



Hochschule  
Kaiserslautern  
University of  
Applied Sciences

# Projekttag für Schülerinnen

der Klassenstufen 9 und 10, am 11. und 12. März 2019

# 2019



[www.hs-kl.de](http://www.hs-kl.de)



### Für die Unterstützung der Veranstaltung danken wir

der Agentur für Arbeit Kaiserslautern für die Durchführung der Workshops zur Berufsfindung



### Impressum

Herausgeber: Hochschule Kaiserslautern

Redaktion: Elvira Grub

Layout: tobedesign

Fotos: Hubert Grimm, Marion Petry, Benjamin Allbach, Elisabeth Ott,  
Simone Grimmig, Isabel Lobert, Elvira Grub



[www.hs-kl.de](http://www.hs-kl.de)

## Inhalt

**Für die Unterstützung der Veranstaltung danken wir**  
der Agentur für Arbeit Kaiserslautern für die Durchführung der Workshops  
zur Berufsfindung

**Impressum**  
Herausgeber: Hochschule Kaiserslautern  
Redaktion: Elvira Grub  
Layout: tobedesign  
Fotos: Hubert Grimm, Marion Petry, Benjamin Allbach, Elisabeth Ott,  
Simone Grimmig, Isabel Lobert, Elvira Grub

○ Einführung	04 – 06
○ Programm-Module MINT-Workshops	08 – 16
○ Programm-Module Studien- und Berufswahl/Einblicke	17 – 19
○ Lageplan	20
○ Anmeldeformular	21



## Einführung

### Warum Projekttag für Mädchen?

Immer mehr junge Frauen begeistern sich für Technik. Sie wollen nicht mehr länger nur Nutzerinnen neuer technischer Errungenschaften sein, sondern sie wollen die Zukunft selbst mitgestalten.

Trotzdem entscheiden sich noch immer weitaus weniger junge Frauen für ein sog. MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik) -Studium als ihre männlichen Altersgenossen. Noch immer gehört der technische Bereich nicht selbstverständlich zum weiblichen Berufswahlspektrum.

Die Hochschule Kaiserslautern möchte deshalb Schülerinnen zu einem relativ frühen Zeitpunkt Perspektiven im MINT-Bereich eröffnen und zeigen, dass eine naturwissenschaftlich-technische Ausbildung sehr viel Spaß machen kann. Hier liegen gerade für junge Frauen große Zukunftschancen, da heute in den Ingenieurwissenschaften mehr denn je Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit, Fremdsprachenkenntnisse, Sensibilität im Umgang mit Menschen oder die Fähigkeit zu Teamarbeit gefragt sind. Da diese besonders als weibliche Stärken gelten, setzen immer mehr Firmen auf weiblichen Nachwuchs.



## Das Programmangebot

Am 11. und 12. März können Schülerinnen der Klassenstufen 9 und 10 am Campus Kaiserslautern der Hochschule Kaiserslautern die Studienmöglichkeiten der Hochschule kennen lernen.

Die teilnehmenden Schülerinnen nehmen pro Veranstaltungstag an einem individuell zusammengestellten Tagesprogramm teil, das verschiedene Aktivitäten vorsieht, wie:

- Workshops zum Experimentieren und Ausprobieren
- Versuchsvorführungen
- Laborführungen
- Vorträge
- Gespräche mit Studierenden
- Rundgänge durch die Hochschule
- Gemeinsames Mittagessen in der Mensa

Zum Zusammenstellen der individuellen Tagesprogramme bieten wir drei Arten von Modulen: MINT-Workshops, Workshops zur Studien- und Berufswahl sowie Module, die Infos und Einblicke bieten. Mit diesem Programmangebot verfolgen wir zwei Ziele: Wir möchten für Naturwissenschaft und Technik begeistern und wir möchten frühzeitig Orientierung geben bei der Planung der Studienfach- und Berufswahl.

Das Programm beginnt um 9:30 Uhr mit einer Begrüßung des Präsidenten und endet um 15:00 Uhr.



