

Das Projekt *InfoStuDi*

Hochschule Harz, 9. Oktober 2018

Manfred Brill

Hochschule Kaiserslautern
Fachbereich Informatik und Mikrosystemtechnik



Agenda

Informatik **stu**dieren in der **di**gitalen Gesellschaft

- Überblick über das Projekt InfoStuDi
- Werkzeuge, Visualisierungen und mehr
- Prüfungs- und Lehrformen
- Interpersonelle Kompetenzen



Curriculum 4.0



STIFTERVERBAND

Carl Zeiss Stiftung

Thema der Ausschreibung im Sommer 2016

Auswirkungen der Digitalisierung auf die Gestaltung von Studiengangsreformen an deutschen Hochschulen



Curriculum 4.0

Ausschreibung

Mit dem Förderprogramm möchten die Carl-Zeiss-Stiftung und der Stifterverband die Neuausrichtung und Weiterentwicklung der Studiengänge vorantreiben und curriculare Reformprojekte auszeichnen, welche die Herausforderungen der zunehmenden Digitalisierung der Lebens- und Arbeitswelt adressieren und neue Lösungsansätze aufzeigen.



Curriculum 4.0

Randbedingungen

- Ein Studiengang muss konkret benannt werden, und die Studiengangsleitung und der Dekan des Fachbereichs müssen am Projekt beteiligt sein.
- Die Projektergebnisse müssen sich in den Fachprüfungsordnungen der Studiengänge wiederfinden!
- Förderdauer: 4 Semester
- Höchstfördersumme 60 000 €



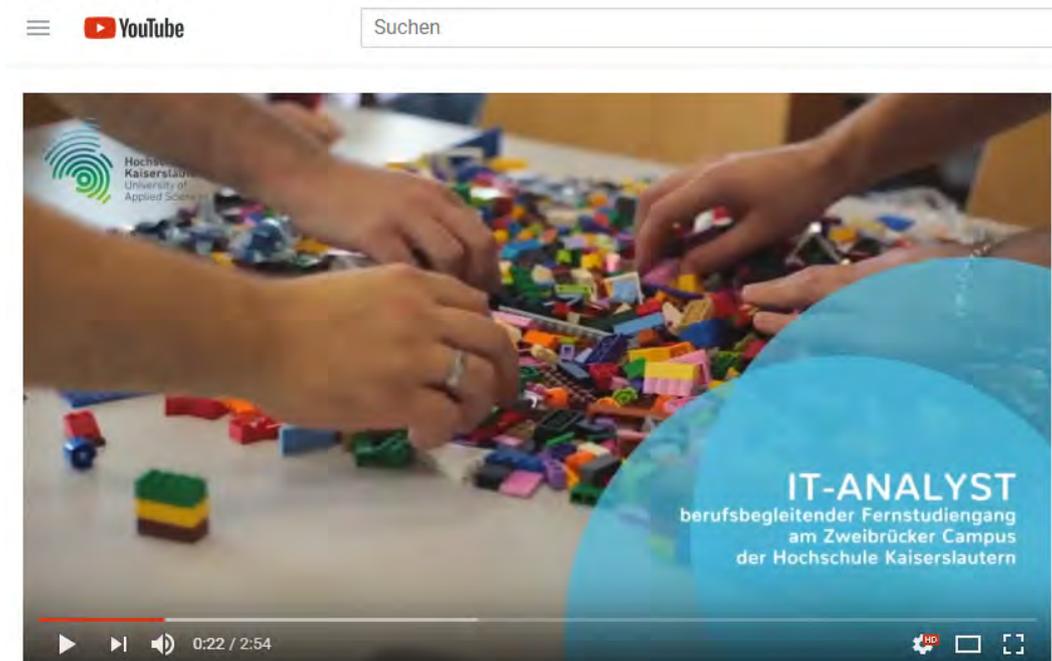
Setup des Projekts

Antrag

- Projektleitung: Manfred Brill, Thomas Allweyer
- Halbe T-VL 10 Erwachsenenbildung, Pädagogik, ...
- Eine weitere halbe T-VL 10 aus HSP-Mitteln für Infrastruktur und Software-Entwicklung
- Laufzeit: 1. Januar 2017 - 31. Dezember 2018

