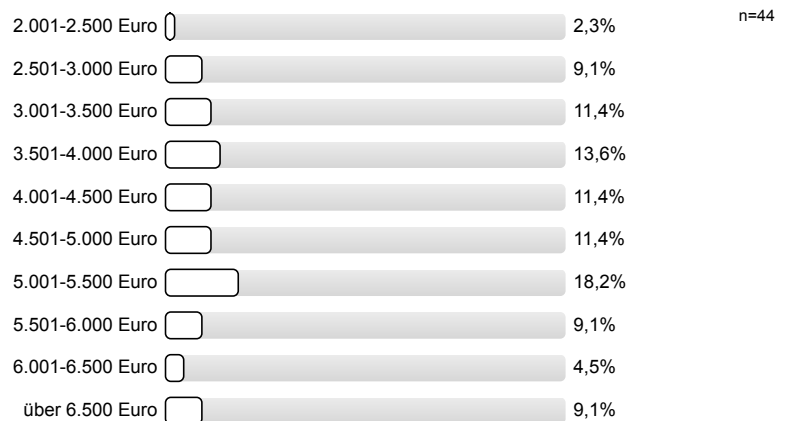
6.8 Welchem Wirtschaftsbereich gehört der Betrieb/die Organisation, in dem/in der Sie arbeiten, schwerpunktmäßig an?



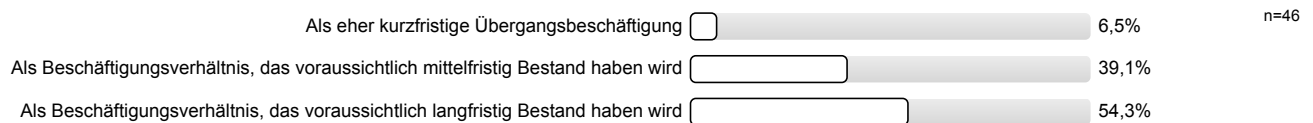
6.9 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?



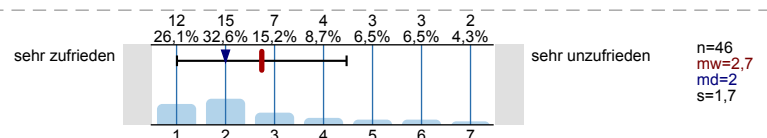
6.10 Wie hoch ist Ihr eigenes, monatliches Bruttoeinkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?



6.11 Wie würden Sie Ihr derzeitiges Beschäftigungsverhältnis charakterisieren?

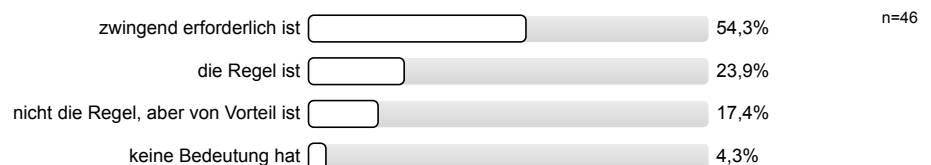


6.12 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrer derzeitigen beruflichen Situation?



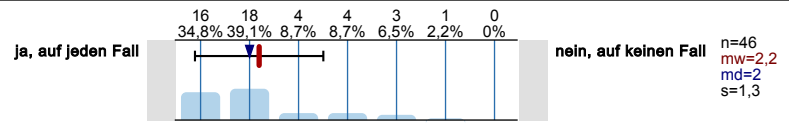
Frageblock 7: Berufliche Qualifikationen und Anforderungen

7.1 Arbeiten Sie in einer Position, in der ein Hochschulabschluss...?

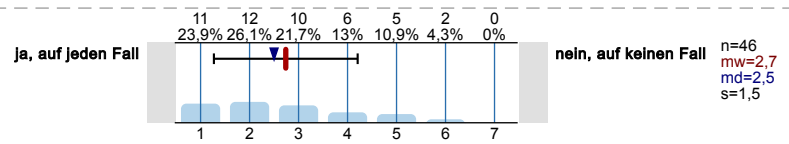


7.2 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind...?

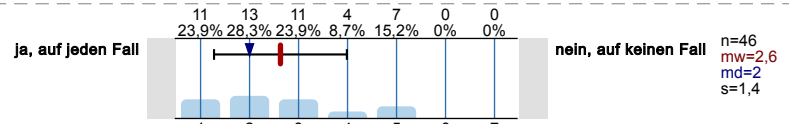
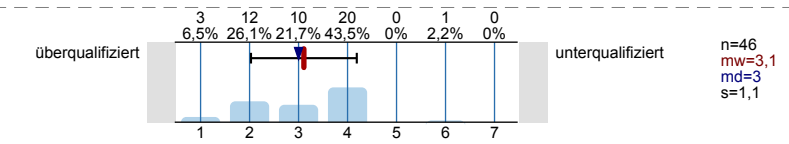
hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben



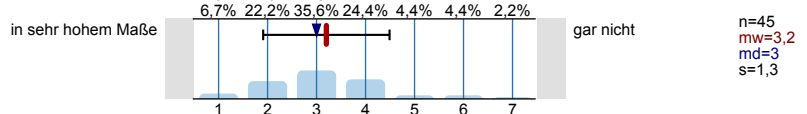
hinsichtlich des Einkommens



hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienrichtung)

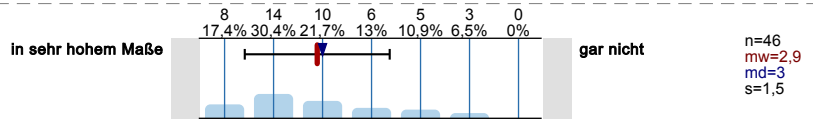

 7.3 Fühlen Sie sich durch Ihren abgeschlossenen Studiengang angemessen für die Anforderungen Ihrer derzeitigen beruflichen Situation qualifiziert?
Ich fühle mich...


