

# HSKL: AB - Jhg. 2023 - Fern - Gesamtbericht

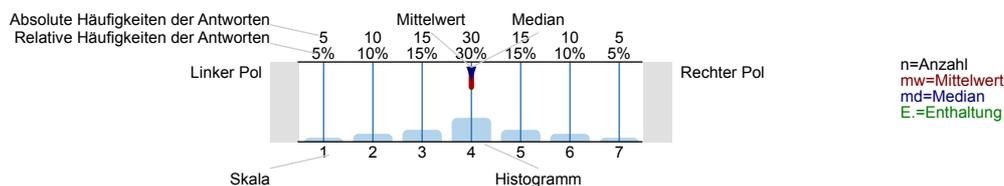
Erfasste Fragebögen = 7



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext

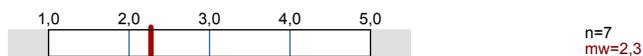


## 2. Frageblock 1: Allgemeine Angaben zum Studium

2.1) 1.1 Mit welchem Abschluss haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	<input type="text" value="3"/>	3	n=7
Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)	<input type="text" value="2"/>	2	
Fachhochschulreife	<input type="text" value="0"/>	0	
Ausländische Studienberechtigung	<input type="text" value="0"/>	0	
Zugang über berufliche Qualifikation (ohne Abitur), ggf. nach Aufnahmeprüfung	<input type="text" value="2"/>	2	
Andere Studienberechtigung	<input type="text" value="0"/>	0	

2.2) 1.2 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben (z.B. 2,3)?



2.3) 1.3 Waren Sie bereits vor Aufnahme Ihres an der HS Kaiserslautern abgeschlossenen Fernstudiengangs mindestens ein Jahr erwerbstätig?

Ja	<input type="text" value="4"/>	4	n=7
Ja, und ich habe in dieser Zeit eine berufliche Ausbildung abgeschlossen	<input type="text" value="2"/>	2	
Nein	<input type="text" value="1"/>	1	

2.4) 1.4 Bitte nennen Sie den Fachbereich, an dem Sie studiert haben.

FB Angewandte Ingenieurwissenschaften	<input type="text" value="0"/>	0	n=7
FB Betriebswirtschaft	<input type="text" value="5"/>	5	
FB Informatik und Mikrosystemtechnik	<input type="text" value="1"/>	1	
FB Angewandte Logistik- und Polymerwissenschaft	<input type="text" value="1"/>	1	

1.5 Welchen Fernstudiengang haben Sie im WiSe 2022/23 oder im SoSe 2023 an der HS Kaiserslautern abgeschlossen?

2.6) **FB Betriebswirtschaft**

Betriebswirtschaft (B.A.)	<input type="text" value="4"/>	4	n=5
Finanzberatung für Unternehmen und Privatpersonen (B.A.)	<input type="text" value="1"/>	1	
Anderer Studiengang:	<input type="text" value="0"/>	0	

2.7) **FB Informatik und Mikrosystemtechnik**

Medizin- und Biowissenschaften (B.Sc.)	<input type="text" value="1"/>	1	n=1
Physician Assistant (B.Sc.)	<input type="text" value="0"/>	0	
Anderer Studiengang:	<input type="text" value="0"/>	0	

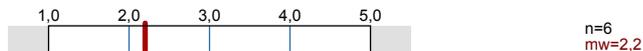
2.10) **1.6 Bitte geben Sie Semester und Jahr Ihres Studienabschlusses an.**

WiSe 22/23	<input type="text" value="3"/>	3	n=7
SoSe 23	<input type="text" value="4"/>	4	

2.11) **1.7 Wie viele Fachsemester haben Sie benötigt, um den Studiengang erfolgreich zu beenden?**

6	<input type="text" value="1"/>	1	n=7
7	<input type="text" value="2"/>	2	
8	<input type="text" value="1"/>	1	
9	<input type="text" value="2"/>	2	
10	<input type="text" value="0"/>	0	
11	<input type="text" value="0"/>	0	
12	<input type="text" value="0"/>	0	
mehr als 12	<input type="text" value="1"/>	1	

2.12) **1.8 Welche Abschlussnote haben Sie erzielt (z.B. 2,3)?**



2.13) **1.9 Haben Sie Ihren Studiengang in der Regelstudienzeit absolviert?**

Ja	<input type="text" value="6"/>	6	n=7
Nein	<input type="text" value="1"/>	1	

2.14) **1.10 Was sahen Sie als Grund/Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit an? Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an.**

Bewusste eigene Planung	<input type="text" value="0"/>	0	n=1
Wollte meine Studienzeit genießen	<input type="text" value="0"/>	0	
Besuch von zusätzlichen (Studien-)Veranstaltungen, die im Studium nicht vorgeschrieben waren	<input type="text" value="0"/>	0	
Finanzielle Gründe	<input type="text" value="0"/>	0	
Erwerbstätigkeit	<input type="text" value="0"/>	0	
Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	<input type="text" value="1"/>	1	
Auslandsaufenthalt	<input type="text" value="0"/>	0	
Praktika	<input type="text" value="0"/>	0	
Gesundheitliche Gründe	<input type="text" value="1"/>	1	
Hochschulpolitisches/Ehrenamtliches Engagement	<input type="text" value="0"/>	0	
Fach- bzw. Hochschulwechsel	<input type="text" value="0"/>	0	

Zeitliche und/oder fachliche Anforderungen des Studiums	<input type="text" value="0"/>	0
Studienorganisation von Seiten der Hochschule (z.B. Überschneidungen von Lehrveranstaltungen)	<input type="text" value="0"/>	0
Nicht bestandene/nicht zugelassen zu Prüfungen	<input type="text" value="0"/>	0

2.15) **1.11 Waren Sie während Ihres Fernstudiums erwerbstätig?**

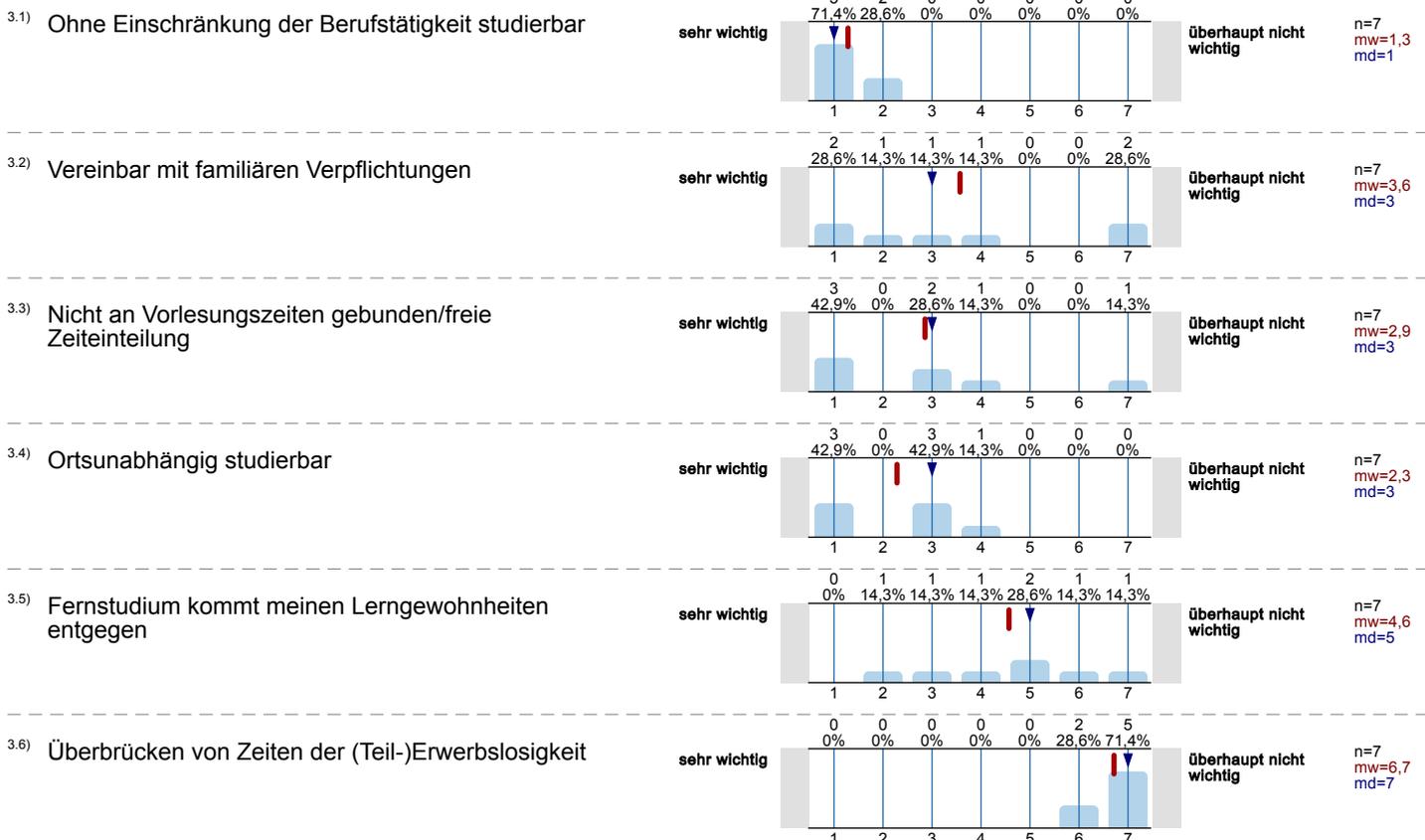
Ja, Vollzeit	<input type="text" value="6"/>	6	n=7
Ja, Teilzeit im Umfang von mehr als einer 50% Stelle	<input type="text" value="1"/>	1	
Ja, Teilzeit im Umfang einer 50% Stelle	<input type="text" value="0"/>	0	
Ja, Teilzeit im Umfang von weniger als einer 50% Stelle	<input type="text" value="0"/>	0	
Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit	<input type="text" value="0"/>	0	
Nein	<input type="text" value="0"/>	0	