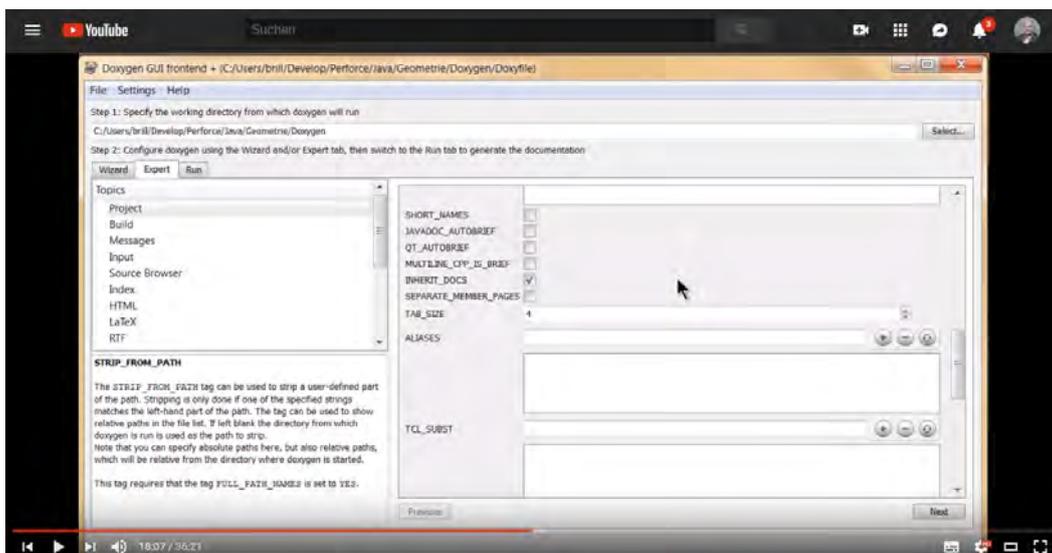


Berufsbegleitender Studiengang IT-Analyst



Hochschule Kaiserslautern - Campus Zweibrücken - IT Analyst

Berufsbegleitender Studiengang IT-Analyst



[Software Management] Dokumentieren mit Doxygen

1.693 Aufrufe

Software Management
Manfred Brill - 1 / 5

Agenda

Informatik studieren in der digitalen Gesellschaft

- Überblick über das Projekt InfoStuDi
- **Werkzeuge, Visualisierungen und mehr**
- Visualisierung und Vorhersage des Studienerfolgs
- Prüfungs- und Lehrformen
- Interpersonelle Kompetenzen



Informatik-HS-KL

The screenshot shows a GitHub profile for 'Computer Science Programs at University of Applied Sciences Kaiserslautern'. The profile includes a bio, location (Zweibruecken, Germany), and email (manfred.brill@hs-kl.de). It displays statistics for Repositories (42), People (8), Teams (8), and Projects (3). Two pinned repositories are shown: 'Geometrie' (Java) and 'AntExample' (Java). A search bar and filters for Type and Language are visible. Below, several repository cards are shown, including 'Alexa-Seminar-Handout' (Private, TeX, GPL-3.0), 'DH-Projekt' (Private, C#), and 'OnSide' (Private, Open Source Driving Environment Zweibrücken). A 'Top languages' section lists Java, C#, C++, and TypeScript. A 'People' section shows 8 contributors.



GitHub Team

Computer Science Programs at University of Applied Sciences Kaiserslautern

Repositories 42 People 8 Teams 8 **Projects 4** Settings

Alexa und Google Home Updated 2 days ago

Filter cards + Add cards Fullscreen Menu

4 To do

Enter a note

Add Cancel

Google Home Added by fog1992

Welcome to GitHub Projects We're so excited that you've decided to create a new project! Now that you're here, let's make sure you know how to get the most out of GitHub

1 In progress

PDF um Launch erweitern Alexa-Seminar-Handout#1 opened by fog1992 enhancement

0 Done

Scripting



+



OpenProject

The screenshot shows the OpenProject interface for a project named 'Collaborative Writing'. The main navigation menu on the left includes: Übersicht, Arbeitspakete, Backlogs, Kalender, Neuigkeiten, Wiki, Mitglieder, Dokumente, Besprechungen, and Projektkonfiguration. The main content area is titled 'Übersicht' and contains four panels:

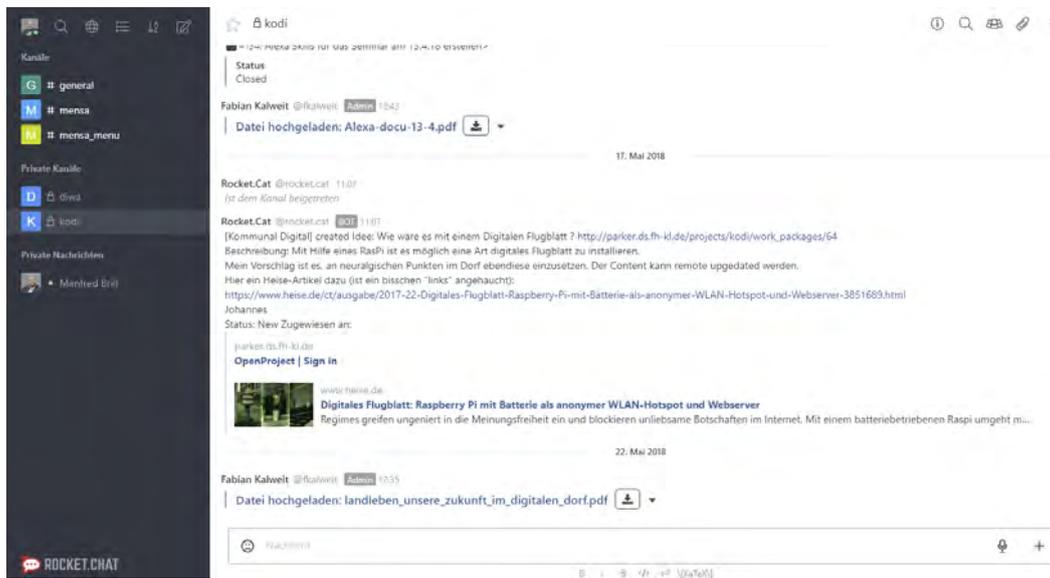
- Projektbeschreibung:** 'Projektseiten für die Lehrveranstaltung zu Collaborative Writing im Wintersemester 2018/19.' with a 'Bearbeiten' button.
- Mitglieder:** Lists 'Member: Miriam Lohmueller' and 'Project admin: Fabian Kalweit; Manfred Brill; Pascal Pries.' with buttons for '+ Mitglied' and 'Alle Mitglieder anzeigen'.
- Projektdetails:** Lists 'Rocket.Chat: collaborativeWriting'.
- Aktuellste Neuigkeiten:** 'Projekt angelegt' with a note 'Von Manfred Brill vor 10 Tage hinzugefügt.' and buttons for '+ Neuigkeiten' and 'Alle Neuigkeiten anzeigen'.

Jenkins

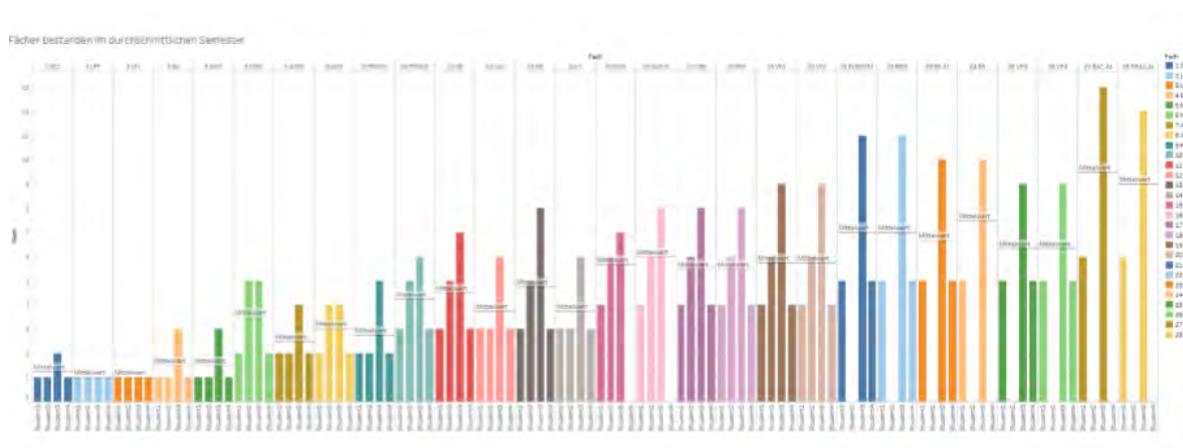
The screenshot shows the Jenkins dashboard with a search bar and a user profile for 'Manfred Brill'. The main area displays a table of build jobs:

S	W	Name ↓	Letzter Erfolg	Letzter Fehlschlag	Letzte Dauer
		bustracker-api	4 Monate 24 Tage - #59	4 Monate 23 Tage - #55	14 Sekunden
		Casco029	10 Tage - #1	Unbekannt	2,8 Sekunden
		Collaborative Writing	Nicht anwendbar	Unbekannt	Nicht anwendbar
		diva1	Nicht anwendbar	Unbekannt	Nicht anwendbar
		FirstGitHub	1 Monat 7 Tage - #13	1 Monat 12 Tage - #10	1,4 Sekunden
		FirstMaven	1 Monat 7 Tage - #5	1 Monat 12 Tage - #2	6 Sekunden
		GeometrieMitDoxygen	15 Tage - #3	15 Tage - #1	1,8 Sekunden
		InfoStuDi Publikationen	22 Stunden - #19	25 Tage - #9	1 Minute 35 Sekunden
		kisc001	7 Stunden 35 Minuten - #21	Unbekannt	10 Sekunden
		MavenDoxy	15 Tage - #6	15 Tage - #4	10 Sekunden
		MavenRun	1 Monat 7 Tage - #5	1 Monat 11 Tage - #2	12 Sekunden
		SM-Projekt-dama0016	8 Stunden 35 Minuten - #41	13 Tage - #25	6,7 Sekunden
		todo009	10 Stunden - #28	15 Tage - #1	24 Sekunden
		ZahlenAufgabe-haan001	10 Stunden - #18	Unbekannt	19 Sekunden
		ZahlenAufgabe-miho022	10 Stunden - #22	15 Tage - #5	16 Sekunden

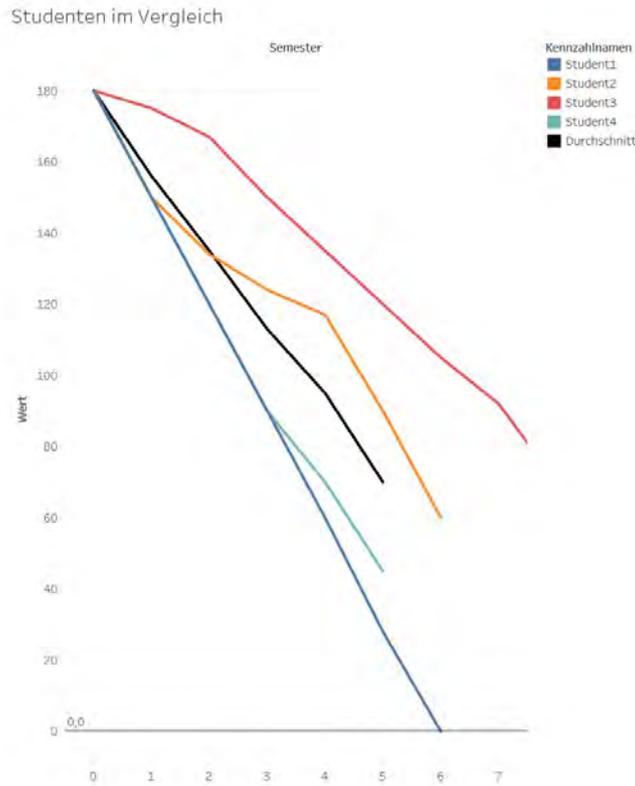
Rocket.Chat



Wann werden Fächer im Durchschnitt bestanden?