7.4 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben betrachten, in welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studiengang erworbenen Qualifikationen?

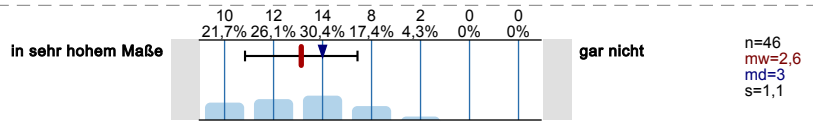


7.7 Bitte geben Sie an, in welchem Maße die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten in Ihrer derzeitigen Tätigkeit gefordert sind.

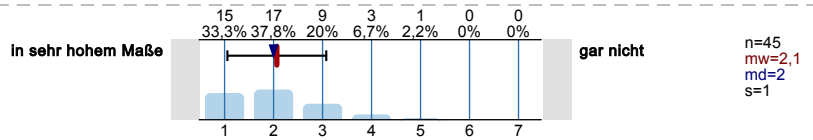
Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)



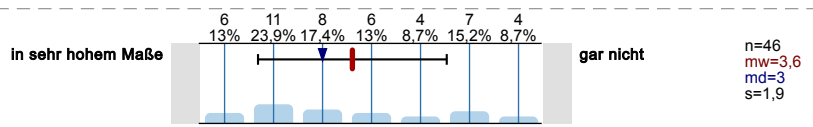
Fachspezifische, methodische Kenntnisse (Kenntnisse von Analysemethoden, Forschungsverfahren, Computerprogrammen etc.)



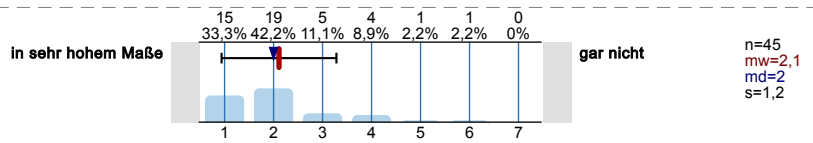
Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten



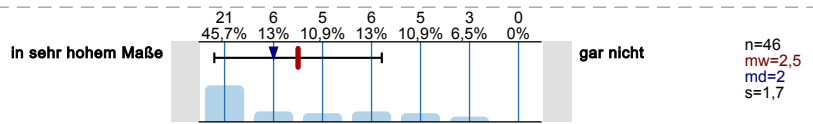
Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)



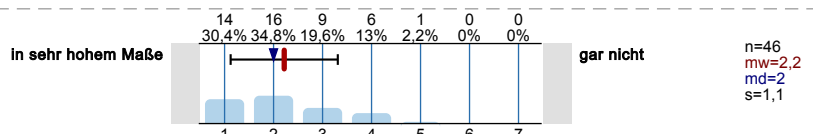
Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)



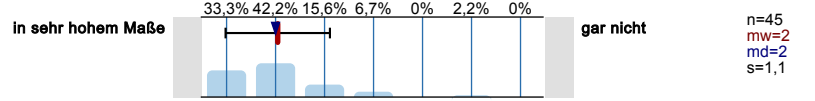
Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)



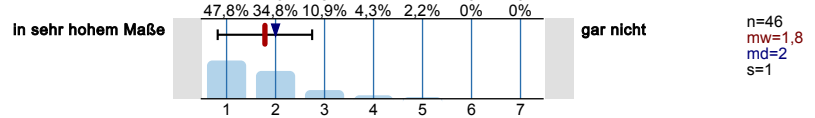
Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)



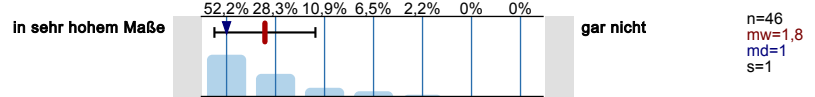
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



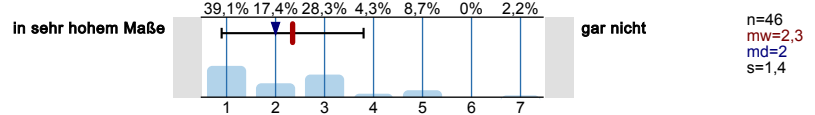
Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)



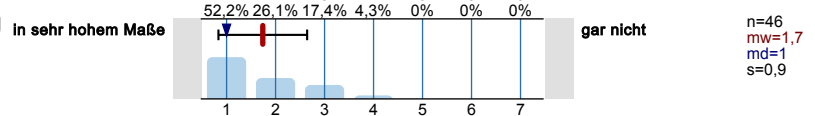
Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)