## Beispiel für ein individuelles Tagesprogramm

### 09:30 Uhr Begrüßung

### 09:45 Uhr Welches Studium/welcher Beruf passt zu mir?

Dieser Workshop bietet eine Orientierungshilfe für die Studien- und Berufswahl, finde heraus, wo deine Stärken liegen, Dipl.-Wirtsch.-Ing. Annette Reder

### 11:30 Uhr Mein Traumhaus in 3D – virtuell gebaut

In diesem Workshop zeigen wir dir, wie du selbst deine Schule, dein Haus oder deine Wohnung durch ein Computerprogramm nachbauen kannst. Sei kreativ und verändere, gestalte dein „Kunstwerk“. Verändere die Umwelt Deines Objekts durch Pflanzen, Menschen, Tiere, andere Objekte und Farben, Dipl.-Ing. Benjamin Allbach

### 13:00 Uhr Mittagspause

### 13:30 Uhr Vorführung in einem Labor

Fachbereich Angewandte Ingenieurwissenschaften (ca. 45 Min.)

### 14:15 Uhr Führung durch die Hochschule

Eine Studentin oder ein Student führt euch durch den Fachhochschul-Standort und berichtet über Erfahrungen im Studium; hier könnt ihr alle Fragen rund ums Studium loswerden

### 15:00 Uhr Ende der Veranstaltung

Die Teilnahme kann sich auf beide Tage erstrecken oder sich auf einen Tag beschränken. Jedes Tagesprogramm setzt sich in der Regel aus drei Modulen zusammen. Die meisten MINT-Workshops bieten die Möglichkeit, in 90 Minuten in ein MINT-Thema hineinzuschnuppern. Einzelne Workshop-Module haben aber auch doppelte Länge, gehen über den gesamten Tag oder sogar über zwei Tage. Hier ist dann eine intensivere Beschäftigung mit einem Thema möglich.

Bitte beachten, dass jede Schülerin an maximal zwei MINT-Workshops je 90 Minuten teilnehmen kann. Das dritte Modul sollte aus einem anderen Bereich kommen. Insgesamt sollten mindestens 5-6 Modul-Wünsche geäußert werden, falls die Kapazitäten eines Angebotes nicht ausreichen sollten, alle Wünsche zu erfüllen. Dabei soll die Reihenfolge der Nennung die Priorität abbilden, d.h. der zuerst genannte Wunsch hat höchste Priorität.

Ein Anmeldeformular, mit dem einzelne Schülerinnen, aber auch Gruppen angemeldet werden können, befindet sich am Ende des Programmhefts (bei Bedarf bitte kopieren, oder eine eigene Excel-Liste anfertigen).

### Anmeldeschluss ist der 20. Februar 2019

Schulen erhalten wenige Tage vor der Veranstaltung eine Rückmeldung mit der Zuteilung der angemeldeten Schülerinnen und Details zum Tagesablauf. Kleine Programmänderungen bleiben vorbehalten.

Online-Anmeldung unter [www.hs-kl.de/projekttag](http://www.hs-kl.de/projekttag)



## 11./12.3.

## MINT-Workshops

### Modul 1

#### Mission Roberta

Roboter sind aus dem modernen Leben nicht mehr wegzudenken und nehmen immer wichtigere Rollen ein: Sie arbeiten in der Fabrik, helfen im Haushalt, können in Katastrophengebieten eingesetzt werden oder auch fremde Planeten wie den Mars erkunden. Wie ihr einen Roboter – oder in unserem Fall eine Roberta – mittels einer grafischen Programmiersprache selbst programmieren könnt, lernt ihr in diesem zweitägigen Workshop. Und vielleicht hilft ihr später mal dabei, mit Robotern z.B. Menschen aus verseuchten Gebieten zu evakuieren oder einen Roboter zu programmieren, der bei komplizierten medizinischen Eingriffen zur Hand geht. Philipp Lang, Student (ca. 180 Min.)

### Modul 2

#### Gerührt, nicht geschüttelt

Bei der Herstellung eines Ultraschallkontaktgels und der Befüllung von Kapseln mit Hilfe einer Kapselfüllmaschine können erste Erfahrungen mit der Angewandten Pharmazie gemacht und viele Fragen zu dem Studiengang beantwortet werden. Studentinnen der HS KL (ca. 90 Min.)

