

QM-Tagebuch 2025

Jahr	Arbeitsfeld	
2025	Verfahren der Erstakkreditierung	Laufende Verfahren - Bachelorcluster Betriebswirtschaft - Allgemeine Betriebswirtschaftslehre B.A. - Wirtschaftspsychologie B.A. - Digital Sales & Marketing Management B.A. - Industriepharmazie M.Sc. - Non-Destructive Testing M.Sc. - Medizin- und Biowissenschaften M.Sc. Abgeschlossene Verfahren - Industriepharmazie – dual B.Sc. - Engineering und Management in den Mikro- und Nanotechnologien M.Sc. (Kooperation mit dem RBZ des Kreises Steinburg (AÖR)) - Business Administration and Management B.A. - Physician Assistant B.Sc.
	Verfahren der Reakkreditierung	Laufende Verfahren - Virtual Design - B.A. + M.A. Fachbeiratsmodell (2. Zyklus) - Bauingenieurwesen B.Eng., Bauingenieurwesen – dual B.Eng. + M.Eng. Fachbeiratsmodell (1. Zyklus) - Leather and Textile Engineering B.Eng. (vorher: Leder- und Textiltechnik) - Bachelorcluster Betriebswirtschaft - Wirtschaftsinformatik B.Sc. - Wirtschaft und Recht B.A. - Finanzdienstleistungen B.A. - Finanzdienstleistungen – dual B.A. - International Business Administration Double Degree deutscher und englischer Verlauf B.A. - Medizin- und Biowissenschaften B.Sc. - Refinement and Sustainability of Polymer and Composite Products M.Sc., inkl. Double Degree Modell mit 120 ECTS-Punkten (neu) - Bachelorcluster Applied Life Sciences B.Sc., Applied Life Sciences – dual B.Sc. (neu), Chiptechnologien für Medizin und Mikrosysteme B.Sc., Chiptechnologien für Medizin und Mikrosysteme – dual B.Sc. (neu) Abgeschlossene Verfahren: - Digital Engineering B.Eng., Digital Engineering – dual B.Eng. (FB AING und IMST) - Bachelor AING Präsenz und dual - Elektrotechnik, Elektrotechnik - dual B.Eng. - Energie-Ingenieurwesen, Energie-Ingenieurwesen – dual B.Eng. - Mechatronik, Mechatronik – dual B.Eng. - Maschinenbau, Maschinenbau – dual B.Eng.

- Wirtschaftsingenieurwesen,
Wirtschaftsingenieurwesen – dual B.Eng.

Einrichtung von Double Degrees:

- Master Information Management M.Sc. mit der
Universidad Nacional de Rafaela – Argentinien & der
Universidad Nacional de La Pampa – Argentinien

Expert*innenworkshops im Rahmen internen Akkreditierungsverfahren	- Expert*innenworkshop Refinement and Sustainability of Polymer and Composite Products inkl. Double Degree - Expert*innenworkshop Applied Life Science inkl. Dual, Chiptechnologien für Medizin und Mikrosysteme inkl. Dual - Expert*innenworkshop Bachelor und Master Medizin- und Biowissenschaften - Expert*innenworkshop Bachelor Betriebswirtschaft - Expert*innenworkshop Bachelor Leather and Textile Engineering - Expert*innenworkshop Non Destructive-Testing
Studentischer Workshop mit internen u. externen Studierenden	- Bauingenieurwesen Bachelor und Master inkl. dual (Fachbeiratsmodell)
Gremiensitzungen	- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der 102.- 107. Sitzung des Senatsausschuss Qualität und Lehre (SQL) - Sondersitzung zum Hochschulentwicklungsplan Lehre - Teilnahme an der 20. und 21. Sitzung des Externen Qualitätsbeirats (eQB) – u.a. mit Thema Intensivstudium - Teilnahme an Sitzungen des Senats
Strategische Weiterentwicklung	- Interne Konzeptionstage zu den Themen Flexibles Studium, Lehrveranstaltungsevaluation und Anpassung an die neue Musterrechtsverordnung
Evaluationen	- Vorbereitung, Koordination und Durchführung der regelmäßig pro Jahr vorgesehenen Doppelbefragung zur Exmatrikulation (Studienabschluss, -wechsel, -abbruch) - Vorbereitung, Koordination und organisatorische Begleitung der semesterweisen Lehrveranstaltungsevaluation - Konzeption, Koordination und Durchführung der Re-befragung der Fokusbefragung zum Studieneinstieg - Datenpflege/Kommentierung der studiengangbezogenen Entwicklungsberichte (Teil B: Evaluationsdaten) - Erstellung von Sonderberichten zu Evaluationsergebnissen - Beratung/Unterstützung verschiedener organisatorischer HS-Einheiten bzgl. regulärer Evaluationen, Sondererhebungen o.ä. - Koordination/Unterstützung/Datenpflege CHE-Ranking - Evaluation der Schwerpunktprofessuren für das Projekt Pro3HSKL (Profilstärkung, Professionalisierung der