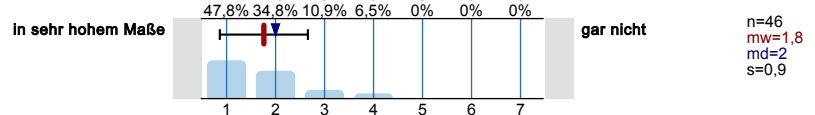
Konfliktfähigkeit (Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen)



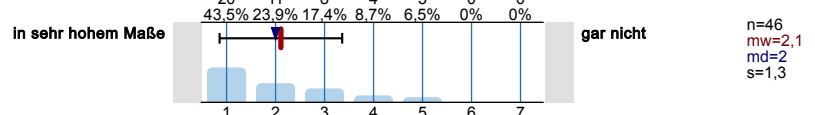
Fähigkeit zur Verantwortungsübernahme (Verantwortung für das eigene Handeln, Verantwortung anderen Menschen gegenüber)



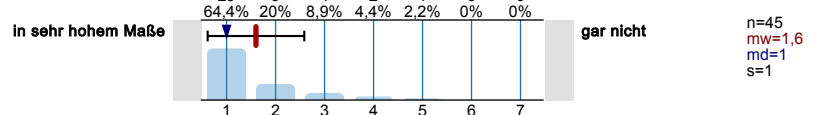
Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)



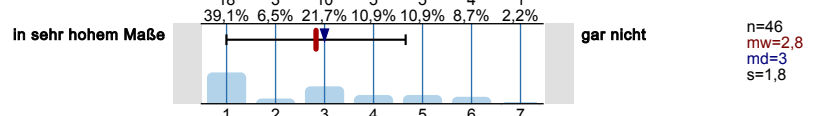
Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)



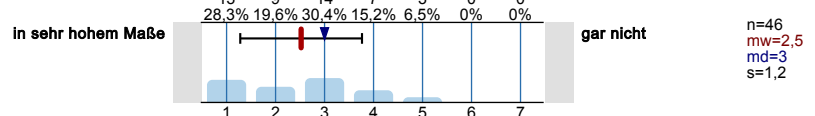
Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)



Führungsfähigkeit (Fähigkeit, ein Ziel zu entwickeln, andere Menschen in einem Kommunikationsprozess für die Umsetzung dieses Ziels zu motivieren und diesen Prozess verantwortlich zu begleiten)

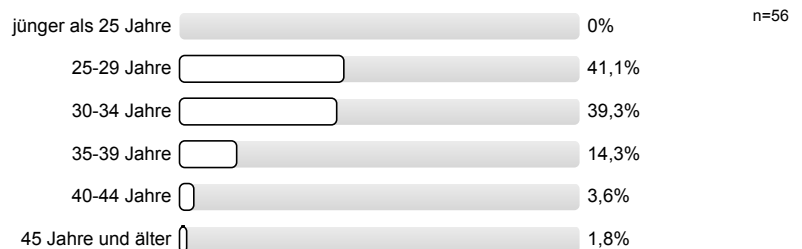


IT-Kenntnisse (Fähigkeit, studienbezogene Datenverarbeitungsprogramme sicher bedienen zu können)

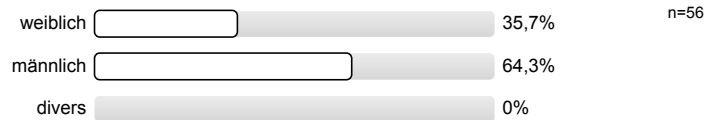


Frageblock 8: Angaben zur Person

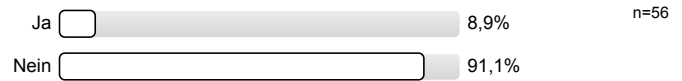
8.1 Ihr Alter?



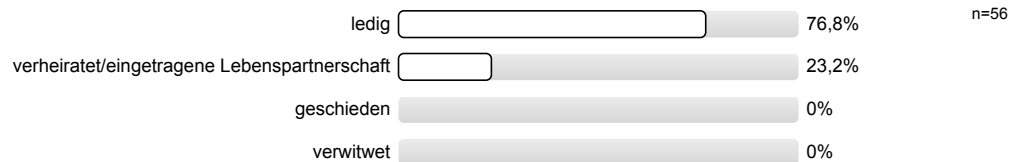
8.2 Ihr biologisches Geschlecht?



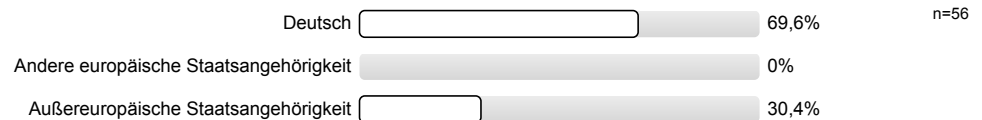
8.3 Lebten zum Zeitpunkt des Absolvierens des Studiengangs bereits Kinder in Ihrem Haushalt?