Visualisierung des Studienfortschritts



Auswertung der Lehr-Evaluation



Digitale Anmeldung von Abschlussarbeiten

The screenshot shows the 'CAMPUS BOARD' interface for Hochschule Kaiserslautern. The main content area is titled 'Masterarbeit "Immersive Anwendungen mit Unreal"'. It is divided into three sections:

- Daten zur/zum Studierenden:**
 - Matrikelnr.: [redacted]
 - Name: [redacted]
 - Telefon: [redacted]
 - Handy: [redacted]
 - Verbuchte ECTS CP: 78 (gemäß PA)
 - Studiengang: Informatik (111-M)
 - Adresse: [redacted] land
 - Private E-Mail: [redacted]
 - Hochschul E-Mail: [redacted]
 - Addierte ECTS CP: 78 (Ohne Gewähr)
- Daten zur Arbeit (interne ID: 8161):**
 - Anmeldetitel: Immersive Anwendungen mit Unreal
 - Anmeldetitel (Englisch): Immersive applications with Unreal
 - Eingang Anmeldung: 27.09.2018
 - Beginn: 01.10.2018, Montag
 - Spätestes Abgabedatum: 01.04.2019, Montag (183 Tage / 26,1 Wochen)
 - Beginn im Fachsemester: 4
 - Ende im Fachsemester: 0
 - Beginn im Semester: WS 18/19
 - Ende im Semester: WS 18/19
 - Erstkorrektor/in: [redacted]
 - Zweitkorrektor/in: [redacted]
 - Erfolgreich abgeschlossen:
 - Keine Veröffentlichung von: Titel Firma Inhalt
- Interne Informationen:**
 - Status: Genehmigt
 - Deputatswirksam:

Digitale Abgabe von Abschlussarbeiten



Digitale Abgabe von Abschlussarbeiten

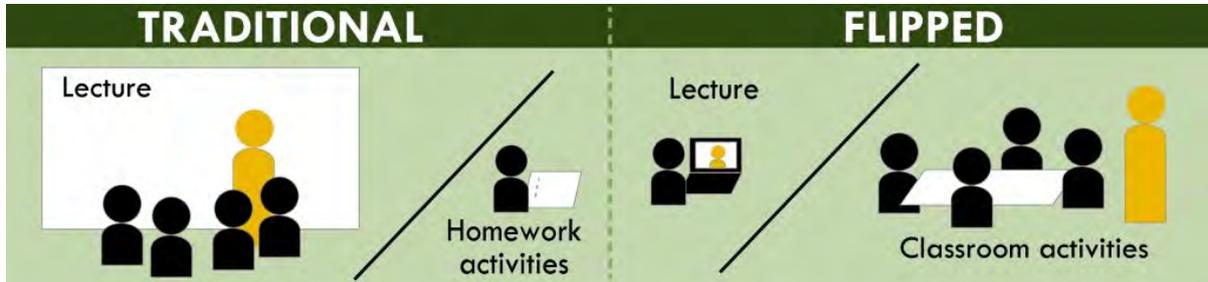
The screenshot shows a digital submission interface. On the left, a vertical timeline with a blue line and circular markers indicates the process steps. The first step, 'Zuweisung Aufgabenstellung', is completed and marked with a checkmark. Below it, text states 'Die folgende Aufgabe wurde Ihnen zugewiesen:' followed by 'Einsendeaufgaben zum Thema Dokumentation'. The second step, 'Abgabe', is also marked with a checkmark. Below it, text states 'Abgabe Termin: 25.09.2015 23:59' and 'Laden Sie Ihre Lösung als fertiges Dokument hoch.'. In the center, there is a blue button labeled 'Endgültige Abgabe'. On the right side, there are two buttons: 'Aufgabe herunterladen' and 'Dokument hochladen'.