2.8) **FB Angewandte Logistik- und Polymerwissenschaft**

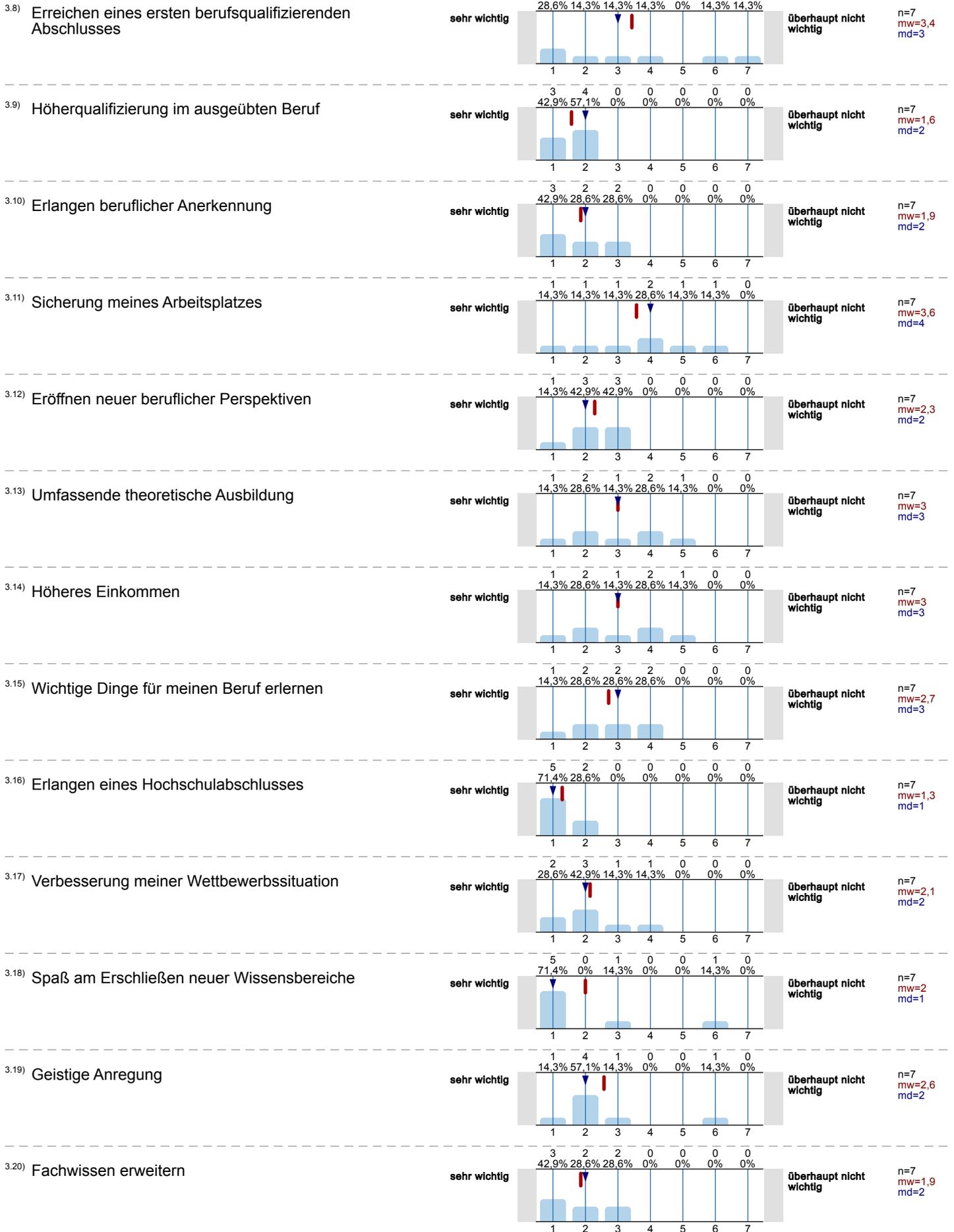
Industriepharmazie (B.Sc.)	<input type="text" value="1"/>	1	n=1
Anderer Studiengang:	<input type="text" value="0"/>	0	

**3. Frageblock 2: Bewertung des Fernstudiums**

2.1 Im Folgenden sind einige Gründe aufgeführt, die für den Entschluss, ein Fernstudium anstatt eines Präsenzstudiums aufzunehmen, von Bedeutung sein können. Wie war das bei Ihnen: Welche Gründe waren bei der Wahl dieser Studienform für Sie ausschlaggebend?

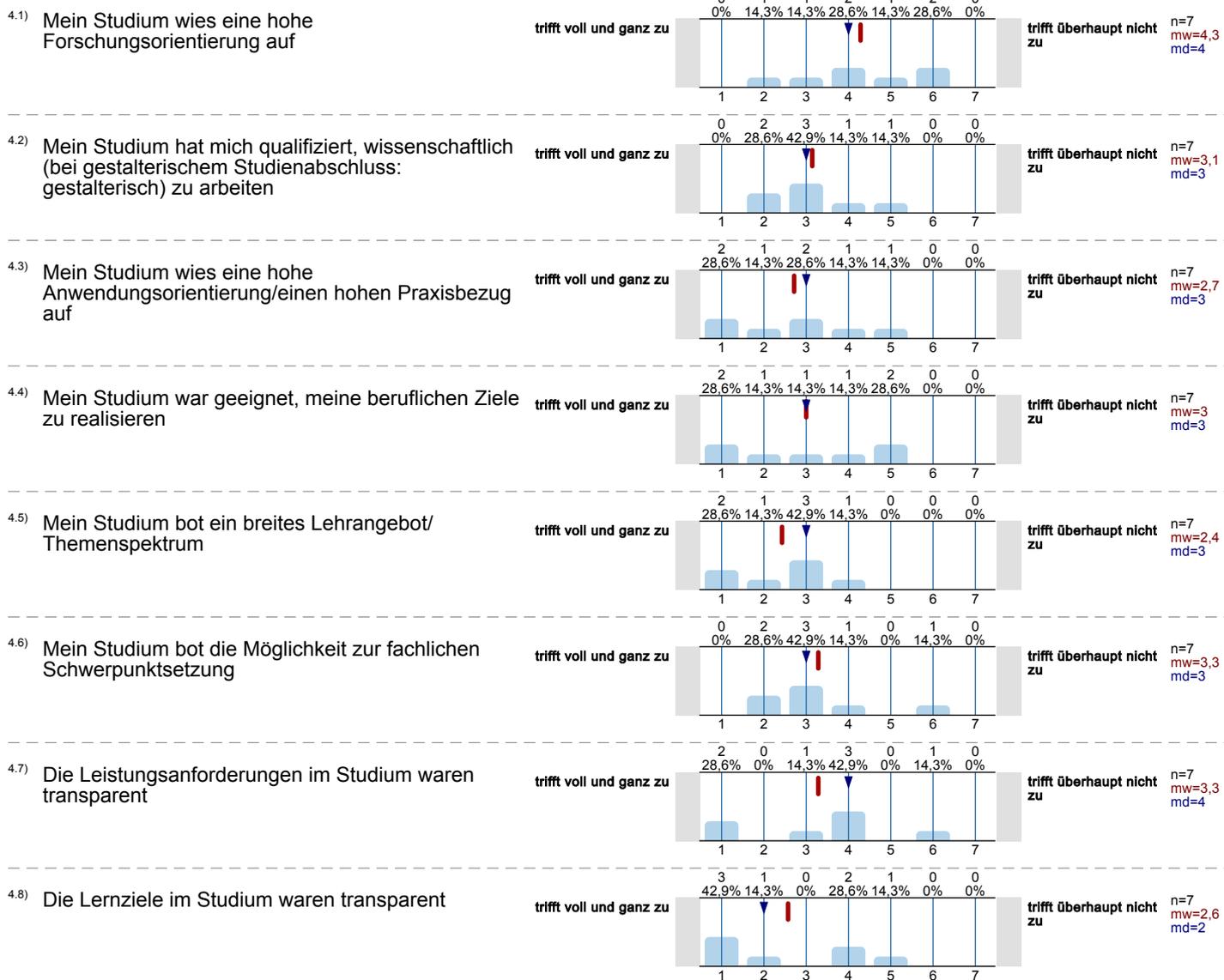


2.2 Im Folgenden sind einige Studienziele aufgeführt, die für den Entschluss, ein Fernstudium aufzunehmen, von Bedeutung sein können. Wie war das bei Ihnen: Welche Bedeutung hatten diese Studienziele für Sie persönlich zu Beginn Ihres Studiums?



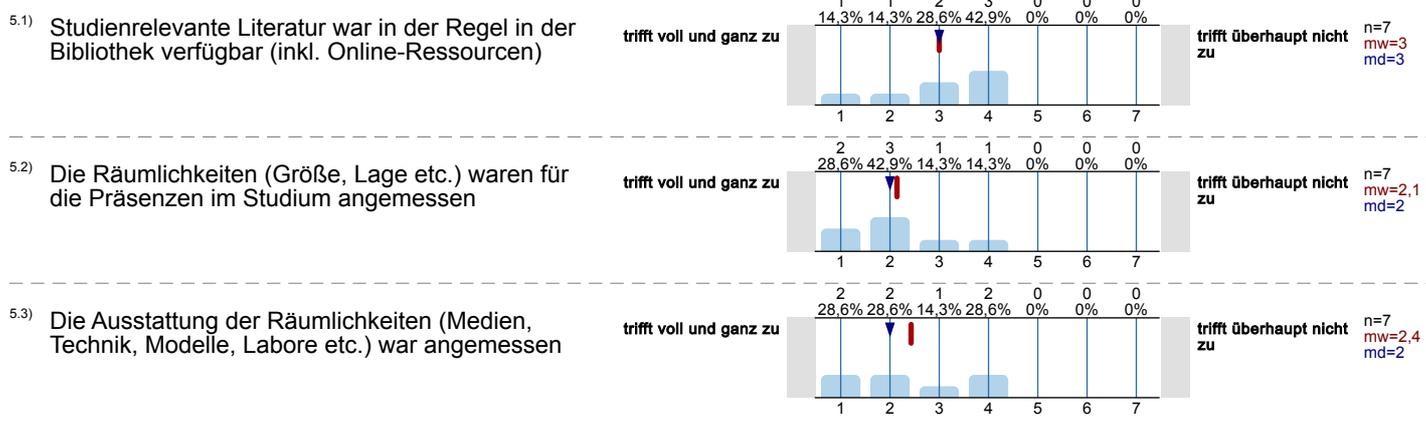
4. Frageblock 3: Retrospektive Studienbewertung - Ausrichtung des Studiengangs

3.1 Bitte beurteilen Sie folgende Punkte zur grundsätzlichen Ausrichtung Ihres absolvierten Fernstudiengangs an der HS Kaiserslautern.