### Modul 3

#### Spaß mit Logistik (Wölkers ishi kageka)

Ihr wollt euer Organisationstalent testen und sehen, ob ihr zur Managerin taugt? Mit Köpfchen und Teamgeist organisiert und optimiert ihr hier spielerisch und mit hohem Spaßfaktor die Abläufe in einem virtuellen Unternehmen. Studierende der HS KL (ca. 90 Min.)



## 11./12.3.

## MINT-Workshops

### Modul 4

#### Mein Traumhaus in 3D – virtuell gebaut

In diesem Workshop zeigen wir dir, wie du selbst deine Schule, dein Haus oder deine Wohnung durch ein Computerprogramm nachbauen kannst. Sei kreativ und verändere, gestalte dein „Kunstwerk“. Verändere die Umwelt deines Objekts durch Pflanzen, Menschen, Tiere, andere Objekte und Farben. Dr. Benjamin Allbach (ca. 90 Min.)

### Modul 5 (nur wählbar für den 12. März)

#### Innovation (er)finden

Kommst Du als kreative Managerin zur Idee oder kommt die Idee zu Dir? Sind tolle Ideen angeboren oder kannst Du lernen, wie Du zu innovativen Ideen kommst? Anhand echter Probleme werden diese u.a. Fragen im Workshop beantwortet. Christoph Sohns, M.Sc. (ca. 90 Min.)

### Modul 6

#### Design on – Gestalte deine eigene Postkarte/Poster

Informatik Kreativität und Kunst haben nichts miteinander zu tun? Doch durchaus, dafür gibt's die Medieninformatik. Wolltest du schon immer eine eigene professionelle Postkarte oder ein cooles Plakat gestalten? Komm zum Workshop und schaffe dein eigenes Werk für dein Zimmer oder zum Abschicken an deine Lieben. Dabei lernst du die Farbenlehre zu verstehen, ein Layout zu gestalten und natürlich dein Werk druckreif zu machen. Gerne kannst du eigene Zeichnungen oder Fotos zum Gestalten mitbringen und einen Stick um dein Kunstwerk mitzunehmen. Studierende der HS KL (ganztägig mit Mittagspause)

## 11./12.3.

## MINT-Workshops

### Modul 7

#### Projekt „Meine eigene Homepage“

Du hättest gerne deine eigene, ganz persönliche Homepage, auf der du dich und spannende Themen aus deiner Welt präsentieren kannst, und die nicht so aussieht wie alle anderen? In einem zweitägigen Workshop zeigen wir dir, woraus das Internet besteht, wie es funktioniert und wie du selbst deine Internetseite entwerfen, designen und bauen kannst um im Internet präsent zu sein. Phantasie, Kreativität und Lust am selbständigen Arbeiten sind gefragt, besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Antonino Provenzano, Studierende der HS KL (180 Min.)

### Modul 8

#### Ich programmiere meine eigene Android- App

In diesem Workshop zeigen wir dir, wie du selbst eine Handy App erstellen kannst. Dabei lernst du auf einfache Weise die Grundlagen für eine App kennen. Lasse ein Bild von deiner Katze „miauen“ oder benutze die Sensoren des Handys um deinen eigenen Fidgetspinner auf dem Handy drehen zu lassen. Eine G-Mail Adresse und ein Android Handy wäre wünschenswert. Sven Kirtz, Studierende der HS KL (ca. 90 Min.)

### Modul 9

#### Wer sagt die Wahrheit? Wir bauen einen Lügendetektor

Lügen ohne rot zu werden – ja, das funktioniert vielleicht bei der einen oder anderen. Doch einen Lügendetektor austricksen – das wird schon schwieriger. In diesem Workshop lernst ihr mit Lötkolben und Lötzinn umzugehen und aus elektronischen Bauteilen einen eigenen Lügendetektor zu bauen. Chris Fopke und weitere Studierende der HS KL (ca. 90 Min.)