8.4 Wie ist Ihr Familienstand?



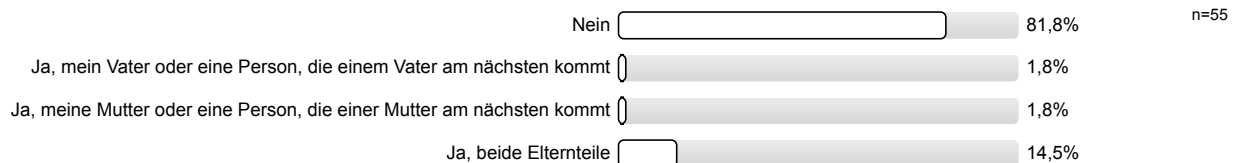
8.5 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?



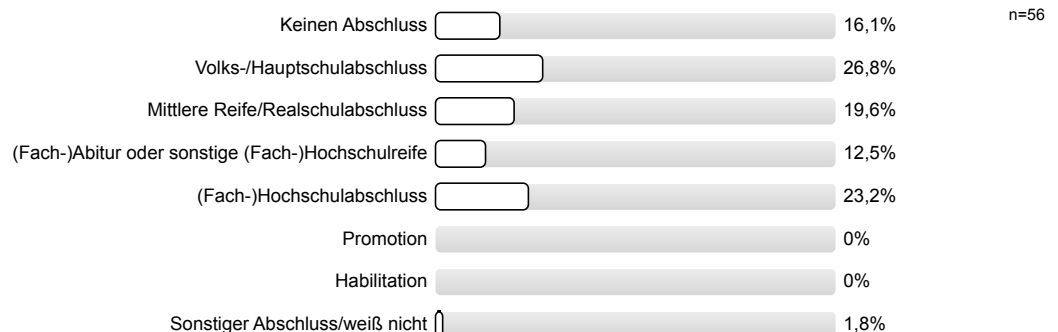
8.6 Sind Sie in Deutschland geboren?



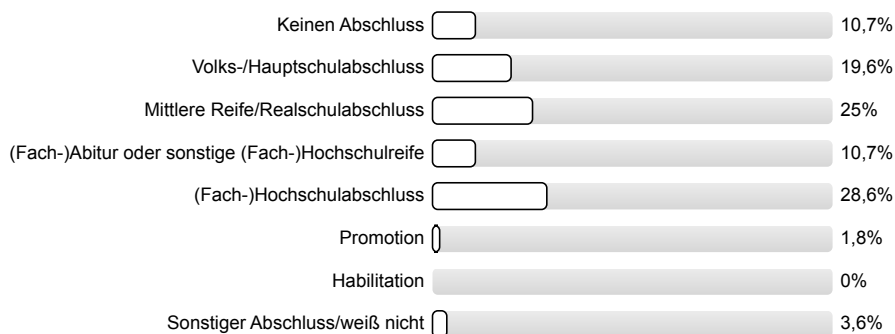
8.7 Sind Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert?



8.8 Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihre Mutter oder eine Person, die für Sie einer Mutter am nächsten kommt? (Im Falle einer gleichgeschlechtlichen Elternschaft, geben Sie bitte den Bildungsabschluss des jüngeren Elternteils an).



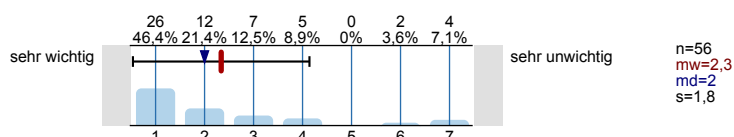
8.9 Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater oder eine Person, die für Sie einem Vater am nächsten kommt? (Im Falle einer gleichgeschlechtlichen Elternschaft, geben Sie bitte den Bildungsabschluss des älteren Elternteils an).



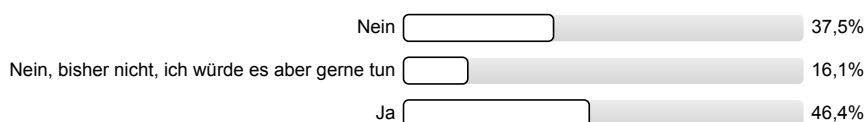
n=56

Frageblock 9: Zusatzmodul Weiterbildung

9.1 Einmal ganz allgemein gefragt: Für wie wichtig halten Sie Weiterbildungen nach dem Studium?



9.2 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss Weiterbildungen (gemeint sind alle Formen vom eintägigen Kurs bis zu länger dauernden Fortbildungen, auch Weiterbildungsstudiengänge) besucht?

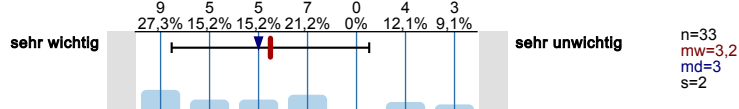


n=56

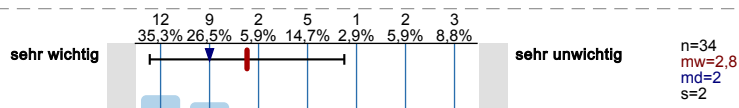
9.3 Tragen Sie bitte die für Sie wichtigsten Themen/Fachgebiete möglicher (bzw. der besuchten) Veranstaltungen ein. Bitte geben Sie max. 3 Themen/Fachgebiete an.

