

## Kompetenzmatrix für das Studiengangprofil

Die in der Legende verwendeten Abkürzungen werden zur Darstellung der Lernziele in die Kompetenzmatrix eingetragen.

| Sem. | Modul | Fachkompetenz | Methodenkompetenz | Personale Kompetenz |                   |
|------|-------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|      |       |               |                   | Selbstkompetenz     | Soziale Kompetenz |
|      |       |               |                   |                     |                   |
|      |       |               |                   |                     |                   |
|      |       |               |                   |                     |                   |
|      |       |               |                   |                     |                   |
|      |       |               |                   |                     |                   |
|      |       |               |                   |                     |                   |

### Legende

| Abkürzung                | Name                                | Beschreibung   |
|--------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Semester</b>          |                                     |  |
| Sem.                     | Semester                            | Angabe des Fachsemesters, in dem die jeweiligen Teilkompetenzen erlernt werden sollen                                  |
| <b>Modul</b>             |                                     |  |
| Modul                    | Modul                               | Name des Moduls, in dem die jeweiligen Teilkompetenzen erlernt werden sollen   |
| <b>Fachkompetenz</b>     |                                     |  |
| tW                       | theoretisches Wissen                | Wissen über Fakten, Begriffe und Definitionen des Fachgebietes   |
| mW                       | methodisches Wissen                 | Wissen über Analyse-/Forschungsmethoden, -verfahren oder Strategien im jeweiligen Fachgebiet                           |
| kF                       | kognitive Fertigkeiten              | Verstehen von Zusammenhängen, Verknüpfen von Wissen, fachbezogene Urteile ziehen können                                |
| pF                       | praktische Fertigkeiten             | Theoretisches und methodisches Wissen in Handlungszusammenhängen anwenden können                                       |
| <b>Methodenkompetenz</b> |                                     |  |
| IW                       | Informations- und Wissensmanagement | Informationen beschaffen, speichern, sachgerecht aufzubereiten und im Kontext kritisch bewerten können                 |
| P                        | Planung und Organisation            | Zielgerichtet Arbeitsschritte planen und organisieren können   |
| A                        | Analytische Fähigkeit               | Innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können      |
| R                        | Reflexion                           | beinhaltet die Fähigkeit, mit Veränderungen umzugehen, aus Erfahrungen zu lernen und kritisch zu denken und zu handeln |
| U                        | Umsetzung                           | Unterschiedliche Methoden, Verfahren oder Strategien sachbezogen und situationsgerecht anzuwenden                      |
| Tr                       | Transfer                            | Übertragung von Methoden, Verfahren oder Strategien auf neue Handlungssituationen bzw. -prozesse                       |

|                          |                             |   |
|--------------------------|-----------------------------|---|
| wA                       | wissenschaftliches Arbeiten | Wissen oder Fertigkeiten unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten zu generieren, strukturieren und eigene Ideen im wissenschaftlichen Kontext zu präsentieren                       |
| <b>Selbstkompetenz</b>   |                             |   |
| Lb                       | Leistungsbereitschaft       | Zielstrebig und ausdauernd zu arbeiten, Selbstkontrolle und –reflexion sowie Anstrengungsbereitschaft   |
| Sb                       | Selbstwahrnehmung           | Das eigene Selbstbild erkennen und einschätzen können, Analyse eigener Stärken und Schwächen, Gewinn an Selbstvertrauen   |
| eB                       | ethisches Bewusstsein       | Unter ethischen und moralischen Gesichtspunkten handeln und entscheiden zu können   |
| sA                       | selbstständiges Arbeiten    | Sich selbst Arbeits- und Verhaltensziele zu setzen und sorgfältig arbeiten können   |
| V                        | Verantwortungsübernahme     | Für das eigene Handeln Verantwortung übernehmen können  |
| B                        | Belastbarkeit               | Unter Druck arbeiten können und mit Misserfolg konstruktiv umgehen können   |
| L                        | Lernfähigkeit               | sich ein realistisches Bild vom Stand der eigenen Kompetenzentwicklung zu machen und diese durch angemessene Schritte weiter voranzutreiben   |
| <b>Soziale Kompetenz</b> |                             |   |
| K(M/N)                   | Kommunikative Kompetenz     | Konstruktiv, effektiv und bewusst mit anderen kommunizieren; KM = Muttersprache KN = Nicht-Muttersprache  |
| Tk                       | Teamkompetenz               | Gemeinschaftlich Lernen oder Arbeiten, sich an Regeln zu halten, in Gruppen einordnen oder Gruppen leiten, offen auf andere zugehen können, positive Grundhaltung anderen gegenüber |