Personalgewinnung und neue Professurformate an der HSKL)

Hochschuldidaktik (in Kooperation mit dem Projekt SoliD – Souverän lernen im Digitalen - Stiftung Innnovation)	- Semesterweise Durchführung des Feedbackangebotes „TAP-Teaching Analysis Poll“ zur Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen - Durchführung des HD-Beratungsangebots: Einzelberatungen, Lehrteambegleitungen, Beratung zur LVE - Ausbau des OLAT-Lernkurses zur Hochschuldidaktik - Durchführung des landesweiten Neuberufenen-Workshops „Fit für die Lehre“ in Trier - Newsletter zur Hochschuldidaktik (hochschulintern) - Konzeptentwicklung Curriculumswerkstatt - Infoveranstaltungen zum Makerspace „Spinnerei im Audio-/Videolabor“ - Workshopreihe „KI in der Lehre“ (für Lehrende und Studierende) - Erstellung eines Selbstlernkurses zum Erwerb von KI-Kompetenz
Fördermittel Lehre	- Finalisierung der 10. Runde der SQL-Fördermittel - Durchführung der 11. Vergaberunde der SQL-Fördermittel
Systemreakkreditierung	- Auflagenerfüllung bis Oktober 2025 (Anpassung, Teilgrundordnung und Prozessanpassungen, Überarbeitung Fachbeiratsmodell)
Dokumente	Überarbeitete Dokumente: - Ergänzung Richtlinie Fachbeirat und Fragenkatalog (Beschlussfassung im März 2025) - Anpassung Teilgrundordnung QM - Anpassung der Prüfungskonzeption Neue Dokumente: - Handreichung „Gestaltungsprinzipien digitaler Lehre“
Vernetzung Weiterbildung	Ausgerichtete Veranstaltungen / interne Veranstaltungen - Kollegialer Austausch "Curriculumswerkstatt" für HD- und QM-Mitarbeiter*innen des HAW-Netzwerks RLP - Tag der Lehre zum Thema „KI, mein Co-Pilot? Verantwortungsvoller Einsatz in Lehr-Lern-Kontexten“ - Klausurtagung „Flexibles Studium“ - Jahresworkshop 2025 des Netzwerks der QM-Manager*innen Teilnahme an Tagungen/ fachl. Austausch: - Austauschforum der Systemakkreditierten Hochschulen digital und in Münster - Akkreditierungsrat im Dialog (Fokusthema Novellierung der Musterrechtsordnung)

- QMB-Runden Rheinland-Pfalz
- DGWF Landesgruppe
- Netzwerktreffen der Hochschuldidaktiker*innen an HAWs in RLP
- Frühjahrstagung AK Hochschulen der DeGEval in Köln
- DGHD-Jahrestagung „Schlüsselkompetenzen und Hochschuldidaktik: Bausteine für eine transformative Hochschullehre“ an der FUAS
- TURN Conference „Turn to action“ an der TU Darmstadt
- Jahrestagung 2025 AK Evaluation HAW NRW: „Evaluation x BNE – Die Hochschule der Zukunft mitgestalten“ in St. Augustin