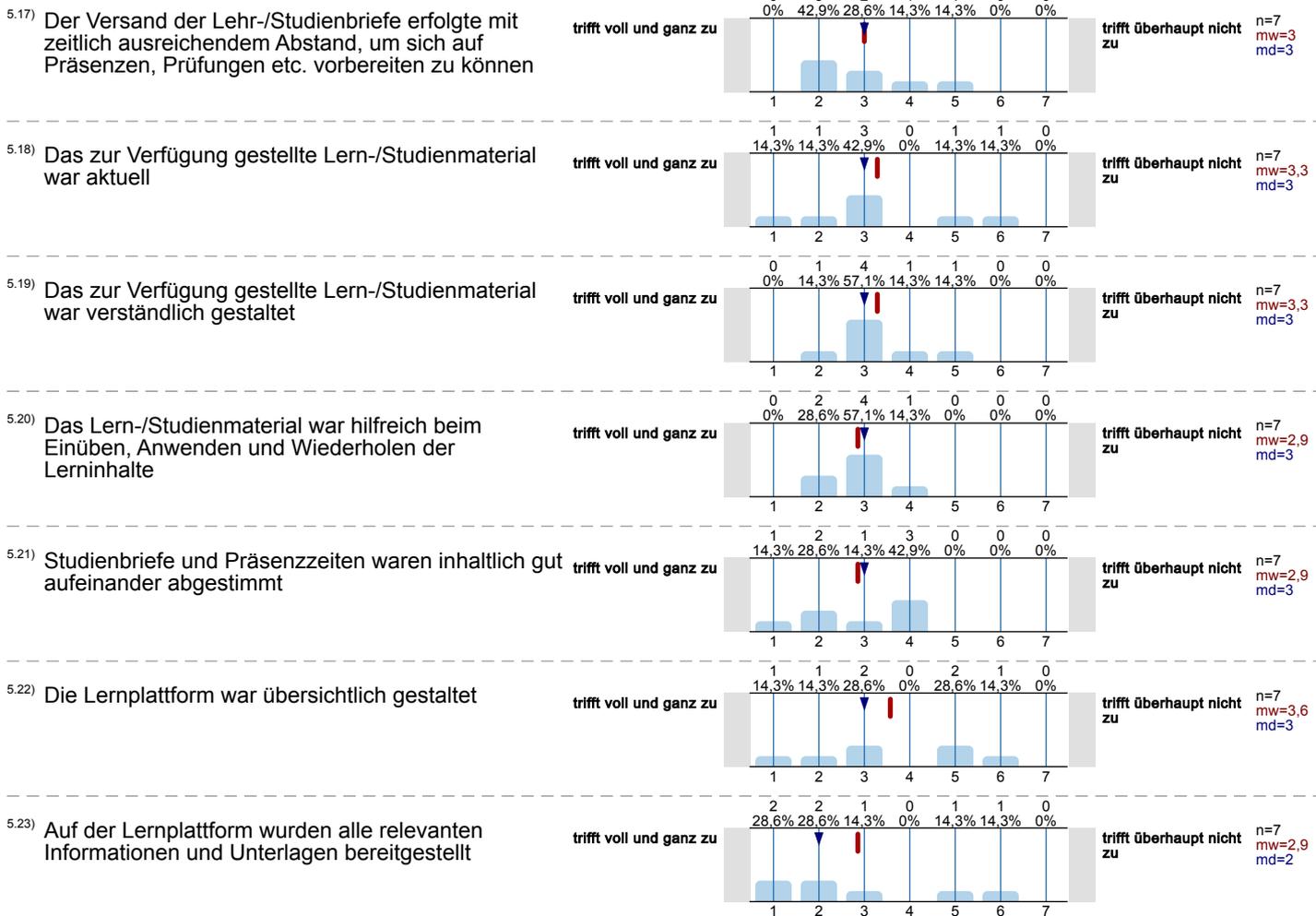


5. Frageblock 3: Retrospektive Studienbewertung - Studienbedingungen

3.2 Nehmen Sie bitte Stellung zu folgenden Angeboten und Bedingungen Ihres an der HS Kaiserslautern abgeschlossenen Fernstudiengangs.

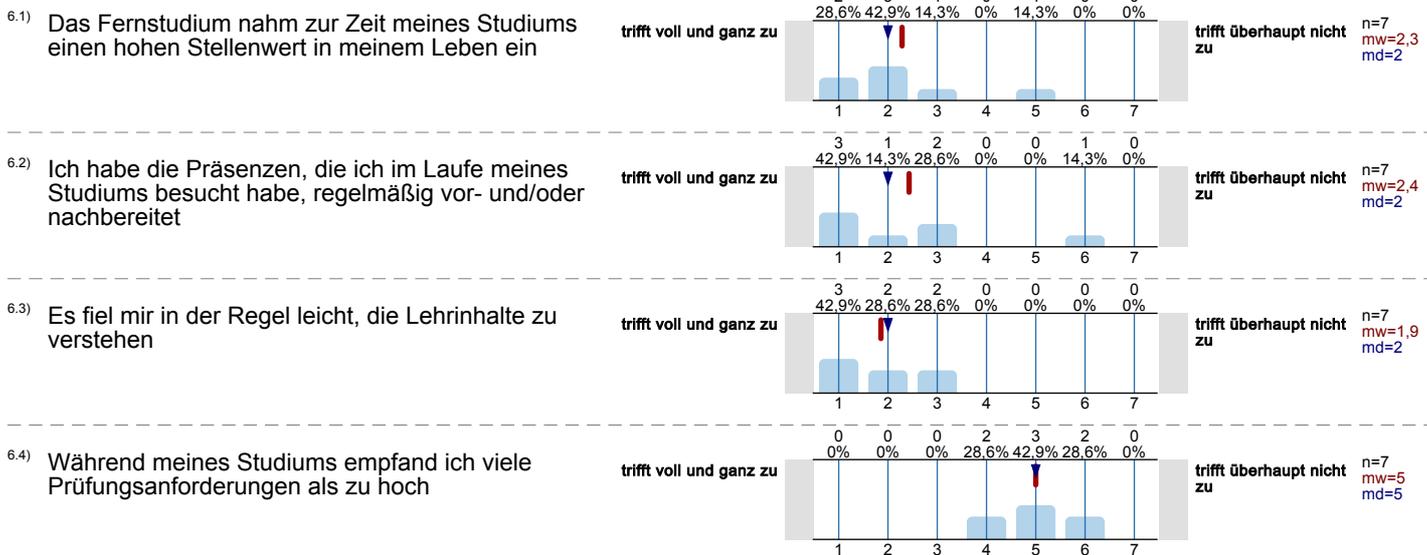


5.4) Ich hatte klare Vorgaben hinsichtlich des Studienaufbaus	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=2,9 md=2</p>
5.5) Die einzelnen Studienabschnitte/Module bauten sinnvoll aufeinander auf	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=2,6 md=2</p>
5.6) Die Präsenzen waren zeitlich gut koordiniert	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=3 md=2</p>
5.7) Die Anmeldeverfahren zu den Prüfungen waren im Allgemeinen gut organisiert	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=3,1 md=2</p>
5.8) Die Prüfungstermine waren mehrheitlich überschneidungsfrei koordiniert	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=2,7 md=2</p>
5.9) Während meines Studiums empfand ich die Anzahl der Prüfungen als zu hoch	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=5,3 md=5</p>
5.10) Studienberatungsangebote standen in ausreichendem Umfang zur Verfügung	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=3,9 md=4</p>
5.11) Die Studienberatungsangebote waren hilfreich	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=3,7 md=4</p>
5.12) Die Lehrenden nahmen sich ausreichend Zeit, sich um Belange der Studierenden zu kümmern	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=3,6 md=3</p>
5.13) Ich empfand die Betreuungsrelation zwischen Lehrpersonal und Studierenden als angemessen	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=2,6 md=2</p>
5.14) Die Lehrenden in meinem Studium wirkten mehrheitlich fachlich kompetent	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=2,1 md=2</p>
5.15) Die Lehrenden in meinem Studium wirkten mehrheitlich didaktisch kompetent	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=3,1 md=3</p>
5.16) Die Lehrenden in meinem Studium wirkten mehrheitlich motiviert und engagiert	<p>trifft voll und ganz zu</p> <p>trifft überhaupt nicht zu</p>	<p>n=7 mw=3,1 md=3</p>



6. Frageblock 3: Retrospektive Studienbewertung - Allgemeine Angaben

3.3 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihren an der HS Kaiserslautern abgeschlossenen Fernstudiengang zu?



7. Frageblock 3: Retrospektive Studienbewertung - Lehre, Betreuung, Kooperation

3.4 Bitte beurteilen Sie nun noch folgende Aspekte der Lehre, Betreuung und Kooperation Ihres an der HS Kaiserslautern abgeschlossenen Fernstudiengangs.

7.1) In den Präsenzen wurde die aktive Mitarbeit der Studierenden gefördert	trifft voll und ganz zu	<p>1: 14.3%, 2: 28.6%, 3: 42.9%, 4: 0%, 5: 0%, 6: 14.3%, 7: 0%</p>	trifft überhaupt nicht zu	n=7 mw=2,9 md=3
7.2) Präsenzen und Lehrmaterialien haben zur Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt	trifft voll und ganz zu	<p>1: 28.6%, 2: 14.3%, 3: 14.3%, 4: 28.6%, 5: 0%, 6: 14.3%, 7: 0%</p>	trifft überhaupt nicht zu	n=7 mw=3 md=3
7.3) In den Präsenzen und Lehrmaterialien wurden mir die Studieninhalte verständlich vermittelt	trifft voll und ganz zu	<p>1: 28.6%, 2: 14.3%, 3: 42.9%, 4: 14.3%, 5: 0%, 6: 0%, 7: 0%</p>	trifft überhaupt nicht zu	n=7 mw=2,4 md=3
7.4) In den Präsenzen und Lehrmaterialien wurden Theorie und Praxis gut miteinander verknüpft	trifft voll und ganz zu	<p>1: 28.6%, 2: 0%, 3: 57.1%, 4: 0%, 5: 14.3%, 6: 0%, 7: 0%</p>	trifft überhaupt nicht zu	n=7 mw=2,7 md=3
7.5) Die inhaltliche/fachliche Betreuung (z.B. Besprechung von Hausarbeiten, Klausuren) durch die Lehrenden während des Studiums war gut	trifft voll und ganz zu	<p>1: 0%, 2: 42.9%, 3: 0%, 4: 14.3%, 5: 42.9%, 6: 0%, 7: 0%</p>	trifft überhaupt nicht zu	n=7 mw=3,6 md=4
7.6) Während des Studiums gab es eine gute Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden	trifft voll und ganz zu	<p>1: 14.3%, 2: 14.3%, 3: 28.6%, 4: 14.3%, 5: 28.6%, 6: 0%, 7: 0%</p>	trifft überhaupt nicht zu	n=7 mw=3,3 md=3
7.7) Während meines Studiums fühlte ich mich oft als Einzelkämpfer	trifft voll und ganz zu	<p>1: 28.6%, 2: 42.9%, 3: 0%, 4: 0%, 5: 0%, 6: 14.3%, 7: 14.3%</p>	trifft überhaupt nicht zu	n=7 mw=3 md=2
7.8) Während des Studiums gab es einen angemessenen Austausch zwischen den Studierenden hinsichtlich studienbezogener/ fachlicher Fragen	trifft voll und ganz zu	<p>1: 0%, 2: 28.6%, 3: 0%, 4: 28.6%, 5: 14.3%, 6: 14.3%, 7: 14.3%</p>	trifft überhaupt nicht zu	n=7 mw=4,3 md=4