### Beispiel einer Kompetenzmatrix anhand eines Studiengangs

| Sem | Modul                                | Fachkompetenz |               |               |               |           | Methodenkompetenz | Personale Kompetenz |                   |
|-----|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-------------------|---------------------|-------------------|
|     |                                      | formal        | Technologisch | Konzeptionell | gestalterisch | praktisch |                   | Selbstkompetenz     | Soziale Kompetenz |
| 1   | Grundlagen der Informatik            | tW            | mW            |               |               |           | IW                |                     |                   |
|     | Mathematische Grundlagen             |               |               |               |               |           | IW, Tr            |                     |                   |
|     | Grundlagen der Gestaltung            | tW            |               |               |               | mW        | IW, U, Tr         | sA                  | K(M)              |
|     | Grundlagen des Marketings            | tW, kF        |               |               |               | mW, kF    |                   |                     | K(N)              |
|     | Technische Grundlagen der Informatik | tW            |               |               |               | mW        |                   |                     |                   |
| 2   | Algorithmen und Datenstrukturen      | mW, kF        |               | mW, kF        |               | tW, kF    | IW, U, Tr         | Lb                  | K(M)              |
|     | Programmiertechniken 1               | tW            |               | tW            |               | tW        | IW, U, Tr         |                     |                   |
|     | Marketing Management                 | tW, mW        |               | tW, mW,       |               | mW, kF    | A, U, Tr          | Sb, eB, V           | Tk, K(N)          |

Manche Fachverbände bzw. –gesellschaften differenzieren die Fachkompetenz sehr detailliert. Hier empfiehlt sich ein Blick in deren Handreichungen, um eine Passung zu gewährleisten.

Achten Sie darauf, dass Sie nur die wichtigsten Teilkompetenzen für das jeweilige Modul nennen.

|          |   |        |         |             |             |             |                 |                  |            |
|----------|---|--------|---------|-------------|-------------|-------------|-----------------|------------------|------------|
|          | Kreativ & Präsentationstechniken          |        |         | tW, pF      | tW, mW, kF  | Tw, pF      | wA              | Lb, Sb, sA, V, B | K(M/N), Tk |
|          | HCI Angewandte Kognitionswissenschaft     |        | tW, mW  | tW          | pF          | pF          | U, Tr           | B                | Tk, K(N)   |
| <b>3</b> | Software Engineering                      | kF, pF |         | kF          |             | pF          | IW, P, A, U, Tr |                  |            |
|          | Datenbanken                               | mW, kF | mW, kF, | mW, kF      |             | pF          | P               |                  |            |
|          | Mediengestaltung                          |        |         | mW, kF      | kF, pF      | kF          | Tr              | Lb, Sb, sA, V, B | K(M/N), Tk |
|          | Englisch 1                                |        |         |             |             |             | wA              | Lb, Sb, sA, B    | K(N)       |
|          | Journalistisches Schreiben                |        |         |             |             |             | wA              | sA, V            | K(M/N)     |
|          | Wahrscheinlichkeitsrechnung / Statistik   | kF, pF |         | kF, pF,     |             |             | A, U, Tr        |                  |            |
| <b>4</b> | Projektmanagement                         | kF, pF |         | mW, kF      |             | pF          | P               | Lb, B, eB        | Tk         |
| ...      | ...                                       |        |         |             |             |             |                 |                  |            |
| <b>6</b> | Studienprojekt, themenübergreifend        | pF     | pF      | pF          | pF          | pF          | wA, Tr          | sA, V,           | Tk, K(M)   |
|          | Praxisphase                               |        |         | pF          | pF          | pF          | Tr              | Sb, eB, B        | Tk, K(M/N) |
|          | Bachelor Arbeit                           |        |         | mW, mW, kF, | tW, mW, kF, | tW, mW, kF, | wA              | sA, V, Lb        | K (M)      |
|          | Kolloquium zur Bachelorarbeit             |        |         | mW, mW      | tW, mW      | tW, mW      | wA              |                  | Tk, K(M/N) |
| *        | Social Media                              | tW, mW | mW, kF  | tW, mW      | tW, kF      |             |                 |                  |            |
| *        | Personalmanagement und -organisation      | tW     |         |             |             |             |                 |                  |            |
| *        | Android- Eine Einführung                  | tW     | tW      | mW          | tW, kF      | mW          | IW              |                  |            |
| *        | * Vertiefungsmodule im 4. und 5. Semester |        |         |             |             |             |                 |                  |            |

In den Modulbeschreibungen finden Sie zumeist unter den Lernzielen wichtige Hinweise zu den jeweiligen Teilkompetenzen.

Zum Einstieg in die Kompetenzbeschreibung empfiehlt sich die Formulierung von Lehrinhalten und Lernzielen in der Modulschablone.  
Kompetenzen = Outcome, Inhalte = Input

Prüfen Sie die Verteilungen der Teil-Kompetenzen auf Verhältnis zueinander und Vollständigkeit.  
Nicht in jedem Modul kann jede Teilkompetenz gefördert werden.