9.4 Wie wichtig sind/waren folgende Motive für die Teilnahme (bzw. den Wunsch nach der Teilnahme) an Weiterbildungen?

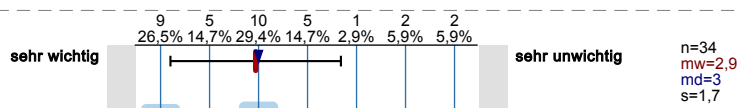
Beschäftigung finden



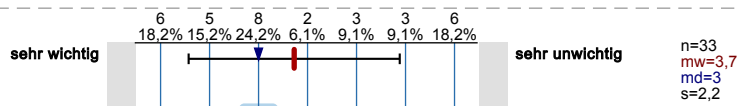
Die mit Studienabschluss verbundenen Berufschancen verbessern



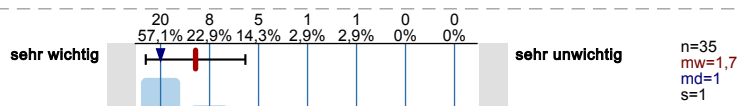
Defizite aus dem Studium kompensieren



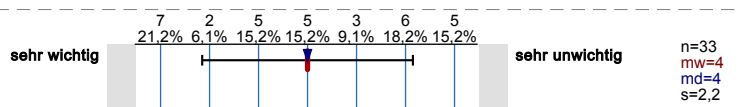
Allgemeinbildung



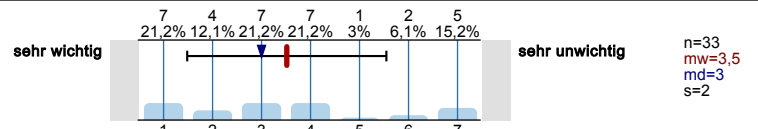
Erweiterung der fachlichen Kompetenz



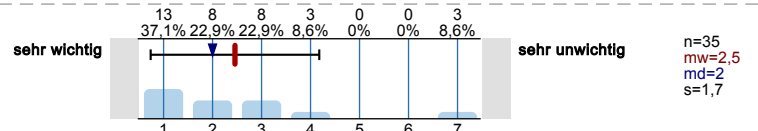
Erweiterung der sozialen Kompetenz



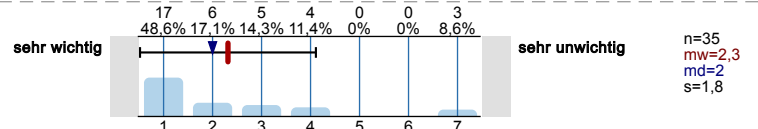
Aktuelle Beschäftigung sichern



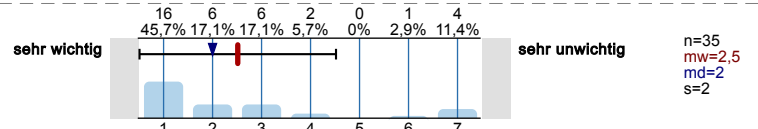
Höheres Einkommen erzielen



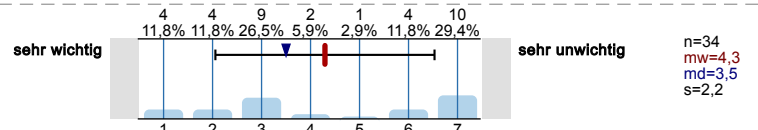
Bessere berufliche Position erreichen



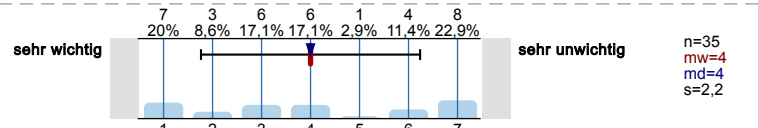
Interessante, anspruchsvollere Tätigkeit



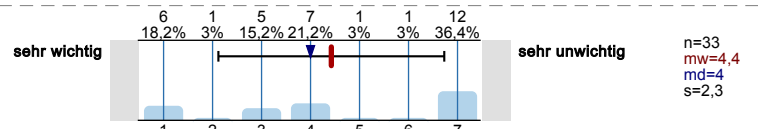
Berufswechsel



Arbeitgeberwechsel



Existenzgründung/Selbstständigkeit



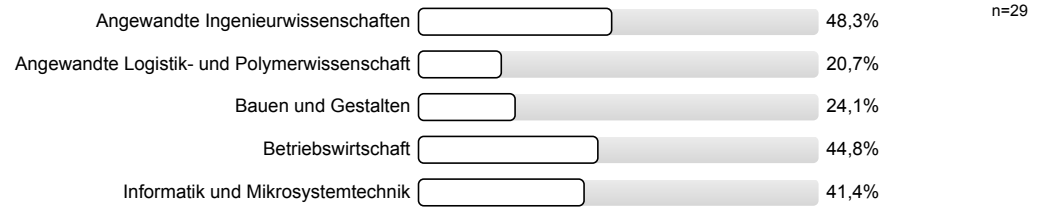
9.5 Wie finanzier(t)en Sie hauptsächlich die Teilnahme an diesen Weiterbildungen?