### 8. Frageblock 3: Retrospektive Studienbewertung - Kompetenzen

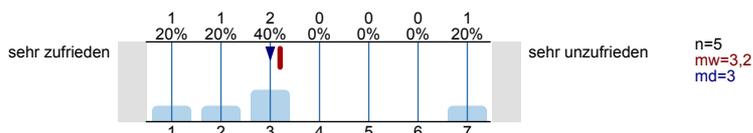
**3.5 Im Laufe eines Studiums können ganz unterschiedliche Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt werden. Wir möchten Sie bitten anzugeben, in welchem Maße die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten in Ihrem Fernstudiengang erworben wurden.**

8.1) Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)	in sehr hohem Maße	<p>1: 28.6%, 2: 28.6%, 3: 28.6%, 4: 14.3%, 5: 0%, 6: 0%, 7: 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=2,3 md=2
8.2) Fachspezifische, methodische Kenntnisse (Kenntnisse von Analysemethoden, Forschungsverfahren, Computerprogrammen etc.)	in sehr hohem Maße	<p>1: 14.3%, 2: 42.9%, 3: 28.6%, 4: 0%, 5: 14.3%, 6: 0%, 7: 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=2,6 md=2
8.3) Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten	in sehr hohem Maße	<p>1: 14.3%, 2: 14.3%, 3: 57.1%, 4: 14.3%, 5: 0%, 6: 0%, 7: 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=2,7 md=3
8.4) Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)	in sehr hohem Maße	<p>1: 14.3%, 2: 0%, 3: 42.9%, 4: 14.3%, 5: 28.6%, 6: 0%, 7: 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=3,4 md=3

8.5)	Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)	In sehr hohem Maße	<p>2 2 1 0 2 0 0 28,6% 28,6% 14,3% 0% 28,6% 0% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=2,7 md=2
8.6)	Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)	In sehr hohem Maße	<p>0 1 4 1 1 0 0 0% 14,3% 57,1% 14,3% 14,3% 0% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=3,3 md=3
8.7)	Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)	In sehr hohem Maße	<p>2 1 1 0 2 1 0 28,6% 14,3% 14,3% 0% 28,6% 14,3% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=3,3 md=3
8.8)	Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	In sehr hohem Maße	<p>2 1 2 1 0 1 0 28,6% 14,3% 28,6% 14,3% 0% 14,3% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=2,9 md=3
8.9)	Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)	In sehr hohem Maße	<p>1 0 3 0 2 1 0 14,3% 0% 42,9% 0% 28,6% 14,3% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=3,7 md=3
8.10)	Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)	In sehr hohem Maße	<p>1 1 2 0 2 1 0 14,3% 14,3% 28,6% 0% 28,6% 14,3% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=3,6 md=3
8.11)	Konfliktfähigkeit (Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen)	In sehr hohem Maße	<p>1 0 2 0 3 1 0 14,3% 0% 28,6% 0% 42,9% 14,3% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=4 md=5
8.12)	Fähigkeit zur Verantwortungsübernahme (Verantwortung für das eigene Handeln, Verantwortung anderen Menschen gegenüber)	In sehr hohem Maße	<p>1 0 2 1 2 1 0 14,3% 0% 28,6% 14,3% 28,6% 14,3% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=3,9 md=4
8.13)	Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)	In sehr hohem Maße	<p>2 2 1 2 0 0 0 28,6% 28,6% 14,3% 28,6% 0% 0% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=2,4 md=2
8.14)	Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)	In sehr hohem Maße	<p>2 2 1 0 2 0 0 28,6% 28,6% 14,3% 0% 28,6% 0% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=2,7 md=2
8.15)	Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)	In sehr hohem Maße	<p>3 1 3 0 0 0 0 42,9% 14,3% 42,9% 0% 0% 0% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=2 md=2
8.16)	Führungsfähigkeit (Fähigkeit, ein Ziel zu entwickeln, andere Menschen in einem Kommunikationsprozess für die Umsetzung dieses Ziels zu motivieren und diesen Prozess verantwortlich zu begleiten)	In sehr hohem Maße	<p>0 2 1 1 1 2 0 0% 28,6% 14,3% 14,3% 14,3% 28,6% 0%</p>	gar nicht	n=7 mw=4 md=4
8.17)	IT-Kenntnisse (Fähigkeit, studienbezogene Datenverarbeitungsprogramme sicher bedienen zu können)	In sehr hohem Maße	<p>1 0 1 0 3 1 1 14,3% 0% 14,3% 0% 42,9% 14,3% 14,3%</p>	gar nicht	n=7 mw=4,6 md=5

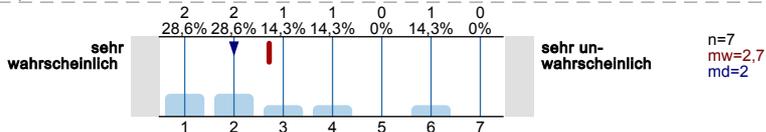
9. Frageblock 3: Retrospektive Studienbewertung - Gesamtbewertung

9.1) **3.6 Einmal ganz allgemein gesprochen: Würden Sie sagen, Sie waren mit Ihrem Fernstudium...**

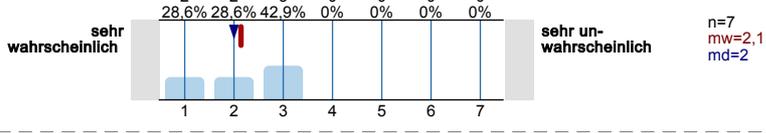


3.7 Wenn Sie - rückblickend - noch einmal wählen könnten, würden Sie wieder...

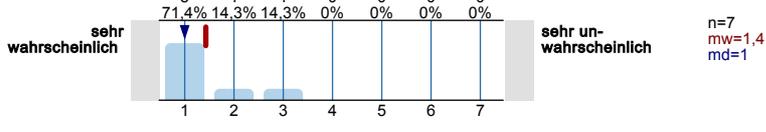
9.2) ...an derselben Hochschule studieren?



9.3) ...dasselbe Studienfach/denselben Studiengang wählen?



9.4) ...einen Fernstudiengang studieren?

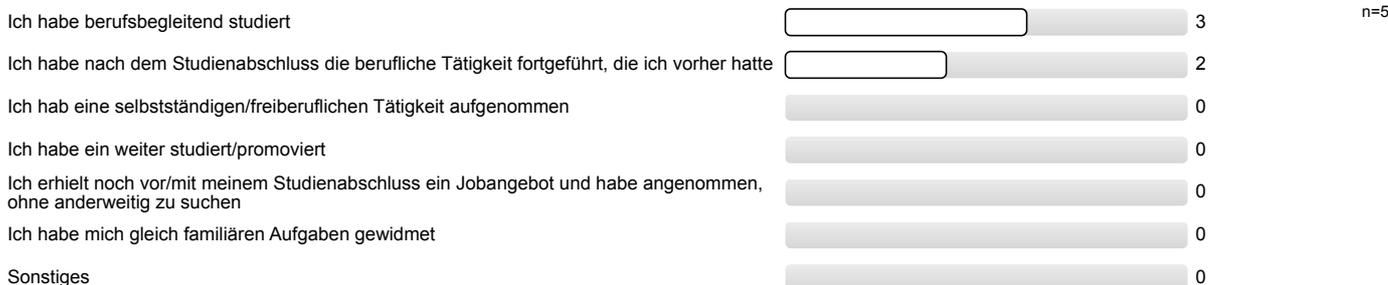


10. Frageblock 4: Übergang in den Beruf

10.1) **4.1 Haben Sie sich aktiv um eine Erwerbstätigkeit für die Zeit nach dem Fernstudium gekümmert (vor Studienabschluss und/oder danach)?**



10.2) **4.2 Warum haben Sie nicht nach einer Beschäftigung gesucht, bzw. mussten nicht danach suchen?**



4.3 Haben Sie nach Abschluss des Fernstudiums...

10.4) denselben Job/die gleiche Position beibehalten?



10.5) den Arbeitgeber gewechselt?



10.6) den Arbeitsplatz unternehmensintern gewechselt?



<sup>10.7)</sup> einen Karriereschritt gemacht?



<sup>10.8)</sup> sich in Bezug auf Ihr Gehalt verbessert?



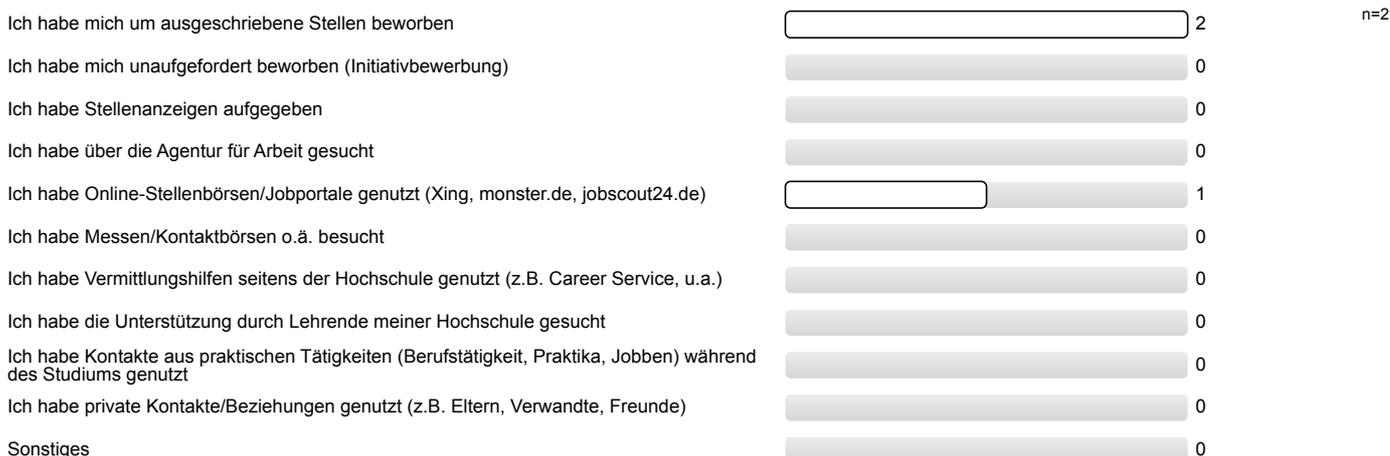
<sup>10.9)</sup> einen Zuwachs an Personalverantwortung erhalten?



<sup>10.10)</sup> einen Zuwachs an Budgetverantwortung erhalten?