## 11./12.3.

## MINT-Workshops

### Modul 10

#### Bau' dir deine eigene Wetterstation

Dein Umfeld ist geprägt von Technik. Roboterstaubsauger putzen dein Zimmer, Autos werden automatisch gebremst, Ampelanlagen werden wie von Geisterhand geregelt und du kannst zuhause dein Licht mit Klatschen einschalten. Der Workshop zeigt dir die Grundlagen dieser Techniken. Programmiere einen Mikrocontroller (winziger Mini-Computer) und messe das aktuelle Wetter mit einer selbstgebauten Wetterstation. Nach dem Workshop wirst du die Welt mit all ihrer Technik mit anderen Augen sehen. Dr. Benjamin Allbach und Studierende der HS KL (ca. 90 Min.)

### Modul 11

#### Täter gesucht

Blut oder kein Blut? Das ist hier die Frage. Oder welche Blutgruppe hat der Täter? In diesem Workshop könnt ihr zwei Tests durchführen, die auch in der Forensik benutzt werden, um den Tatortermittlern weiterzuhelfen. Dr. Karen Anja Hilss u.a. (ca. 90 Min.)

### Modul 12

#### Fly High - Frei wie ein Vogel

Technik, fliegen und basteln. In diesem Workshop baust du im Team ein kleines Fluggerät (Quadrocopter) zusammen. Zum Abschluss sitzt du selbst hinter dem Steuer und siehst wie deine Konstruktion fliegt. Dr. Benjamin Allbach und Studierende (Dauer: ca. 180 min)

## 11./12.3.

## MINT-Workshops

### Modul 13

#### Tech caching Parcours

Der tech caching Parcours ist eine Schatzsuche in der faszinierenden Welt der Hochtechnologien. Er macht MINT-Berufe, also Berufe aus Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik erlebbar. An sechzehn Stationen könnt ihr typische Tätigkeiten aus Berufen im Hochtechnologiebereich anhand von Experimenten und Übungen selbst ausprobieren, technische Rätsel lösen und naturwissenschaftliche Phänomene begreifen sowie eigene Interessen und Talente entdecken. Studentinnen der HS KL (ca. 180 min)

### Modul 14

#### Kreativ-Workshop: Wie kommen Ingenieurinnen und Ingenieure auf neue Ideen?

Dieser Workshop zeigt euch, dass die Arbeit von Ingenieuren und Ingenieurinnen vor allem auch eine kreative Tätigkeit ist. Ihr erlernt hier Kreativitätstechniken und entwickelt in der Gruppe Lösungsideen für eine einfache Problemstellung. Prof. Dr. Karl-Heinz Helmstädter (ca. 90 Min.)

### Modul 15

#### Wie scanne ich eine ganze Stadt in 3D?

Vorführung eines 3D-Messfahrzeugs am Fraunhofer-Institut für Techno- und Wirtschaftsmathematik ITWM, Prof. Dr.-Ing. Gerd Bitsch und Tim Rothmann, M. Eng. (Dauer ca. 90 Minuten inkl. Anfahrt).



## 11./12.3.

## MINT-Workshops

### Modul 16

#### Game on-Programmiere dein eigenes Computerspiel

Tritt in die Fußstapfen einer Informatikerin und programmiere dein eigenes Computerspiel. Mit Scratch, einer grafischen Programmiersprache, lernst du die Grundkonzepte der Computerprogrammierung kennen. Wenn du einen USB Stick mitbringst, kannst du dein erstelltes Spiel auch mitnehmen und online weiterentwickeln. Studierende der HS KL (ca. 90 Min.)

### Modul 17

#### Bau dir dein eigenes Radio

In diesem Workshop kann sich jede Teilnehmerin ein funktionsfähiges UKW-Radio mit Verstärker und Lautsprecher bauen. Der besondere Gag: Als Lautsprecher dient ein Joghurtbecher! Wer's lieber traditionell mag, kann das Radio zu Hause an jeden beliebigen Lautsprecher anschließen. Studierende der Hochschule Kaiserslautern (ca. 180 Min.)