Agenda

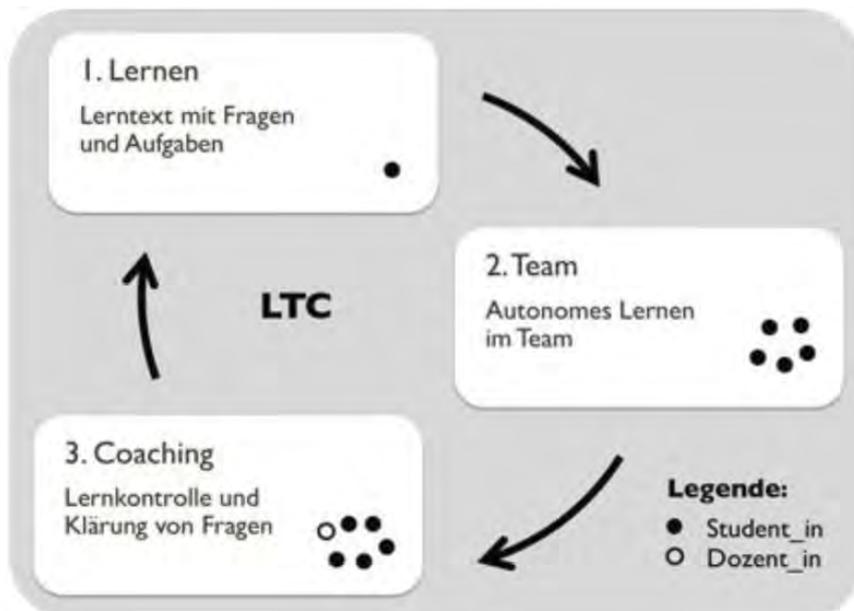
Informatik **stu**dieren in der **di**gitalen Gesellschaft

- Überblick über das Projekt InfoStuDi
- Werkzeuge aus der Praxis für eine praxisorientierte Hochschul-Ausbildung
- **Prüfungs- und Lehrformen**
- Interpersonelle Kompetenzen

Flipped Classroom



LearnTeamPlenum



LearnTeamPlenum

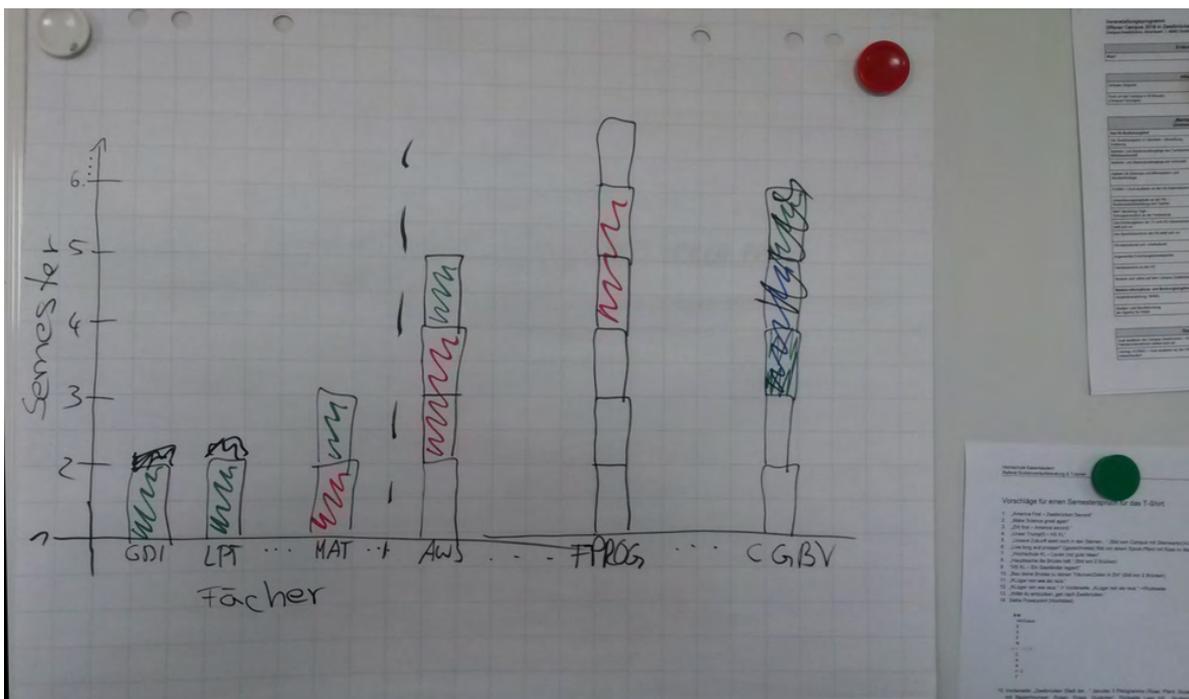
Ablauf des Plenums
sichergestellt durch moderierendes Team