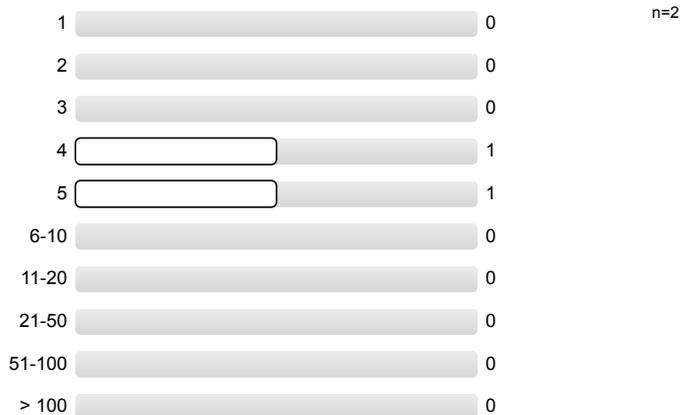


<sup>10.11)</sup> **4.4 Auf welchem Weg haben Sie versucht, nach Studienabschluss eine Beschäftigung zu finden? Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an.**

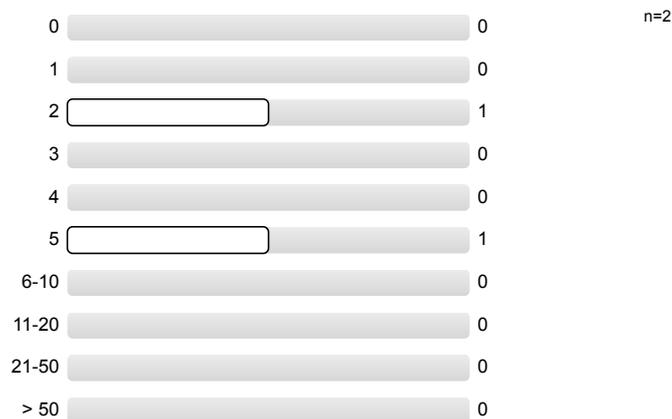


**4.5 Bei wie vielen Firmen/Institutionen haben Sie sich im Laufe Ihrer Stellensuche beworben, wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten?**

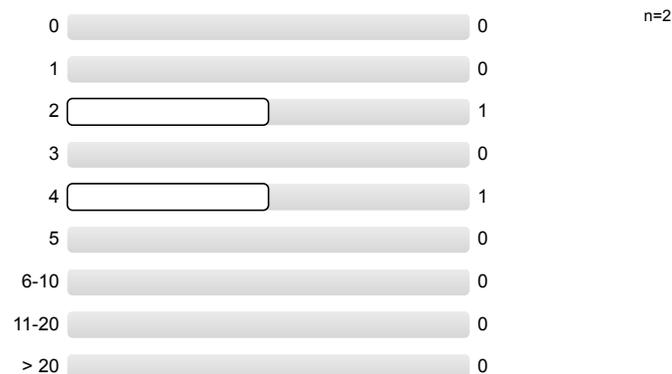
<sup>10.13)</sup> **Zahl der Bewerbungen**



10.14) **Zahl der Vorstellungsgespräche**



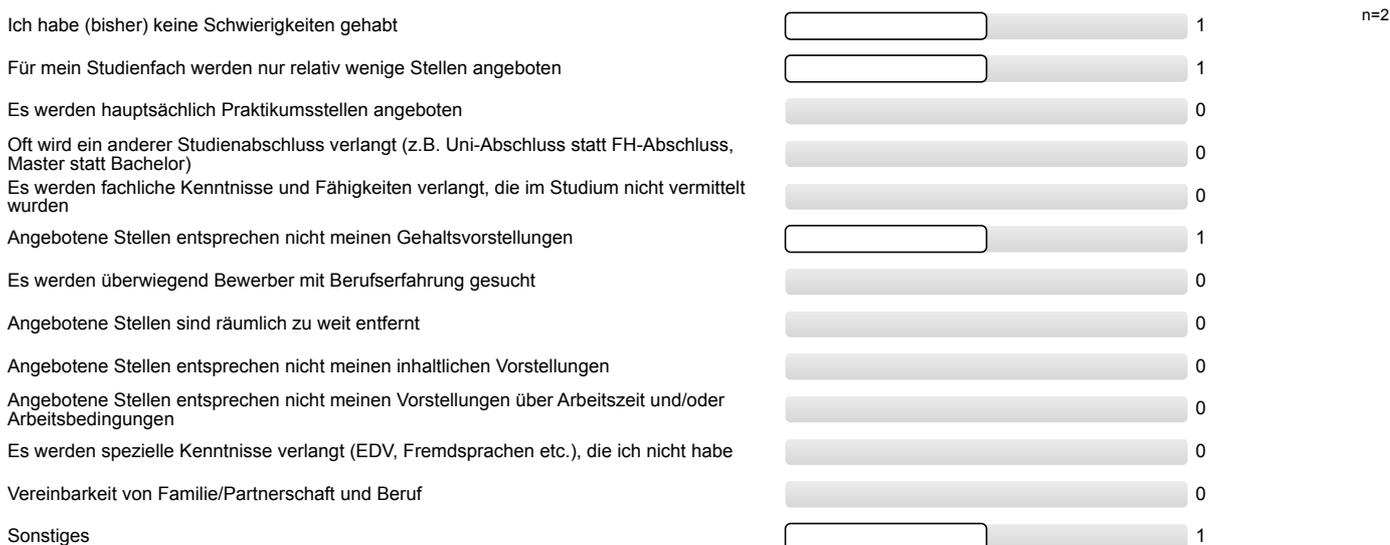
10.15) **Zahl der Stellenzusagen**



10.16) **4.6 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss ein Praktikum/mehrere Praktika absolviert?**



10.18) **4.8 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an.**



<sup>10.20)</sup> **4.9 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung (keine vorübergehenden Jobs) gedauert?**

Ich suche noch nach einer ersten Beschäftigung	<input type="text" value="0"/>	0	n=2
Bis zu einem Monat	<input type="text" value="1"/>	1	
ca. 2 Monate	<input type="text" value="0"/>	0	
ca. 3 Monate	<input type="text" value="1"/>	1	
ca. 4 Monate	<input type="text" value="0"/>	0	
ca. 5 Monate	<input type="text" value="0"/>	0	
ca. 6 Monate	<input type="text" value="0"/>	0	
ca. 6 bis 12 Monate	<input type="text" value="0"/>	0	
ca. 12 bis 18 Monate	<input type="text" value="0"/>	0	
mehr als 18 Monate	<input type="text" value="0"/>	0	

<sup>10.21)</sup> **4.10 Was denken Sie: Was waren für Ihren Arbeitgeber die drei wichtigsten Aspekte, Sie für diese Tätigkeit/Beschäftigung einzustellen?**

Ruf der Hochschule	<input type="text" value="0"/>	0	n=2
Ruf des Fachbereichs/Studiengangs	<input type="text" value="0"/>	0	
Dauer des Studiums	<input type="text" value="0"/>	0	
Examensnote	<input type="text" value="0"/>	0	
Studienfach	<input type="text" value="0"/>	0	
Fachliche Spezialisierung	<input type="text" value="1"/>	1	
Thema der Abschlussarbeit	<input type="text" value="0"/>	0	
Praktische/berufliche Erfahrungen vor bzw. während des Studiums	<input type="text" value="1"/>	1	
Bereits erfolgte praktische Tätigkeit <u>im selben Unternehmen</u> (z.B. Weiterbeschäftigung während des Studiums, Abschlussarbeit, Praktika)	<input type="text" value="0"/>	0	
Auslandserfahrungen	<input type="text" value="0"/>	0	
Fremdsprachenkenntnisse	<input type="text" value="1"/>	1	
EDV-Kenntnisse	<input type="text" value="0"/>	0	
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	<input type="text" value="1"/>	1	
Eigene Persönlichkeit	<input type="text" value="1"/>	1	
Flexibilität (räumlich, zeitlich usw.)	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

**11. Frageblock 5: Derzeitige Beschäftigungssituation**

<sup>11.1)</sup> **5.1 Was trifft auf Ihre derzeitige Situation am besten zu?**

Bitte beachten Sie: Unter Erwerbstätigkeit fallen selbstständige und nichtselbstständige Tätigkeiten in Voll- oder Teilzeit, auch als Freiberufler, Referendar/in, Auszubildende/r und PJler/in, nicht gemeint sind Gelegenheitsjobs, diese können in der nachfolgenden Frage 5.2 angegeben werden.

**Ich bin zurzeit vorwiegend ...**

Erwerbstätig (z.B. Angestellte/r, Selbstständige/r, Beamte/r, Referendar/in)	<input type="text" value="7"/>	7	n=7
In einem weiteren (Vollzeit-)Studium	<input type="text" value="0"/>	0	
Doktorand/in (ohne zusätzliche Erwerbstätigkeit, ggf. geringfügig beschäftigt)	<input type="text" value="0"/>	0	
In Elternzeit	<input type="text" value="0"/>	0	
In einer Fort-/Weiterbildung (Vollzeit/längerfristig)	<input type="text" value="0"/>	0	
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	<input type="text" value="0"/>	0	
Nicht erwerbstätig, aber eine Beschäftigung suchend	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges (z.B. BFD, unbezahltes Praktikum, etc.)	<input type="text" value="0"/>	0	

11.3) **5.2 Bitte geben Sie hier ggf. an, welchen der folgenden Tätigkeiten Sie neben Ihrer vorwiegend ausgeübten Tätigkeit nachgehen. Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an.**

Doktorand/in	<input type="checkbox"/>	0	n=7
(Teilzeit-)Studium	<input type="checkbox"/>	1	
Nebenbeschäftigung/Jobben	<input type="checkbox"/>	1	
Elternzeit	<input type="checkbox"/>	0	
Fort-/Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	0	
Keine weitere Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	4	

11.5) **5.3 Ist Ihre derzeitige Haupttätigkeit gleichzeitig Ihre erste Tätigkeit nach Studienabschluss?**

Ja, meine erste Tätigkeit nach dem abgeschlossenen Studiengang ist die aktuelle Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	4	n=7
Nein, meine erste Tätigkeit nach dem abgeschlossenen Studiengang ist nicht die aktuelle Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	3	

11.6) **5.4 Welche Position/berufliche Stellung haben Sie derzeit?**

Qualifizierte/r Angestellte/r (z.B. Sachbearbeiter/in)	<input type="checkbox"/>	2	n=7
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (angestellte/r Lehrer/in, wiss. Mitarbeiter/in, Architekt/in)	<input type="checkbox"/>	1	
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z.B. Projektleiter/in, Gruppenleiter/in)	<input type="checkbox"/>	1	
Leitende/r Angestellte/r (z.B. Abteilungsleiter/in, Direktor/in, Geschäftsführer/in)	<input type="checkbox"/>	1	
Selbstständige/r mit Honorar-/Werkvertrag	<input type="checkbox"/>	1	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	1	

11.8) **5.5 Ist Ihr Beschäftigungsverhältnis...?**

Unbefristet	<input type="checkbox"/>	7	n=7
Befristet	<input type="checkbox"/>	0	
Trifft nicht zu, da selbstständige/freiberufliche Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	0	

11.9) **5.6 Bitte nennen Sie das Bundesland Ihres heutigen Arbeitsortes.**

Baden-Württemberg	<input type="checkbox"/>	1	n=7
Hessen	<input type="checkbox"/>	1	
Rheinland-Pfalz	<input type="checkbox"/>	4	
Außerhalb von Deutschland	<input type="checkbox"/>	1	