### Modul 18

#### Identifizierung von Fasern und Haaren unter dem Mikroskop

Ihr habt wahrscheinlich in Krimis oft gesehen, dass an einem Tatort gefundene Fasern oder Haare Informationen über den Täter geben. Habt ihr euch aber gefragt, wie Fasern oder Haare identifiziert werden? Das kann relativ einfach unter dem Mikroskop geschehen. In diesem Workshop lernt ihr anhand typischer Praxisbeispiele selbständig mikroskopische Untersuchungen für die Erkennung von Fasern und Fasermischungen vorzunehmen. Prof. Dr. Luisa Medina (ca. 90 Min.)



## 11./12.3.

## MINT-Workshops

### Modul 19 (erstreckt sich über zwei Tage!)

#### 3D-Selfie aus dem 3D-Drucker

In diesem Workshop könnt ihr an zwei vollen Tagen jeweils von 9:45 bis 15:00 Uhr alles zum Thema 3D lernen: Am Computer mit Hilfe eines CAD-Programms dreidimensionale Objekte vom Schlüsselanhänger bis zum Traumhaus konstruieren, 3D-Scans anfertigen, im Team einen 3D-Drucker bauen und anschließend eure Kreationen in 3D ausdrucken. Ein Technik-Freak muss man für die erfolgreiche Teilnahme nicht sein, aber wer weiß, vielleicht lässt sich die eine oder andere von euch für Technik begeistern und repariert künftig Dinge wie abgebrochene Deckel von MP3-Playern selbst? Studierende der HS KL (2 Tage)

### Modul 20

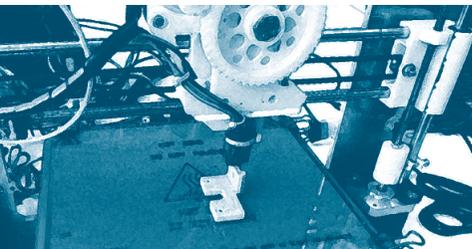
#### Lizenz zum Löten

Erwirb beim Experimentieren mit Elektronikbauelementen die Lizenz zum Löten. Mit professionellen Materialien lötet ihr selbst unter Anleitung von Studierenden eine Blinkschaltung in Form einer kleinen Figur. Studierende der HS KL (ca. 90 Min.)

### Modul 21

#### Solar-Experimente

Solarenergie ist in aller Munde, aber wie funktioniert eigentlich eine Solarzelle? In diesem Workshop kannst du es herausfinden und selbständig verschiedene Experimente mit dem Solar-Experimente-Koffer durchführen. Christine Friedel, Studentin der HS KL (ca. 90 Min.)



## 11./12.3.

## MINT-Workshops

### Modul 22 (nur wählbar für den 12. März!)

#### Brücken bauen

In kleineren Gruppen baut ihr aus Holzplatten eine Brücke nach den Entwürfen von Leonardo da Vinci. Die Grundidee dieser „Leonardo-Brücke“ besteht in der Übertragung des Flechtprinzips auf starre Bauteile. Die Bauteile stützen sich durch geschickte Verschränkung gegenseitig. Fixiermittel wie Dübel, Schrauben, Nägel oder Seile sind nicht nötig. Prof. Dr. Carina Neff, Dipl.-Ing. Klaudia Emrich, Bernd Oswald (ca. 90 Min.)

#### Versuche in der Laborhalle der BauingenieurInnen

Getestet wird ein Stahlbetonbalken, auf den in einer Versuchseinrichtung eine Kraft aufgebracht wird, die so lange gesteigert wird, bis der Stahlbetonträger versagt. Ihr könnt vorab die Versagenslast schätzen und während der Versuchsdurchführung die Entstehung von Rissen beobachten. (ca. 30 Min.)

#### Führung durch den Fachbereich Bauen und Gestalten

Eine Studentin oder ein Student führt euch durch den Fachbereich Bauen und Gestalten und berichtet über Erfahrungen im Studium; hier könnt ihr alle Fragen rund ums Studium loswerden (ca. 45 Min.)

## 11./12.3.

## MINT-Workshops

### Modul 23

#### Frühlingsgefühle

In diesem Workshop zeigen wir dir eine Möglichkeit, wie du mit Hilfe eines Mini-Computers und Sensoren, Gefühle und Körperreaktionen messbar machen kannst. Welche Sinneseindrücke lösen bei dir bestimmte Körperreaktionen aus? Kann deine Umwelt und das Klima auch deine Bio-Vitalfunktionen beeinflussen? Dr. Benjamin Allbach (ca. 90 Min.)