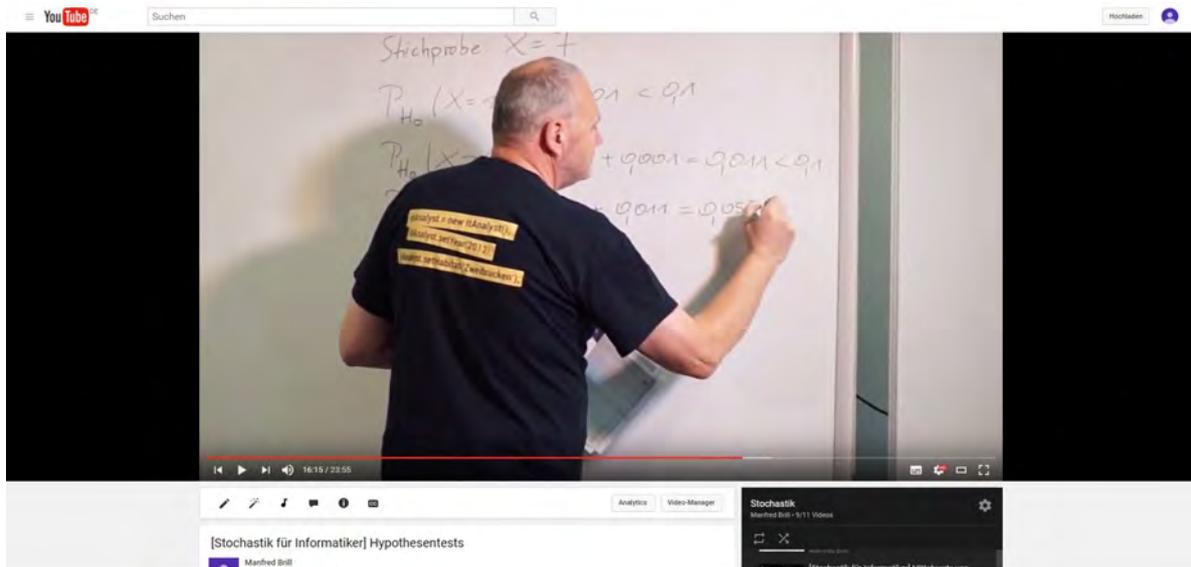
1. Poster-Session		10 Minuten
2. Fragen aufnehmen		15 Minuten
3. Fragen priorisieren		55 Minuten
4. gemeinsame Klärung der Fragen		10 Minuten