11.11) **5.7 Welchen zeitlichen Umfang hat Ihre berufliche Tätigkeit?**

Vollzeit	<input type="checkbox"/>	6	n=7
Teilzeit im Umfang von mehr als einer 50% Stelle	<input type="checkbox"/>	1	
Teilzeit im Umfang einer 50% Stelle	<input type="checkbox"/>	0	
Teilzeit im Umfang von weniger als einer 50% Stelle	<input type="checkbox"/>	0	
Ohne fest vereinbarte Arbeitszeit	<input type="checkbox"/>	0	

11.12) **5.8 Welchem Wirtschaftsbereich gehört der Betrieb/die Organisation, in dem/in der Sie arbeiten, schwerpunktmäßig an?**



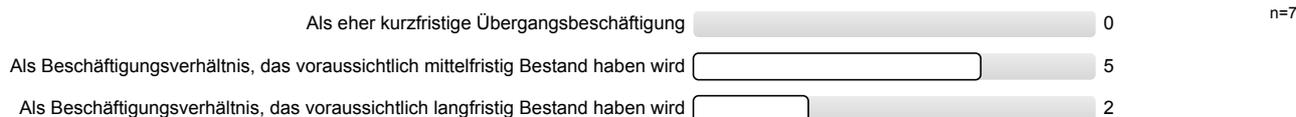
11.14) **5.9 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?**



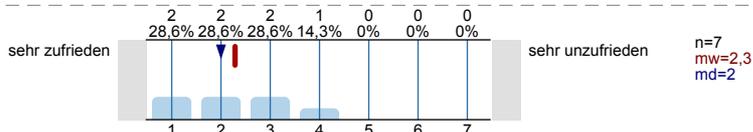
11.15) **5.10 Wie hoch ist Ihr eigenes, monatliches Bruttoeinkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?**



11.16) **5.11 Wie würden Sie Ihr derzeitiges Beschäftigungsverhältnis charakterisieren?**

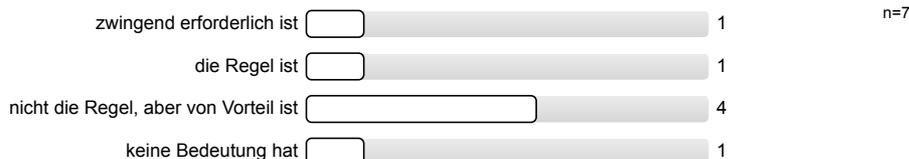


11.17) **5.12 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrer derzeitigen beruflichen Situation?**



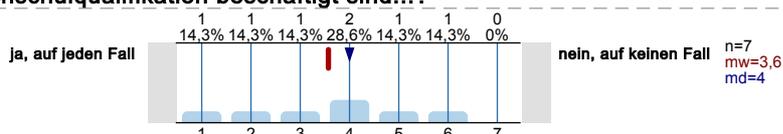
12. Frageblock 6: Berufliche Qualifikationen und Anforderungen

12.1) **6.1 Arbeiten Sie in einer Position, in der ein Hochschulabschluss...?**

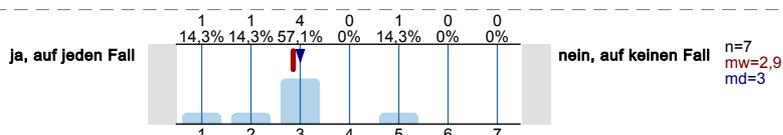


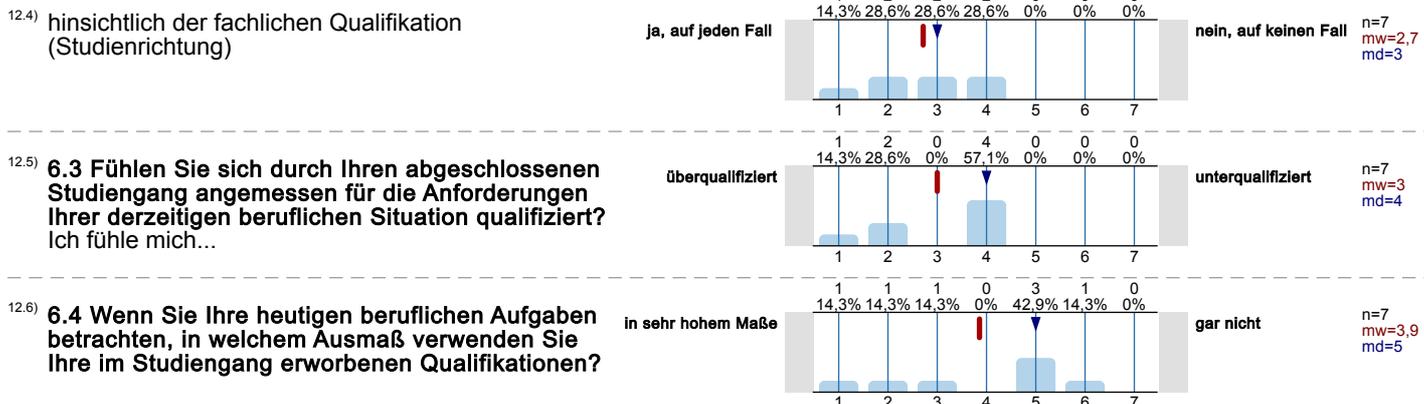
**6.2 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind...?**