### Modul 24

#### Smart Gärtner – Alles eine Sache der Logik

Eine automatische Bewässerung für dein Beet, betrieben durch Sonnenenergie.... wäre das nicht echt praktisch? Der Aufbau ist gar nicht so kompliziert, wie es scheinen mag! In diesem Workshop lernst Du, wie man Bodenfeuchte und Sonneneinstrahlung messen kann. Anschließend bist Du gefragt: Bestimme selbst, unter welchen Bedingungen gegossen werden soll, baue eine Logikschaltung auf und schaue deinem Gärtner bei der Arbeit zu. Dr. Benjamin Allbach und Studierende der HS KL (ca. 180 min)

### Modul 25

#### Isoliere deine eigene DNA

In diesem Workshop wirst du in den molekularen Bereich der Biologie eingeführt. Wir zeigen dir, wie du deine eigene Erbsubstanz aus den Wangenzellen mit einfachen Haushaltschemikalien isolieren kannst. Die DNA wird sichtbar und du kannst sie als einzigartiges Schmuckstück mit nach Hause nehmen. Dr. Isabell Lobert, Rajin Bayer (ca. 90 Min.)



## 11./12.3.

## Module Studien- und Berufswahl/Einblicke

### Modul 26

#### Welches Studium/welcher Beruf passt zu mir?

Dieser Workshop bietet eine Orientierungshilfe für die Studien- und Berufswahl, finde heraus, wo deine Stärken liegen. Dipl.-Wirtsch.-Ing. Annette Reder oder Studienberaterin Dipl. Psych. Martina Piper oder Kristin Buchinger, M.A. (ca. 90 Min.)

### Modul 27 (nur wählbar für den 11. März!)

#### Das passende Studium finden

Du besuchst die 9. oder 10. Klasse, möchtest das Abitur machen und danach gerne studieren? Du fragst dich, für welche Berufe ein Studium notwendig ist und für welche Berufe du eine Ausbildung brauchst? Du hast erfahren, dass man an der Universität, der (Fach-)Hochschule oder der Dualen Hochschule studieren kann, aber die Gemeinsamkeiten und Unterschiede sind dir nicht so ganz klar? Du hast dir noch keine großen Gedanken über deine Zukunft gemacht und fragst dich, wie du am besten zu einer beruflichen Entscheidung kommst?

Diese und weitere Fragen werden in unserem Workshop behandelt. Er richtet sich an Schülerinnen, die schon eine Vorstellung von Studium, Ausbildung und Beruf haben, aber auch an diejenigen, die noch ganz am Anfang der Berufs- bzw. Studienwahl stehen. Hilfen zur Entscheidungsfindung werden ebenso erarbeitet wie die Besonderheiten der verschiedenen Hochschularten Uni, (Fach-)Hochschule und Duale Hochschule. Dr. Reinhard Krämer, Berater für akademische Berufe, Agentur für Arbeit Kaiserslautern-Pirmasens



## 11./12.3.

## Module Studien- und Berufswahl/Einblicke

### ○ Modul 28

#### Was macht eigentlich eine Elektroingenieurin oder eine Informatikerin?

Welche Berufschancen ein Elektrotechnik- oder Informatikstudium bietet und was rund ums Elektrotechnik- oder Informatikstudium wissenswert ist, stellt Prof. Dr. Eva-Maria Kiss vor (ca. 45 Min.)