9.6 Wer sind/waren die 3 hauptsächlichen Veranstalter dieser Weiterbildungen? (max. 3)

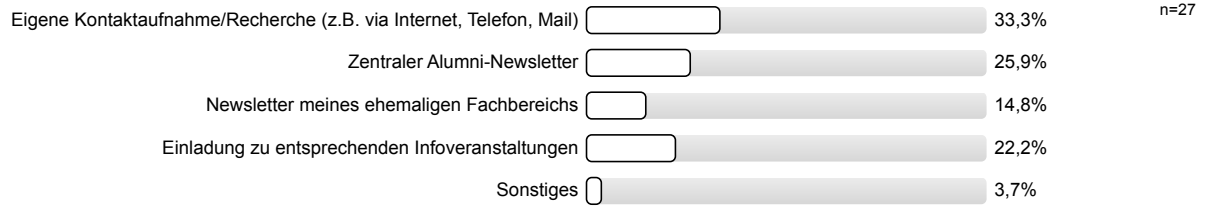


9.13 In welchem Fachbereich/ in welchen Fachbereichen der Hochschule Kaiserslautern könnten Sie sich eine Weiterbildung vorstellen? (Mehrfachangaben möglich)



9.14 Welche Themen/Fachgebiete kämen im Rahmen einer möglichen Weiterbildung an der Hochschule Kaiserslautern für Sie besonders in Betracht? Bitte geben Sie max. 3 Themen/Fachgebiete an.

9.15 Welchen Weg würden Sie bevorzugen, um regelmäßig über Weiterbildungsangebote der Hochschule Kaiserslautern informiert zu sein?



Profillinie



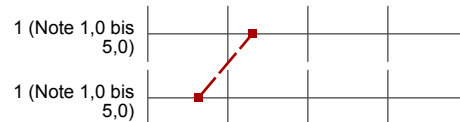
Untergruppe:

HSKL: AB - Jhg. 2023 - Präsenz - Master

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Frageblock 1: Allgemeine Angaben zum Studium

1.2 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben (z.B. 1.10 Welche Abschlussnote haben Sie erzielt (z.B. 2,3)?



n=55 mw=2,3













n=55 mw=1,6

Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Ausrichtung des Studiengangs



Mein Studium wies eine hohe Forschungsorientierung auf	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=3,7
Mein Studium hat mich qualifiziert, wissenschaftlich (bei gestalterischem Studienabschluss: gestalterisch) zu arbeiten	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,9
Mein Studium wies eine hohe Anwendungsorientierung/ einen hohen Praxisbezug auf	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,5
Mein Studium war geeignet, meine beruflichen Ziele zu realisieren	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,3
Mein Studium bot ein breites Lehrangebot/ Themenspektrum	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,4
Mein Studium bot die Möglichkeit zur fachlichen Schwerpunktsetzung	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,6
Die Leistungsanforderungen im Studium waren transparent	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,3
Die Lernziele im Studium waren transparent	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,3

Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Studienbedingungen

Studienrelevante Literatur war in der Regel in der Bibliothek verfügbar (inkl. Online-Ressourcen)	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,6
Der Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN) gestaltete sich unproblematisch	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=55	mw=2,5
An der Hochschule war meist eine angemessene Zahl an Arbeitsplätzen vorhanden	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=55	mw=2,3
Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) waren für die Veranstaltungen im Studium angemessen	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=55	mw=2,2
Die Ausstattung der Räumlichkeiten (Medien, Technik, Modelle, Labore etc.) war angemessen	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=54	mw=2,5
Es gab gute Möglichkeiten zu Auslandsaufenthalten während meines Studiums	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=54	mw=3,6
Es wurden ausreichende Möglichkeiten geboten, während des Studiums ein Praktikum/mehrere Praktika zu absolvieren	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=53	mw=3,3
Ich hatte klare Vorgaben hinsichtlich des Studienaufbaus	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=55	mw=2,4
Die einzelnen Studienabschnitte/Module bauten sinnvoll aufeinander auf	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=55	mw=2,7

Ich konnte meist problemlos an den für mich erforderlichen Lehrveranstaltungen (Seminare, Übungen) teilnehmen	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2
Die Lehrveranstaltungen waren mehrheitlich überschneidungsfrei koordiniert	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=1,9
Die Anmeldeverfahren zu den Prüfungen waren im Allgemeinen gut organisiert	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=1,9
Die Prüfungstermine waren mehrheitlich überschneidungsfrei koordiniert	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=55	mw=2
Während meines Studiums empfand ich die Anzahl der Prüfungen als zu hoch	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=4,9
Studienberatungsangebote standen in ausreichendem Umfang zur Verfügung	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=50	mw=3,1
Die Studienberatungsangebote waren hilfreich	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=49	mw=3,1
Die Lehrenden nahmen sich ausreichend Zeit, sich um Belange der Studierenden zu kümmern	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=55	mw=2,2
Ich empfand die Betreuungsrelation zwischen Lehrpersonal und Studierenden als angemessen	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,1
Die Lehrenden in meinem Studium wirkten mehrheitlich fachlich kompetent	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=1,9
Die Lehrenden in meinem Studium wirkten mehrheitlich didaktisch kompetent	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,2
Die Lehrenden in meinem Studium wirkten mehrheitlich motiviert und engagiert	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2

Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Allgemeine Angaben

Hochschule und Studium nahmen zur Zeit meines Studiums einen hohen Stellenwert in meinem Leben ein	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2
Ich habe die Veranstaltungen, die ich im Laufe meines Studiums besucht habe, regelmäßig vor- und/oder nachbereitet	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,6
Es fiel mir in der Regel leicht, die Lehrinhalte zu verstehen	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,3
Während meines Studiums empfand ich viele Prüfungsanforderungen als zu hoch	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=4,8

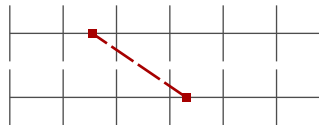
Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Lehre, Betreuung, Kooperation

In meinem Studium wurde die aktive Mitarbeit der Studierenden gefördert	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,2
In meinem Studium wurde zur Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,4
Die Inhalte meines Studiums wurden mir verständlich vermittelt	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,1
In meinem Studium wurden Theorie und Praxis gut miteinander verknüpft	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=55	mw=2,4
Die inhaltliche/fachliche Betreuung (z.B. Besprechung von Hausarbeiten, Klausuren) durch die Lehrenden während des Studiums war gut	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,3
Während des Studiums gab es eine gute Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2
Ich hatte den Eindruck, dass zwischen den Lehrenden eine gute Zusammenarbeit bestand	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=2,5
Ich hatte den Eindruck, dass die Lehrenden ihre Leistungsanforderungen aufeinander abgestimmt haben	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=3
Ich hatte den Eindruck, dass die Lehrenden ihre Veranstaltungsinhalte aufeinander abgestimmt haben	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=3
Während meines Studiums fühlte ich mich oft als Einzelkämpfer	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=56	mw=5,1

Während des Studiums gab es einen angemessenen Austausch zwischen den Studierenden hinsichtlich studienbezogener/fachlicher Fragen

Während meines Studiums habe ich regelmäßig an Veranstaltungen und/oder Freizeitaktivitäten der Hochschule teilgenommen

trifft voll und ganz zu



trifft überhaupt nicht zu

n=55 mw=2,5

trifft voll und ganz zu

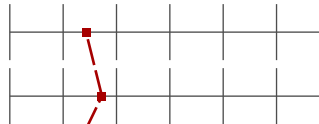
trifft überhaupt nicht zu

n=55 mw=4,3

Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Kompetenzen

Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)

in sehr hohem Maße

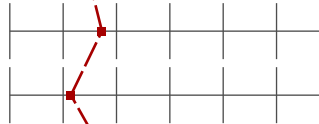


gar nicht

n=56 mw=2,4

Fachspezifische, methodische Kenntnisse (Kenntnisse von Analysemethoden, Forschungsverfahren, Computerprogrammen etc.)

in sehr hohem Maße

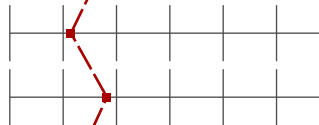


gar nicht

n=55 mw=2,7

Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten

in sehr hohem Maße

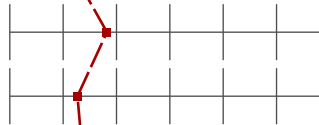


gar nicht

n=55 mw=2,1

Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)

in sehr hohem Maße



gar nicht

n=56 mw=2,8

Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)

in sehr hohem Maße

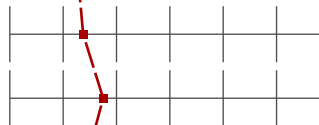


gar nicht

n=56 mw=2,3

Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)

in sehr hohem Maße

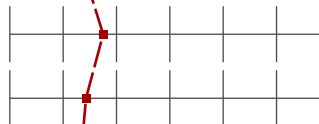


gar nicht

n=56 mw=2,4

Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)

in sehr hohem Maße

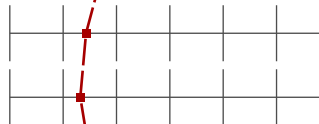


gar nicht

n=56 mw=2,8

Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)

in sehr hohem Maße



gar nicht

n=56 mw=2,4

Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)

in sehr hohem Maße

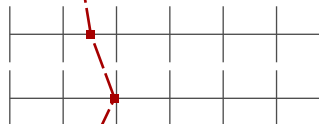


gar nicht

n=56 mw=2,3

Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)

in sehr hohem Maße

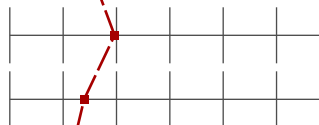


gar nicht

n=56 mw=2,5

Konfliktfähigkeit (Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen)

in sehr hohem Maße

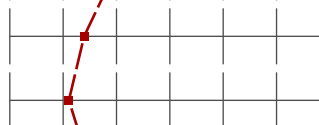


gar nicht

n=56 mw=3

Fähigkeit zur Verantwortungsübernahme (Verantwortung für das eigene Handeln, Verantwortung anderen Menschen gegenüber)