12.2) **hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben**

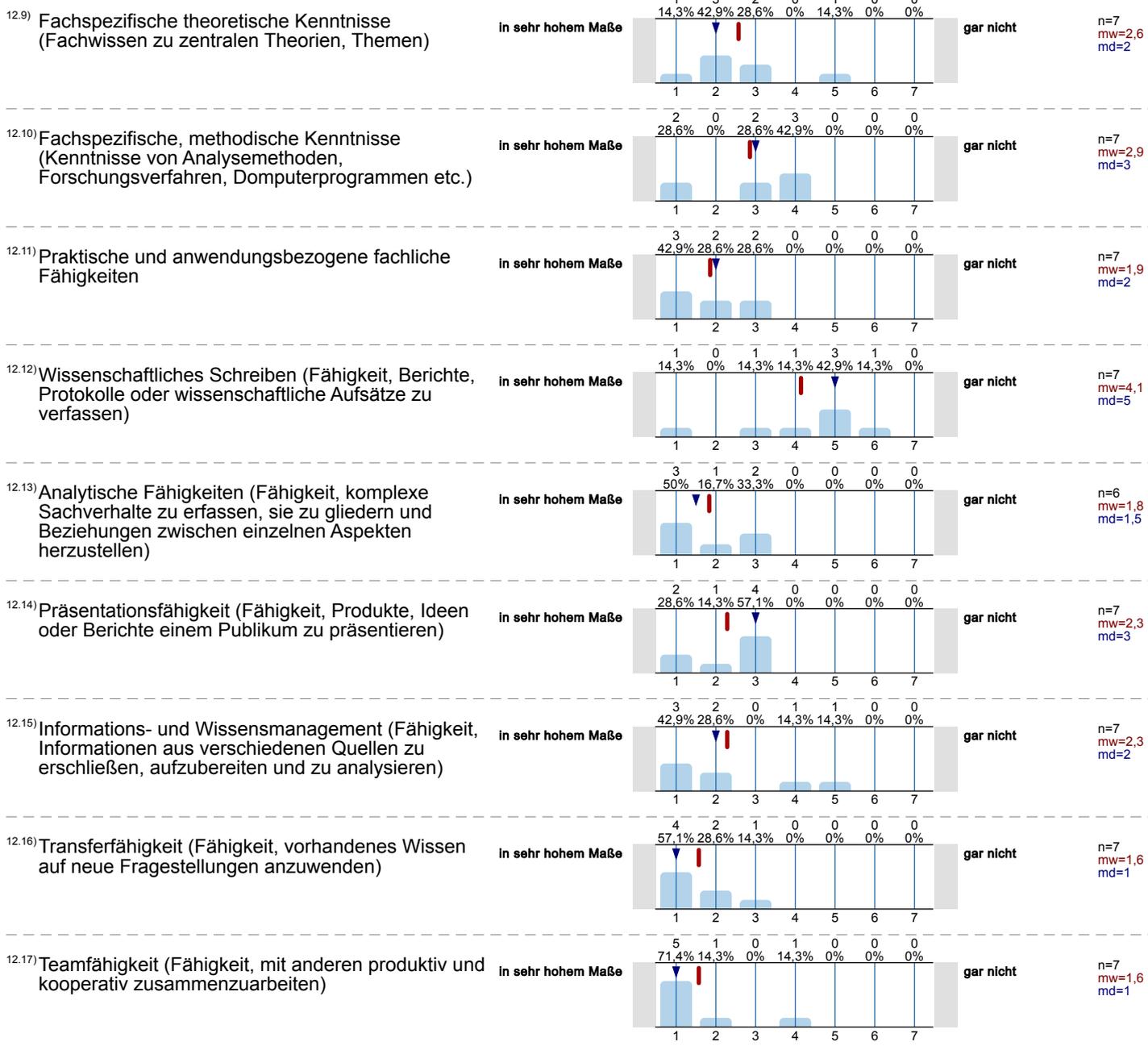


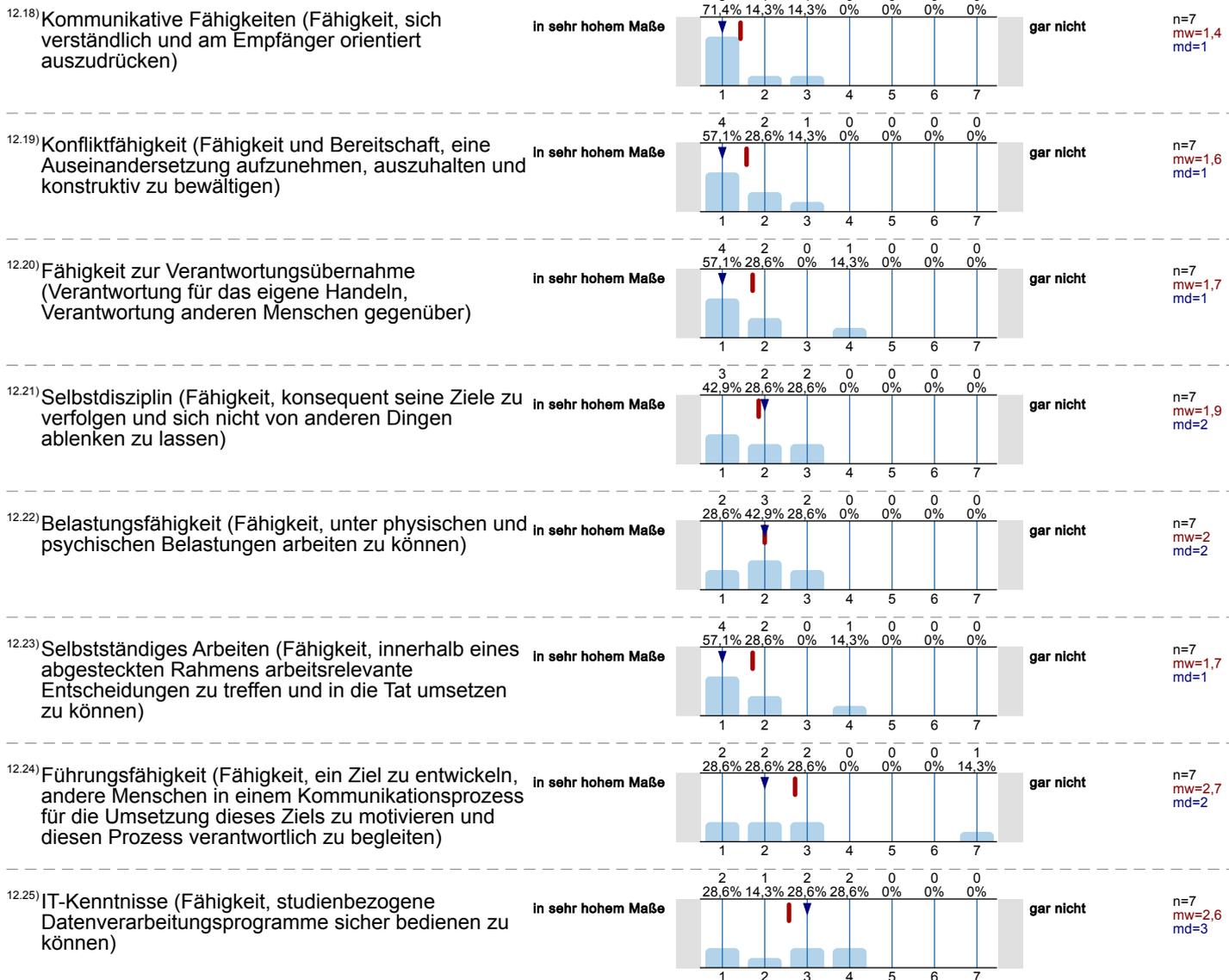
12.3) **hinsichtlich des Einkommens**





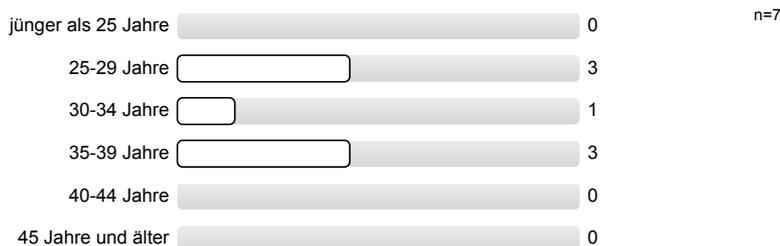
**6.7 Bitte geben Sie an, in welchem Maße die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten in Ihrer derzeitigen Tätigkeit gefordert sind.**



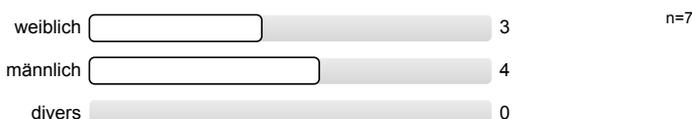


13. Frageblock 7: Angaben zur Person

13.1) 7.1 Ihr Alter?



13.2) 7.2 Ihr biologisches Geschlecht?



13.3) 7.3 Lebten zum Zeitpunkt des Absolvierens des Studiengangs bereits Kinder in Ihrem Haushalt?



13.4) **7.4 Wie ist Ihr Familienstand?**

ledig	<input type="text" value="2"/>	2	n=7
verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft	<input type="text" value="4"/>	4	
geschieden	<input type="text" value="1"/>	1	
verwitwet	<input type="text" value="0"/>	0	

13.5) **7.5 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?**

Deutsch	<input type="text" value="7"/>	7	n=7
Andere europäische Staatsangehörigkeit	<input type="text" value="0"/>	0	
Außereuropäische Staatsangehörigkeit	<input type="text" value="0"/>	0	

13.6) **7.6 Sind Sie in Deutschland geboren?**

Ja	<input type="text" value="6"/>	6	n=7
Nein	<input type="text" value="1"/>	1	

13.7) **7.7 Sind Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert?**

Nein	<input type="text" value="5"/>	5	n=7
Ja, mein Vater oder eine Person, die einem Vater am nächsten kommt	<input type="text" value="1"/>	1	
Ja, meine Mutter oder eine Person, die einer Mutter am nächsten kommt	<input type="text" value="0"/>	0	
Ja, beide Elternteile	<input type="text" value="1"/>	1	

13.8) **7.8 Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihre Mutter oder eine Person, die für Sie einer Mutter am nächsten kommt? (Im Falle einer gleichgeschlechtlichen Elternschaft, geben Sie bitte den Bildungsabschluss des jüngeren Elternteils an).**

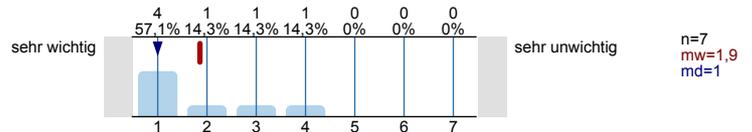
Keinen Abschluss	<input type="text" value="0"/>	0	n=7
Volks-/Hauptschulabschluss	<input type="text" value="3"/>	3	
Mittlere Reife/Realschulabschluss	<input type="text" value="2"/>	2	
(Fach-)Abitur oder sonstige (Fach-)Hochschulreife	<input type="text" value="1"/>	1	
(Fach-)Hochschulabschluss	<input type="text" value="1"/>	1	
Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Habilitation	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiger Abschluss/weiß nicht	<input type="text" value="0"/>	0	

13.9) **7.9 Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater oder eine Person, die für Sie einem Vater am nächsten kommt? (Im Falle einer gleichgeschlechtlichen Elternschaft, geben Sie bitte den Bildungsabschluss des älteren Elternteils an).**

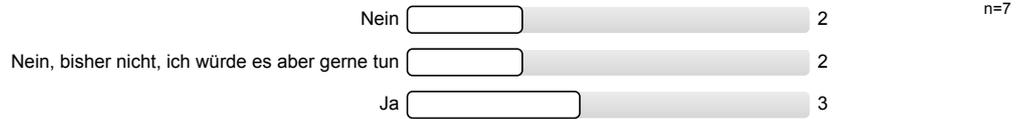
Keinen Abschluss	<input type="text" value="0"/>	0	n=7
Volks-/Hauptschulabschluss	<input type="text" value="3"/>	3	
Mittlere Reife/Realschulabschluss	<input type="text" value="3"/>	3	
(Fach-)Abitur oder sonstige (Fach-)Hochschulreife	<input type="text" value="0"/>	0	
(Fach-)Hochschulabschluss	<input type="text" value="1"/>	1	
Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Habilitation	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiger Abschluss/weiß nicht	<input type="text" value="0"/>	0	

14. Frageblock 8: Zusatzmodul Weiterbildung

14.1) 8.1 Einmal ganz allgemein gefragt: Für wie wichtig halten Sie Weiterbildungen nach dem Studium?



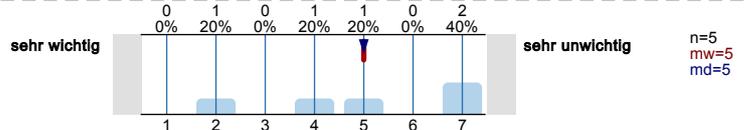
14.2) 8.2 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss Weiterbildungen (gemeint sind alle Formen vom eintägigen Kurs bis zu länger dauernden Fortbildungen) besucht?



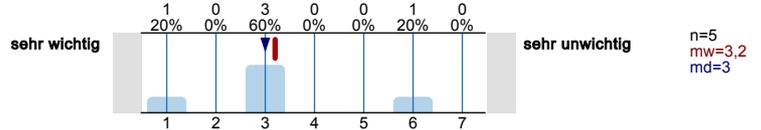
8.3 Tragen Sie bitte die für Sie wichtigsten Themen/Fachgebiete möglicher (bzw. der besuchten) Veranstaltungen ein. Bitte geben Sie max. 3 Themen/Fachgebiete an.

8.4 Wie wichtig sind/waren folgende Motive für die Teilnahme (bzw. den Wunsch nach der Teilnahme) an Weiterbildungen?

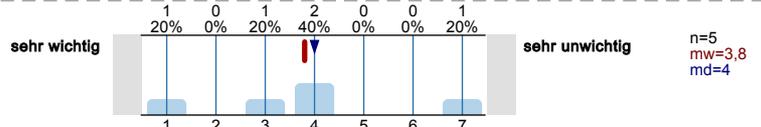
14.6) Beschäftigung finden



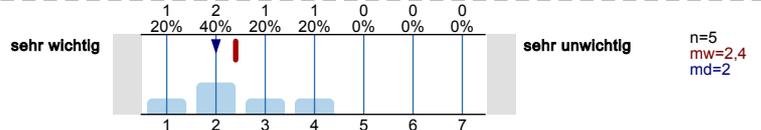
14.7) Die mit Studienabschluss verbundenen Berufschancen verbessern



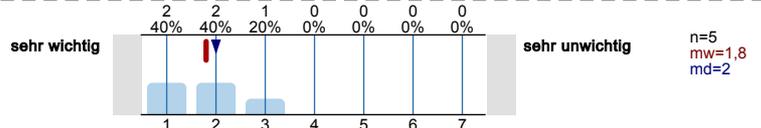
14.8) Defizite aus dem Studium kompensieren



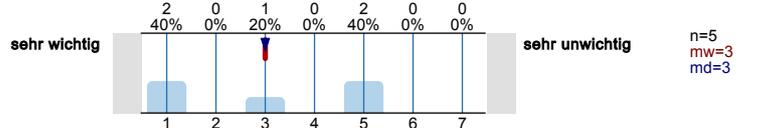
14.9) Allgemeinbildung



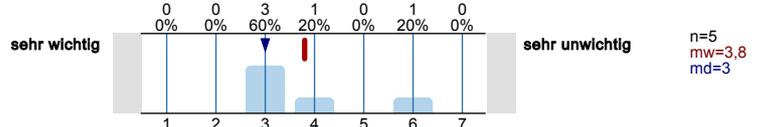
14.10) Erweiterung der fachlichen Kompetenz



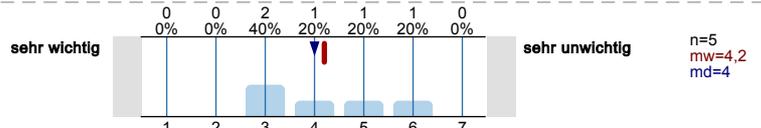
14.11) Erweiterung der sozialen Kompetenz