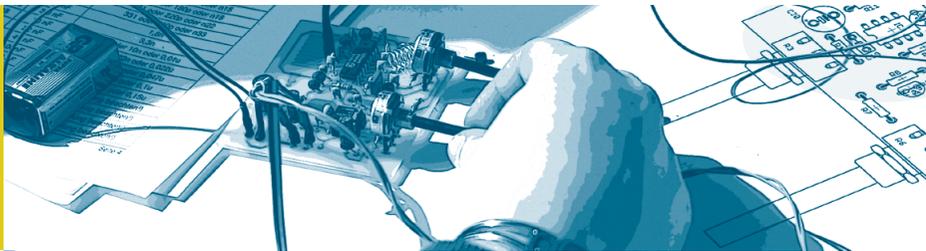
#### Lebenswelt Studium - Studierende berichten

Was kann man an den drei Standorten der HS Kaiserslautern studieren? Wie sieht der Studienalltag einer Ingenieurstudentin/eines Ingenieurstudenten aus und welche beruflichen Ziele können sich Absolventinnen und Absolventen eines solchen Studiums stecken? Was sind die Unterschiede zwischen Schule und Studium? Diese und viele weitere Fragen rund ums Studium beantworten Studentinnen und Studenten der Hochschule Kaiserslautern. (ca. 45 Min.)

### ○ Modul 29

#### Was macht eigentlich eine Ingenieurin?

Welche Berufschancen ein Ingenieurstudium bietet und welche Studienmöglichkeiten es hier gibt, stellt Prof. Dr. Matthias Hampel vor (ca. 45 Min.)



## 11./12.3.

## Module Studien- und Berufswahl/Einblicke

#### Lebenswelt Studium - Studierende berichten

Was kann man an den drei Standorten der HS Kaiserslautern studieren? Wie sieht der Studienalltag einer Ingenieurstudentin/eines Ingenieurstudenten aus und welche beruflichen Ziele können sich Absolventinnen und Absolventen eines solchen Studiums stecken? Was sind die Unterschiede zwischen Schule und Studium? Diese und viele weitere Fragen rund ums Studium beantworten Studentinnen und Studenten der Hochschule Kaiserslautern. (ca. 45 Min.)

### ○ Modul 30

#### Führung durch die Hochschule

Eine Studentin oder ein Student führt euch durch den Hochschul-Standort und berichtet über Erfahrungen im Studium; hier könnt ihr alle Fragen rund ums Studium loswerden (ca. 45 Min.)

#### Vorführung in einem Labor

Fachbereich Angewandte Ingenieurwissenschaften (ca. 45 Min.)

### ○ Modul 31

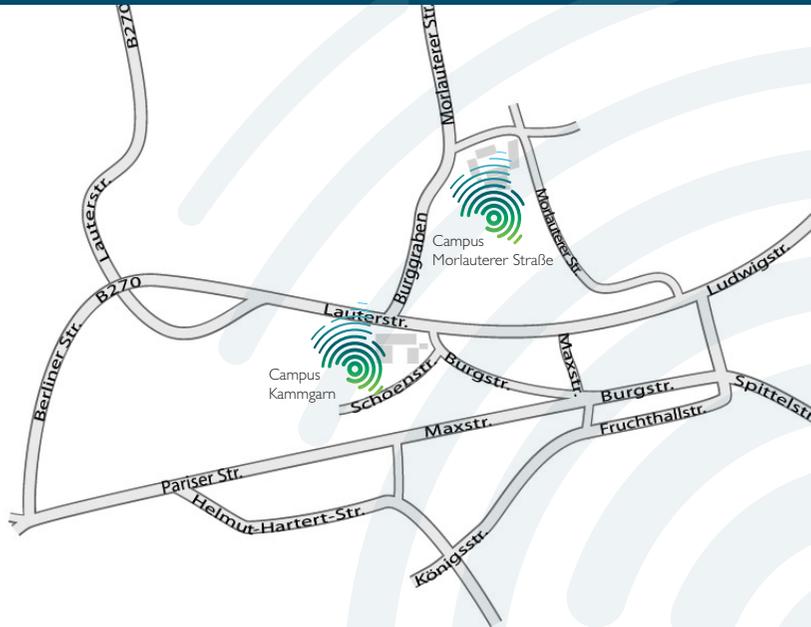
#### Bibliotheks-Rallye

Bibliotheksführung und Recherche im Internet. Das Bibliotheksteam (ca. 45 Min.)

#### Vorführung in einem Labor

Fachbereich Angewandte Ingenieurwissenschaften (ca. 45 Min.)