Nachbereitung:
Poster und Fragenprotokoll in Moodle hochladen

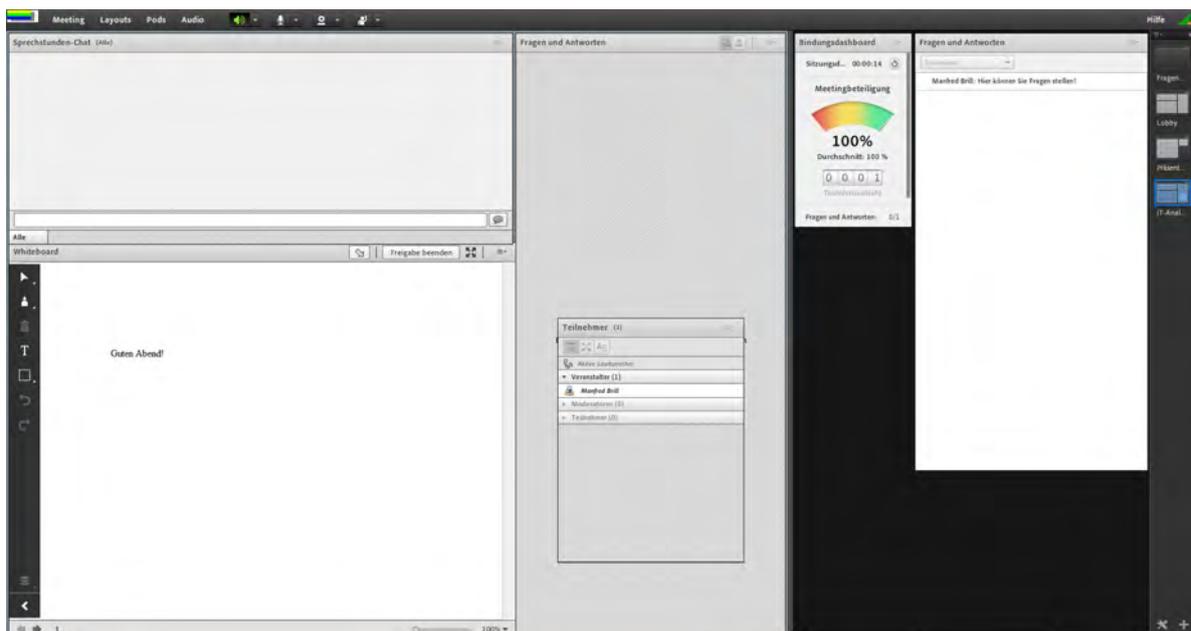
Anwendung in *Visual Data Analysis*



Zeitliche und örtliche Flexibilität - Video-Vorlesungen



Vorlesungen in Adobe Connect



Gamification – SimulTrain



Gamification – Lego City Scrum Game



Hackathons



Agenda

Informatik **stu**dieren in der **di**gitalen Gesellschaft

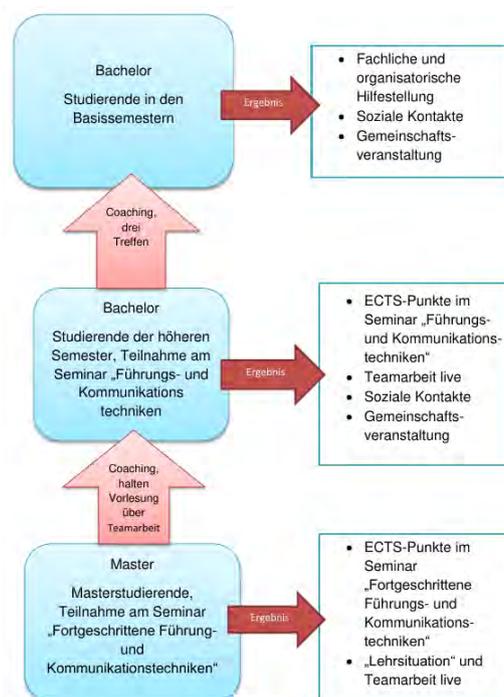
- Überblick über das Projekt InfoStuDi
- Werkzeuge aus der Praxis für eine praxisorientierte Hochschul-Ausbildung
- Prüfungs- und Lehrformen
- **Interpersonelle Kompetenzen**



PeerLeaders



PeerLeaders



Collaborative Writing



Quellen

Literatur

Seite 1

- Jürgen Handke, Alexander Sperl: *Das Inverted Classroom Model*, Begleitband zur ersten deutschen ICM-Konferenz, Seite 39–52, 2012.
- Patrick Fleischmann, Helmut Geupel, Bärbel Lorbeer: *Lernteamcoaching - Methode, Nutzung, Wirtschaftlichkeit und Erfahrungen*, In: Neues Handbuch Hochschullehre, Raab- Verlag, 2003.
- Juliane Siegeris: *LearnTeamPlenum*, Proceedings Software Engineering im Unterricht der Hochschulen (SEUH), Seite 1-7, Hannover, 2017.



Literatur

Seite 2

- Julian Frenzel: *Visualisierung von Semesterverläufen*, Projektarbeit im Fach Visual Data Analysis, Wintersemester 17/18, Hochschule Kaiserslautern.
- Fabian Kalweit: *Aufbau einer Projekt-Infrastruktur für Projekte an der Hochschule Kaiserslautern*, Masterarbeit, Sommersemester 2018, Hochschule Kaiserslautern.
- Manfred Brill, Miriam Lohmüller: *PeerLeaders: Herausbildung interpersonaler Kompetenzen in Informatik-Studiengängen durch Peer-Gruppen*, Innteract2018, innteract2018.de, Technische Universität Chemnitz, 2018.