in sehr hohem Maße

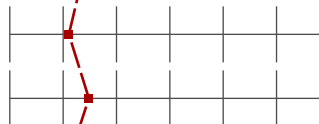


gar nicht

n=56 mw=2,4

Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)

in sehr hohem Maße

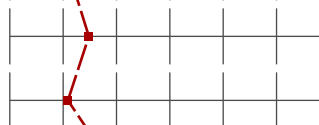


gar nicht

n=56 mw=2,1

Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)

in sehr hohem Maße

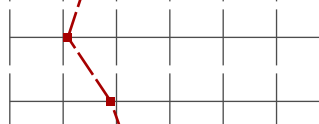


gar nicht

n=56 mw=2,5

Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)

in sehr hohem Maße



gar nicht

n=56 mw=2,1

Führungsfähigkeit (Fähigkeit, ein Ziel zu entwickeln, andere Menschen in einem Kommunikationsprozess für die Umsetzung dieses Ziels zu motivieren und diesen

in sehr hohem Maße

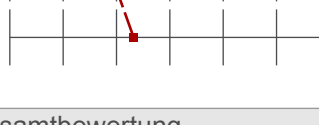


gar nicht

n=56 mw=2,9

IT-Kenntnisse (Fähigkeit, studienbezogene Datenverarbeitungsprogramme sicher bedienen zu können)

in sehr hohem Maße



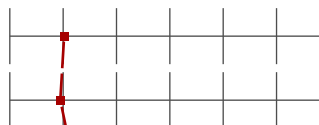
gar nicht

n=56 mw=3,3

Frageblock 4: Retrospektive Studienbewertung - Gesamtbewertung

4.6 Einmal ganz allgemein gesprochen: Würden Sie sagen, Sie waren mit Ihrem Studium...

sehr zufrieden

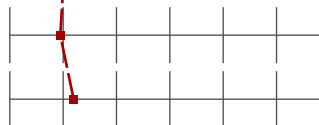


sehr unzufrieden

n=54 mw=2

...an derselben Hochschule studieren?

sehr wahrscheinlich

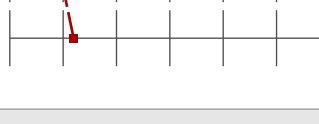


sehr unwahrscheinlich

n=56 mw=1,9

...dasselbe Studienfach/denselben Studiengang wählen?

sehr wahrscheinlich



sehr unwahrscheinlich

n=56 mw=2,2

Frageblock 6: Derzeitige Beschäftigungssituation

6.12 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrer derzeitigen beruflichen Situation?

sehr zufrieden



sehr unzufrieden

n=46 mw=2,7

Frageblock 7: Berufliche Qualifikationen und Anforderungen

hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	ja, auf jeden Fall							nein, auf keinen Fall	n=46	mw=2,2
hinsichtlich des Einkommens	ja, auf jeden Fall							nein, auf keinen Fall	n=46	mw=2,7
hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienrichtung)	ja, auf jeden Fall							nein, auf keinen Fall	n=46	mw=2,6
7.3 Fühlen Sie sich durch Ihren abgeschlossenen Studiengang angemessen für die Anforderungen Ihrer derzeitigen beruflichen Situation qualifiziert?	überqualifiziert							unterqualifiziert	n=46	mw=3,1
7.4 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben betrachten, in welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studiengang erworbenen Qualifikationen?	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=45	mw=3,2
Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=2,9
Fachspezifische, methodische Kenntnisse (Kenntnisse von Analysemethoden, Forschungsverfahren, Computerprogrammen etc.)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=2,6
Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=45	mw=2,1
Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=3,6
Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=45	mw=2,1
Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=2,5
Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=2,2
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=45	mw=2
Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=1,8
Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=1,8
Konfliktfähigkeit (Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=2,3
Fähigkeit zur Verantwortungsübernahme (Verantwortung für das eigene Handeln, Verantwortung anderen Menschen gegenüber)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=1,7
Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=1,8
Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=2,1
Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=45	mw=1,6
Führungsfähigkeit (Fähigkeit, ein Ziel zu entwickeln, andere Menschen in einem Kommunikationsprozess für die Umsetzung dieses Ziels zu motivieren und diesen	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=2,8
IT-Kenntnisse (Fähigkeit, studienbezogene Datenverarbeitungsprogramme sicher bedienen zu können)	in sehr hohem Maße							gar nicht	n=46	mw=2,5

Frageblock 9: Zusatzmodul Weiterbildung

9.1 Einmal ganz allgemein gefragt: Für wie wichtig halten Sie Weiterbildungen nach dem Studium?	sehr wichtig							sehr unwichtig	n=56	mw=2,3
Beschäftigung finden	sehr wichtig							sehr unwichtig	n=33	mw=3,2
Die mit Studienabschluss verbundenen Berufschancen verbessern	sehr wichtig							sehr unwichtig	n=34	mw=2,8
Defizite aus dem Studium kompensieren	sehr wichtig							sehr unwichtig	n=34	mw=2,9
Allgemeinbildung	sehr wichtig							sehr unwichtig	n=33	mw=3,7