## Lageplan Studienorte Kaiserslautern



### Hochschule Kaiserslautern - University of Applied Sciences

- Campus Kaiserslautern Morlauterer Straße • Studienkolleg, Labore  
Morlauterer Straße 31, 67657 Kaiserslautern
- Campus Kaiserslautern Kammgarn • Fachbereich Angewandte Ingenieurwissenschaften  
Schoenstraße 11, 67659 Kaiserslautern

## Anmeldeformular zu den Projekttagen für Schülerinnen

Schule: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_

PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

Tel./E-Mail: \_\_\_\_\_

Betreuende Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Um die individuellen Tagesprogramme zusammenstellen zu können, bitten wir jede Schülerin sich aus dem Gesamtangebot mindestens 5 bis 6 Wunschveranstaltungen auszuwählen. Wir versuchen, die Wünsche möglichst umfassend zu erfüllen. Hierfür bitte in die folgende Tabelle die Nummern der gewählten Module in der Reihenfolge der gewünschten Priorität eintragen:

Name	Klasse	Wünsche 11. März	Wünsche 12. März

Anmeldung bitte bis zum 20. Februar 2019 senden an:  
 Hochschule Kaiserslautern - Referat Öffentlichkeitsarbeit/Schulkontakte  
 Elvira Grub - Schoenstraße 11 - 67659 Kaiserslautern  
 Telefon: 0631/3724-2163  
 E-Mail: [elvira.grub@hs-kl.de](mailto:elvira.grub@hs-kl.de) oder [www.hs-kl.de/projekttag](http://www.hs-kl.de/projekttag)

## Unser Studienangebot im Überblick

Für alle, die noch mehr Informationen wünschen, bietet der Offene Campus (Tag der offenen Tür) tiefgehende Einblicke in Labore und Studienangebot:

### Offener Campus 2019 an der Hochschule Kaiserslautern

- Am Samstag, den 6. April 2019 (10:00 bis 15:00 Uhr) am Campus Pirmasens
- Am Samstag, den 6. April 2019 (10:00 bis 15:00 Uhr) am Campus Kaiserslautern Kammgarn
- Am Samstag, den 6. April 2019 (10:00 bis 15:00 Uhr) am Campus Zweibrücken



Die Hochschule Kaiserslautern bietet an ihren drei Studienorten Kaiserslautern, Pirmasens und Zweibrücken praxisnahe Studiengänge aus den Bereichen

- Elektrotechnik
- Energieeffiziente Systeme
- Maschinenbau
- Mechatronik
- Wirtschaftsingenieurwesen
- Architektur
- Bauingenieurwesen
- Innenarchitektur
- Virtual Design
- Angewandte Chemie
- Kunststoff-, Leder- und Textiltechnik
- Angewandte Pharmazie
- Technische Logistik
- Logistics – Diagnostics and Design
- Fernstudiengang Betriebswirtschaft
- Fernstudiengang Finanzberatung für Unternehmen und Privatkunden
- Finanzdienstleistungen
- Mittelstandsökonomie
- Technische Betriebswirtschaft
- Information Management
- Wirtschaft & Recht
- Angewandte Informatik
- Applied Life Sciences - Angewandte
- Bio-, Pharma- und Medizinwissenschaften
- Digital Media Marketing
- Medieninformatik
- Medizininformatik
- Mikrosystem- und Nanotechnologie

## Hochschule Kaiserslautern - University of Applied Sciences

- Campus Kaiserslautern Kammgarn, Schoenstraße 11, 67659 Kaiserslautern  
Tel. 0631/3724-0, Fax 0631/3724-2105
- Campus Kaiserslautern Morlauerer Straße, Morlauerer Straße 31, 67657 Kaiserslautern  
Tel. 0631/3724-0, Fax 0631/3724-2105
- Campus Pirmasens, Carl-Schurz-Straße 10-16, 66953 Pirmasens  
Tel. 0631/3724-70, Fax 0631/3724-7044
- Campus Zweibrücken, Amerikastraße 1, 66482 Zweibrücken  
Tel. 0631/3724-0, Fax 0631/3724-5105



[www.hs-kl.de](http://www.hs-kl.de)