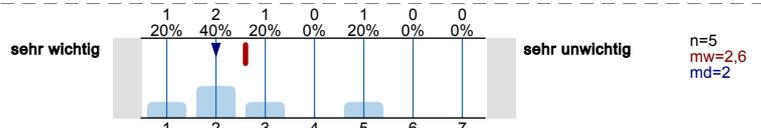
14.12) Aktuelle Beschäftigung sichern



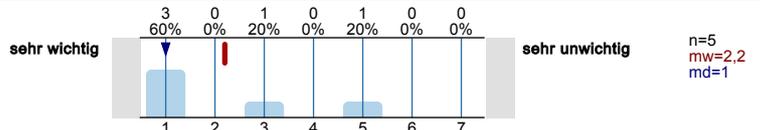
14.13) Höheres Einkommen erzielen



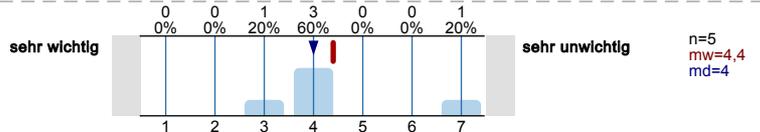
14.14) Bessere berufliche Position erreichen



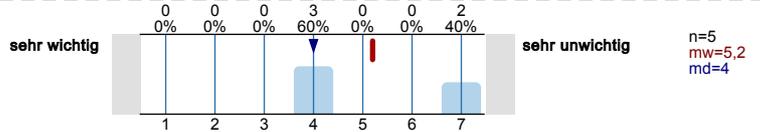
14.15) Interessante, anspruchsvollere Tätigkeit



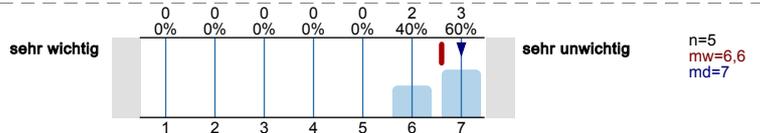
14.16) Berufswechsel



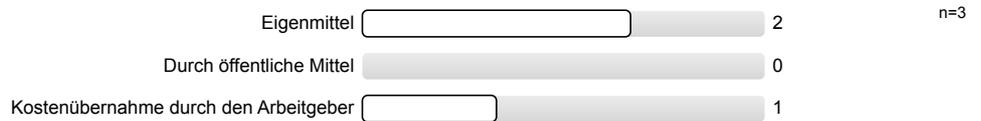
14.17) Arbeitgeberwechsel



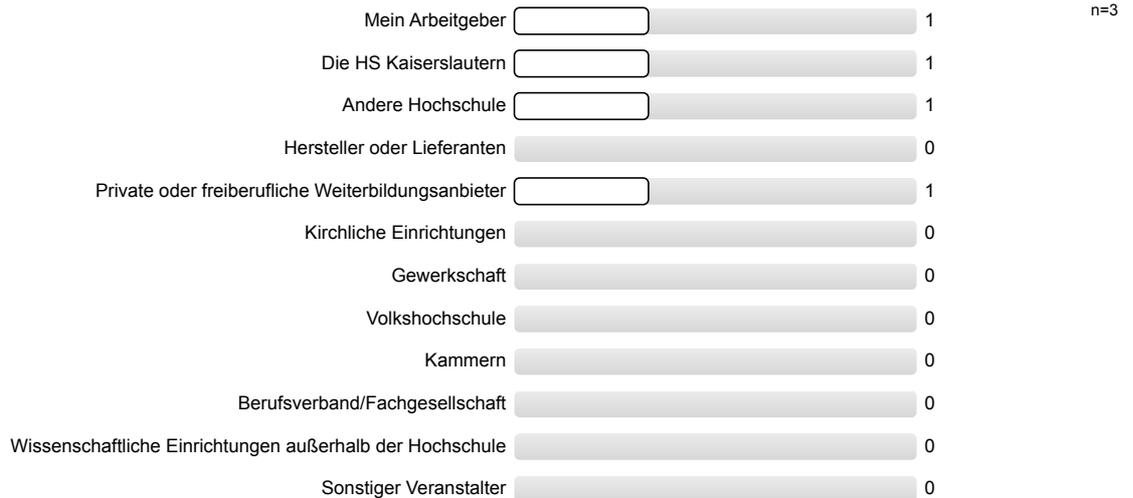
14.18) Existenzgründung/Selbstständigkeit



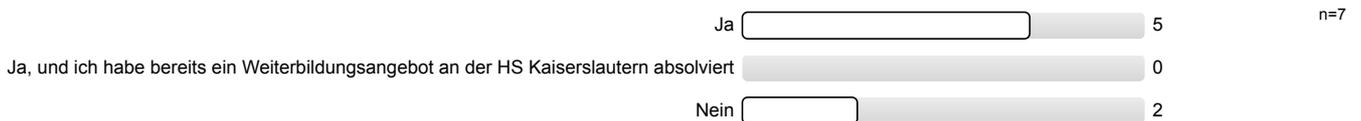
14.20) 8.5 Wie finanzier(t)en Sie hauptsächlich die Teilnahme an diesen Weiterbildungen?



14.21) 8.6 Wer sind/waren die 3 hauptsächlichen Veranstalter dieser Weiterbildungen? (max. 3)



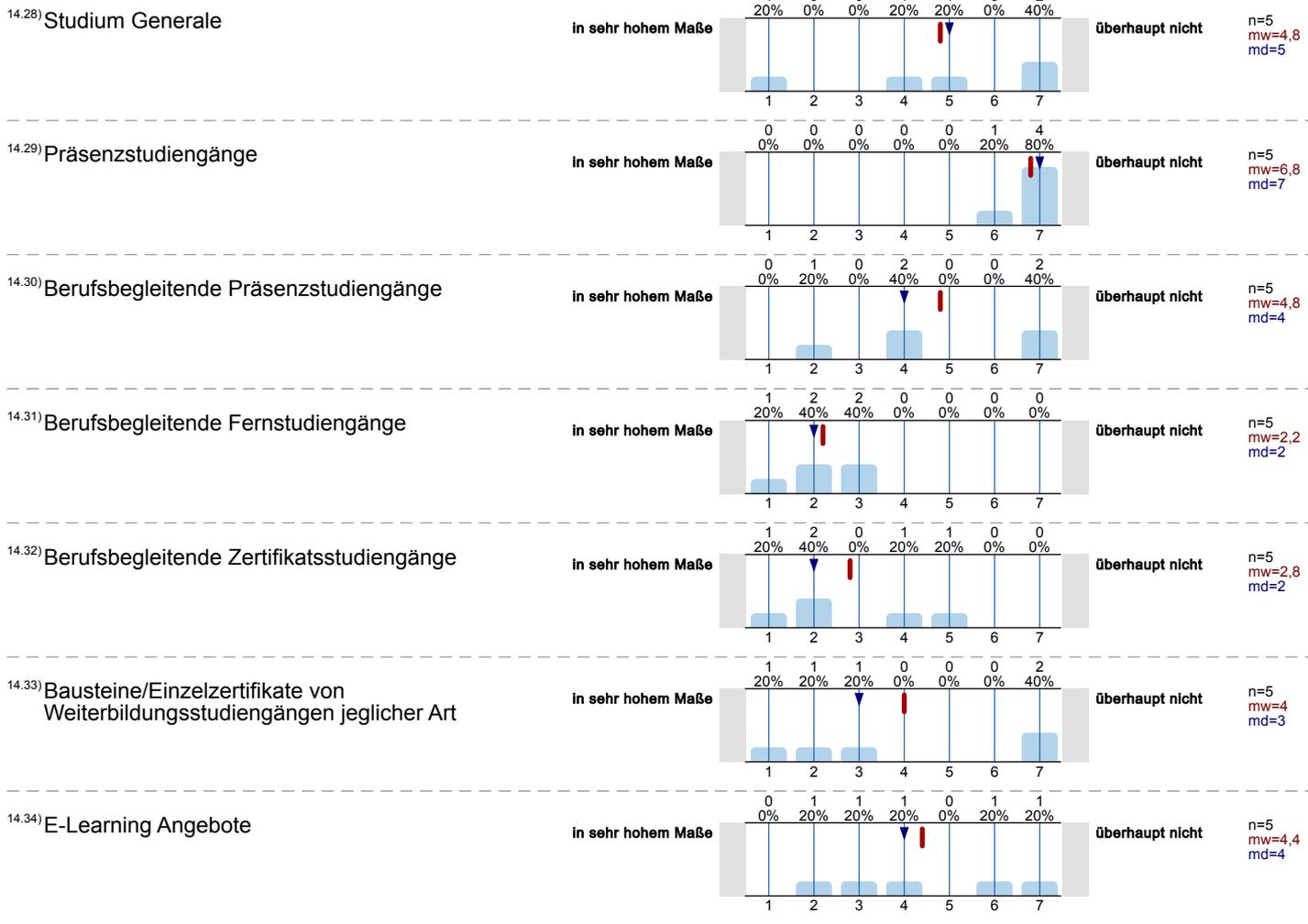
14.23) 8.7 Stichwort "Lebenslanges Lernen": Käme eine Weiterbildung an der Hochschule Kaiserslautern für Sie grundsätzlich in Frage?



8.11 In welchem Maße kämen folgende Angebotsformen für Sie im Rahmen einer Weiterbildung an der Hochschule Kaiserslautern in Frage?

14.27) Fachspezifische Seminare/Workshops

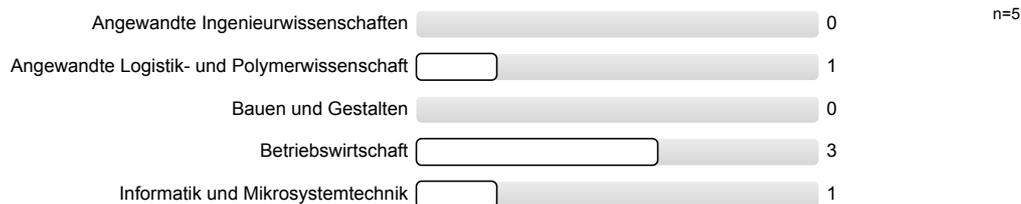




14.36) 8.12 Sollte sich die Weiterbildung an der Hochschule Kaiserslautern thematisch zu Ihrem Studium mit eher fachnahen oder fachfremden Themen befassen?



14.37) 8.13 In welchem Fachbereich/ in welchen Fachbereichen der Hochschule Kaiserslautern könnten Sie sich eine Weiterbildung vorstellen? (Mehrfachangaben möglich)



8.14 welche Themen/Fachgebiete kämen im Rahmen einer möglichen Weiterbildung an der Hochschule Kaiserslautern für Sie besonders in Betracht? Bitte geben Sie max. 3 Themen/Fachgebiete an.

14.41) 8.15 Welchen Weg würden Sie bevorzugen, um regelmäßig über Weiterbildungsangebote der Hochschule Kaiserslautern informiert zu sein?

